

Принято:
на педагогическом Совете
протокол № 11
от «18» апреля 2022 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «Гимназия № 21
имени А. М. Терехова»
З.А. Демуцкая

приказ № 382 от «18» апреля 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**О реализации образовательных программ начального общего,
основного общего, среднего общего образования,
дополнительных общеобразовательных программ с
применением электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий
в МБОУ «Гимназия № 21 имени А. М. Терехова»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует применение в МБОУ «Гимназия № 21 имени А. М. Терехова» (далее Гимназия) электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказа министерства образования и науки РФ от 06.05.2005 №137 “Об использовании ДОТ”;
- Федерального закона Российской Федерации от 28 февраля 2012 г. N 11-ФЗ "О внесении изменений в Закон Российской Федерации "Об образовании" в части применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий";
- Проекта РФ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», опубликованного 27.03.2012;
- Письмом Министерства Просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций».

1.3. Цели:

- обеспечение доступности общего образования для детей, имеющих временные ограничения возможностей здоровья и не имеющие возможности регулярно посещать образовательные учреждения (находящихся на госпитализации в медицинских учреждениях, санатории, дома и т.п.);
- обеспечение возможности получения общего образования с использованием дистанционных технологий (например, учащиеся, временно находящиеся в другом от основного места проживания городе: длительная командировка родителей, участие в спортивных соревнованиях и творческих и интеллектуальных конкурсах и т. п.);
- обеспечение возможности продолжения образовательного процесса в условиях введения карантина, невозможности посещения занятий по причине погодных явлений и т. п.;

1.4. Задачи:

- предоставить равный доступ к полноценному образованию всем категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, независимо от местонахождения и времени;
- повысить качество доступности и конкурентоспособности образования путем сочетания традиционных технологий обучения, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с информационно-образовательными потребностями обучающихся;
- формировать ценности к саморазвитию и самообразованию обучающихся;
- создать условия здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

1.5. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения МБОУ «Гимназия №21» независимо от места нахождения обучающихся.

1.6. В Положении используются следующие понятия:

- *Электронное обучение* - организация образовательного процесса с применением информации, содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ, и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, **взаимодействие участников образовательного процесса.**

- *Дистанционные образовательные технологии* - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при **опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников**.

1.7. Гимназия вправе применять ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

1.8. Гимназия доводит до обучающихся информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.9. *Участники образовательной деятельности*. Участниками образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные работники Учреждения, родители (законные представители) обучающихся.

Права и обязанности обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся печатные, электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию Федеральному государственному стандарту (далее – ФГОС).

2. Организация образовательного процесса

2.1. Организация образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ основана на принципах:

- доступности – предоставление всем обучающимся возможности освоения программ общего и дополнительного образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- интерактивности – возможности систематических контактов всех участников образовательной деятельности с помощью информационно-образовательной среды;
- адаптивности – использование учебных материалов нового поколения, содержащих цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебной деятельности, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- оперативности и объективности оценивания образовательных

достижений учащихся.

2.2. При организации обучения с применением ЭО и ДОТ в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы, и возрастными особенностями учащихся педагог самостоятельно осуществляет выбор материалов, интернет-ресурсов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании.

2.3. Педагогические работники могут разработать свой контент. Можно использовать персональные сайты или образовательные платформы для размещения электронных уроков. При необходимости педагоги вправе воспользоваться возможностями программ, которые обеспечивают текстовую, голосовую и видеосвязь между компьютерами через информационно-коммуникационную сеть интернет.

2.4. В процессе обучения с использованием ЭО и ДОТ могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, энциклопедические и словарно-справочные материалы в соответствии с осваиваемой образовательной программой.

2.5. Обучение с применением ЭО и ДОТ может осуществляться как по отдельным учебным предметам, включенным в учебный план учреждения, так и по всему комплексу предметов учебного плана.

2.6. Обучение с применением ЭО и ДОТ может быть организовано в формах чат- занятий, веб-занятий (дистанционные уроки, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей интернет), консультаций для индивидуального взаимодействия учителя с обучающимся (могут быть очными (on-line) и заочными (offline)), переписки через электронную почту, общение в чатах.

2.7. Обучение с применением ЭО и ДОТ включает проведение лабораторных, практических занятий, а также текущего, промежуточного и итогового контроля.

2.8. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденным расписанием занятий.

2.9. Объем заданий и видов самостоятельной деятельности определяется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» Продолжительность непрерывного применения технических средств обучения на занятии

Вид непрерывной деятельности	Время деятельности в зависимости от класса, мин.			
	1–2 класс	3–4 класс	5–7 класс	8–11 класс
Просмотр статических отраженного свечения Изображений на экранах	10	15	20	25
Просмотр телепередач	15	20	25	30
Просмотр динамических изображений на экранах отраженного свечения	15	20	25	30
Работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой	15	15	20	25
Прослушивание аудиозаписи	20	20	25	25
Прослушивание аудиозаписи в наушниках	10	15	20	25

2.10. Общее время работы за компьютером не должно превышать:

- 1–2 класс – 20 минут,
- 3–4 класс – 25 минут,
- 5–6 класс – 30 минут,
- 7–11 класс – 35 минут.

2.11. При организации обучения с использованием ЭО и ДОТ время проведения урока сокращено до 30 минут.

2.12. Перечень изученных тем, домашнее задание, используемые информационные ресурсы, результаты текущего контроля и промежуточной аттестации заносятся учителем в электронный журнал.

2.13. При организации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Гимназия ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательной деятельности и внутреннего документооборота в электронно-цифровой форме.

Особенности организации обучения с применением ЭО и ДОТ в начальных классах

2.14. При организации обучения с применением ЭО и ДОТ в начальных классах возможно использование как традиционных средств обучения: учебники, учебные пособия, рабочие тетради, хрестоматии,

задачники, энциклопедические и словарно- справочные материалы, прикладные программные средства, так и специализированных ресурсов интернет в соответствии с целями и задачами образовательной программы, характеристиками учебного предмета и возрастными особенностями обучающихся.

2.15. Обучающимся начальных классов следует предлагать такие формы работы и виды деятельности, с которыми они смогут справиться самостоятельно, например, работу с учебником, учебными пособиями и рабочими тетрадями (при наличии).

2.16. При определении объема заданий и видов самостоятельной деятельности обучающихся начальных классов следует руководствоваться требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (раздел X. Гигиенические требования к режиму образовательной деятельности).

Продолжительность непрерывного использования в образовательной деятельности технических средств устанавливается согласно таблице:

Классы	Непрерывная деятельность (мин.), не более					
	Просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	Просмотр телепередач	Просмотр динамических изображений на экранах отраженного свечения	работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой	Прослушивание аудиозаписи	Прослушивание аудиозаписи в наушниках
1-2	10	15	15	15	20	10
3-4	15	20	20	15	20	15

При назначении заданий обучающимся следует исходить из того, чтобы их выполнение не превышало возможную продолжительность **урока (не более 45 минут в 2-4 класса, 35 минут в 1 классе)**.

Однако продолжительность онлайн-занятия, а также время самостоятельной работы младших школьников за компьютером, планшетом или другим электронным носителем **не должно превышать 20-25 минут**.

При работе на компьютере для профилактики развития утомления

необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

2.17. Внеурочные занятия с использованием компьютера рекомендуется проводить не чаще двух раз в неделю общей продолжительностью:

- для обучающихся 2–5 классов – не более 60 мин;
- для обучающихся 6 классов и старше – не более 90 мин.

2.18. При организации обучения с использованием ДОТ учащихся начальных классов классный руководитель, учитель-предметник осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями) на постоянной основе.

2.19. Подключение первоклассников к электронным средствам обучения в сети интернет самостоятельно, без участия родителей не рекомендуется.

2.20. Результаты учебной деятельности обучающихся при организации обучения с использованием ЭО и ДОТ хранятся в электронном журнале.

2.21. Образовательное учреждение организует повышение квалификации педагогических работников учреждения для обеспечения уровня их подготовки соответственно применяемым технологиям.

3. Учебно-методическое обеспечение

3.1. Учебно-методическое обеспечение учебной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения (ЭШ2.0), разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Учреждения.

4. Техническое и программное обеспечение

4.1. Техническое обеспечение применения ЭО, ДОТ включает:

- серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения;
- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к ЭОР преподавателей и обучающихся Учреждения;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОР через локальные сети и сеть интернет.

4.2. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и

программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов обучающих платформ;

- электронные системы персонификации учащихся (ЭШ2.0);
- программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи (Zoom, Google Meet);
- серверное программное обеспечение, поддерживающее функционирование сервера и связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть интернет;
- дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов.

5. Текущий контроль и промежуточная аттестация учащихся

5.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

5.2. Результаты текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в электронном журнале.

6. Права и обязанности участников образовательной деятельности при организации обучения с применением ЭО и ДОТ

- Права и обязанности всех участников образовательной деятельности соответствуют и закреплены :
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Уставом образовательной организации, а также регулируются данным Положением

Обязанности администрации учреждения, классного руководителя, педагогов- предметников при организации обучения с применением ЭО и ДОТ

Администрация учреждения

1. Осуществляет мониторинг необходимого технического обеспечения учителя для организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий. Обеспечивает работников необходимым оборудованием.
2. Определяет набор электронных ресурсов, приложений, которые допускаются к использованию в учебной деятельности. Определяет ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий по каждой параллели, каждому классу и каждому учебному предмету.
3. Информировывает всех участников образовательной деятельности о возможных механизмах использования ресурсов для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.
4. Утверждает расписание и график обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Классный руководитель

1. Осуществляет мониторинг необходимого технического обеспечения обучающихся для организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий (наличие компьютера-ноутбука-планшета- смартфона с выходом в интернет; электронной почты учащегося и родителей; адрес ресурса для видео-взаимодействия).
2. Осуществляет контроль взаимодействия всех обучающихся класса с учителями- предметниками.

Учитель-предметник

1. Определяет набор электронных ресурсов, приложений для организации дистанционной формы обучения по учебному предмету.
2. Определяет формат проведения видео уроков; периодичность, график проведения оценочных мероприятий и домашнего задания; перечень учебной литературы, дополнительных источников; способы организации обратной связи, рефлексии.
3. Определяет учебный материал для своего учебного предмета

4. Определяет допустимый объём домашних заданий на временной интервал, который определяет Учреждение в дистанционной форме обучения.
5. Определяет формат выполнения домашних заданий в виде творческих и проектных работ, организацию групповой работы обучающихся класса с дистанционным взаимодействием.