

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Гимназия № 21» г. Кемерово**

Публичный отчёт

**директора о результатах
самообследования**

деятельности учреждения

за 2015 – 2016 учебный год



Содержание.

Введение	3
Общая характеристика образовательного учреждения.....	4
- общие сведения	
- предмет, цели, задачи деятельности учреждения	
- административно-управленческий аппарат	
Контингент учащихся.....	7
Организационно-педагогические условия осуществления воспитательно-образовательного процесса	7
- режим обучения	
- кадровое обеспечение образовательной деятельности	
- материально-техническая база	
- обеспечение безопасности	
Результаты образовательной деятельности	13
- общая характеристика	
- анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов	
- поступление выпускников в учреждения профессионального образования	
- результаты сдачи ГИА в 2015-2016 учебном году	
- олимпиадное движение	
- итоги научно-исследовательской деятельности учащихся	
- профессиональное развитие педагогического коллектива	
- экспериментальная деятельность гимназии	
Результаты воспитательной работы	42
Итоги работы библиотеки.....	52
Итоги работы педагога – психолога	61
Планы на 2016-2017 учебный год.....	68



**Уважаемые гимназисты, родители (законные представители), партнеры
гимназии и все заинтересованные лица!**

Представленный публичный отчёт муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 21» (далее МБОУ «Гимназия № 21») составлен директором учреждения на основе материалов комплексного анализа деятельности образовательного учреждения в 2015-2016 учебном году, представленных заместителями директора по учебно-воспитательной, учебно-методической, воспитательной, административно-хозяйственной работе и работе по безопасности жизнедеятельности учреждения. Публичный отчет освещает основные направления и результаты деятельности МБОУ «Гимназия № 21». Содержание доклада согласовано с председателем Совета Гимназии.

Цель публичного отчёта – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Гимназия № 21» для всех участников образовательного процесса (учителей, учащихся и их родителей (законных представителей), а также представителей органов законодательной и исполнительной власти, средств массовой информации.

Основными задачами публичного доклада являются

- ✓ обеспечение прозрачности функционирования учреждения;
- ✓ информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития учреждения, проведённых мероприятиях и полученных результатах.

Администрация и педагогический коллектив МБОУ «Гимназия № 21» будет рад Вашим откликам и комментариям на публикацию отчёта. Ожидаем предложений по улучшению содержания и введению новых разделов.



1. *Общая характеристика образовательного учреждения.*

1.1. Общие сведения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 21» функционирует по двум адресам: 650056 г. Кемерово, ул. Сибиряков-Гвардейцев, 332 и ул. Сибиряков-Гвардейцев, 318 (для обучающихся 1-2 классов).

Сокращенное наименование	<i>МБОУ «Гимназия №21»</i>
Телефоны	<i>(8-384-2)-54-32-38 (приемная) (8-384-2)-54-73-30 (учительская) (8-384-2)-54-80-88 (вахта, основное здание) (8-384-2)-54-22-38 (вахта, здание начальных классов)</i>
Интернет-сайт	<i>lgym21.ru</i>
e-mail	<i>lgym21@yandex.ru</i>
Год основания	<i>31 августа 1966 г.</i>
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	<i>Серия 42 ЛО1 № 0002177 от 13 июля 2015 г. выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области бессрочно</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>Серия 42А01 № 0000101 выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области; действительно по 01 апреля 2026 г.</i>

Гимназия является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчётный счёт. Гимназия имеет печать, штамп, вывеску.

Учредителем гимназии является Комитет по управлению муниципальным имуществом г. Кемерово. Отношения между учредителем и гимназией урегулированы Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 21».



1.2. Предмет, цели и задачи деятельности учреждения.

Цель образовательного учреждения: создать условия каждому ребенку для получения полноценного гуманитарного образования, помочь учащемуся осознавать, развивать и реализовывать свое человеческое начало, подготовив его к жизни в поликультурном пространстве, сохранив и укрепив при этом его психологическое и физическое здоровье.

Предметом деятельности учреждения является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с углубленной подготовкой обучающихся по иностранному языку (английскому языку), организация внеурочной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Задачами учреждения являются:

- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе путём удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родине, семье, истории, культуре, традициям и духовно-нравственным ценностям своего народа;

- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- обеспечение непрерывного образования и методической преемственности в профильных классах Учреждения;
- мониторинг и развитие творческих, умственных, психологических способностей ребёнка на всех этапах обучения, применение методик выявления одаренных детей, индивидуальных программ творческого развития в Учреждении в соответствии с их индивидуальными способностями;
- создание и реализация рабочих программ по учебным предметам;
- организация научно-исследовательской деятельности;
- предоставление дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

В МБОУ «Гимназия № 21» гимназистам предоставляется возможность получить универсальное классическое образование по всем предметам учебного плана, а также возможность освоения английского языка по программе школ с углубленным изучением и изучения второго иностранного языка (немецкого языка или французского языка) на выбор.

В 10-11-х классах в МБОУ «Гимназия № 21» реализуется обучение по 3-м профилям, перечень которых, а также указание на профильные предметы представлены в таблице:

Профили	Профильные предметы
Лингвистический	Английский язык, русский язык, литература, второй иностранный язык (немецкий или французский)
Социально-гуманитарный	Русский язык, история, обществознание, право
Социально-экономический	Обществознание, экономика, математика,

1.3.Административно-управленческий аппарат

Директор	Демуцкая Зоя Анатольевна
Зам. директора по УВР	Минина Вера Александровна Комбарова Татьяна Викторовна Середа Ольга Леонидовна
Зам директора по УМР	Брылёва Оксана Сергеевна
Зам. директора по БЖ	Рудковский Вадим Игоревич
Зам. директора по ВР	Брахнова Ирина Анатольевна
Зам. директора по АХР	Сапёрова Наталья Алексеевна
Заведующая библиотекой	Славина Галина Николаевна



2. Контингент обучающихся.

На конец 2015-2016 учебного года в гимназии обучалось 842 учащихся в 33 классах, из них девочек - 509, мальчиков – 343.

	Количество учащихся	Количество классов-комплектов
1 ступень	285	11
2 ступень	403	16
3 ступень	154	6
Итого:	842	33



3. Организационно-педагогические условия осуществления воспитательно-образовательной деятельности.

3.1. Режим обучения.

Учебный год в МБОУ «Гимназия № 21» состоит из четырёх четвертей. Гимназия функционирует в режиме шестидневной рабочей недели, обучающиеся 1-х, 2-х и 3-х классов занимаются пять дней в неделю.

Занятия проводятся в две смены. Обучающиеся 1-х, 3-х, 5-х, 8 – 11-х классов занимаются в первую смену. Для обучающихся 2-х, 4-х, 6-7-х классов занятия проводятся во вторую смену.

Начало занятий в первую смену с 8.00, во вторую смену с 14.00.

Ученики первых классов занимаются по ступенчатому режиму, продолжительность урока 30 минут в сентябре - октябре, 35 минут в ноябре-декабре, 40 минут с января.

3.2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.

Педагогический коллектив гимназии насчитывает 59 человек, из них учителей - 54; воспитатель – 1; педагог дополнительного образования – 2; педагог-психолог – 2.

Параметры	2014– 2015 учебный год
1.Образование:	
высшее	57
высшее педагогическое	53
среднее профессиональное (педагогическое)	2
2.Квалификационные категории: высшая	40
первая	13
3.Количество молодых специалистов	3

На сегодня доля педагогов (от общего числа педагогов - 59) с высшей квалификационной категорией составляет- 68%, с первой – 22%. Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет – 7 человек, до

55 лет – 36. За последние 3 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации.

3.3. Материально-техническая база.

МБОУ «Гимназия № 21» функционирует в двух зданиях и располагает полностью оснащенными необходимым оборудованием учебными кабинетами.

<i>Учебные кабинеты</i>	<i>37</i>
Из них:	
компьютерные классы	3
оснащены компьютерами	36 (97%)
оснащены мультимедийным оборудованием	34 (92%)
<i>спортивный зал</i>	<i>2</i>
<i>зал ритмики</i>	<i>1</i>
<i>тренажерный зал</i>	<i>1</i>
<i>библиотека</i>	<i>1</i>
<i>музей</i>	<i>1</i>
<i>кабинет психолога</i>	<i>2</i>
<i>кабинет психологической разгрузки</i>	<i>1</i>
<i>медицинский кабинет</i>	<i>1</i>
<i>стоматологический кабинет</i>	<i>1</i>
<i>столовая</i>	<i>2</i>
<i>Информационно-технологическое оснащение</i>	
Компьютеры	145

из них, имеют выход в Интернет	100%
Мультимедийные проекторы	27
Интерактивные доски	19
Плазменные панели	12
Интерактивный стол (начальные классы)	1
Лазерный тир	1

В 2015-2016 учебном году материально-техническая база гимназии пополнялась за счет средств местного бюджета, учебной субвенции, средств, полученных от реализации платных образовательных услуг, аренды, а также добровольных родительских пожертвований через Фонд «Развития и поддержки гимназии № 21».

3.4.Обеспечение безопасности.

Администрация и педагогический коллектив МБОУ «Гимназия № 21» уделяют большое внимание обеспечению безопасности учащихся.

Основными направлениями работы в сфере безопасности жизнедеятельности являются:

1. Охрана труда (организация и проведение СОУТ, планирование организационно-технических мероприятий по улучшению условий труда, обучение и проверка знаний по охране труда, организация инструктажей по охране труда, организация контроля по соблюдению требований охраны труда, составление отчетности и ведение документации, профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев среди учащихся и производственного травматизма).
2. Организация работ по вопросам гражданской обороны (планирование мероприятий по ГО, обучение постоянного состава гимназии по проблемам ГО, осуществление контроля над состоянием системы ГО объекта).
3. Организация безопасной деятельности образовательного учреждения (планирование работы по БЖ, организация проверки готовности образовательного учреждения к учебному году, систематический

контроль за санитарно-эпидемиологическим и санитарно-гигиеническим состоянием в гимназии).

4. Пожарная безопасность (планирование работы, совершенствование системы мониторинга за пожарным состоянием объекта, развитие материальной базы).

5. Повышение антитеррористической защищенности объекта.

Работа по всем направлениям в течение всего учебного года велась планомерно и систематически, в соответствии с требованиями законодательных актов федерального и областного уровня, локальных актов, а также распоряжений соответствующих надзорных органов.

Охрана труда

Необходимая нормативно-правовая база по охране труда создана, постоянно ведется ее пополнение и корректировка.

В образовательном учреждении своевременно проводятся инструктажи сотрудников (август/март). Прохождение инструктажей отмечается в соответствующих журналах.

В учебном заведении в рамках существующей системы контроля за соблюдением требований охраны труда осуществляется постоянный мониторинг условий труда и обучения как со стороны администрации гимназии, так и со стороны общественности.

В 2015-2016 учебном году в гимназии не было несчастных случаев среди сотрудников.

В летний период все сотрудники гимназии в соответствии с федеральным законодательством прошли медицинский осмотр.

В сентябре - декабре 2015 года в образовательном учреждении была проведена специальная оценка условий труда 10 рабочих мест.

Всего на сегодняшний день в гимназии 60 рабочих мест. Из них 30 рабочих мест прошли через процедуру АРМ по УТ, и 30 рабочих мест через процедуру СОУТ. Все рабочие места признаны соответствующими требованиям охраны труда и имеют класс 2.0 – допустимый.

Для организации безопасности и охраны труда среди учащихся в гимназии были приняты следующие меры:

- изданы соответствующие приказы о назначении ответственных лиц за организацию безопасной жизнедеятельности;
- разработаны инструкции по охране труда при организации различных видов учебной и внеучебной деятельности;
- разработаны инструкции по безопасности, а также график проведения инструктажей среди учащихся;
- разработана инструкция о порядке ведения журналов инструктажей;
- разработана тематика пятиминуток безопасности.

Уделяется должное внимание вопросам профилактики различных вредных привычек, формированию среди учащихся здорового образа жизни. Ежемесячно проводятся тематические классные часы по вопросам безопасности жизнедеятельности. На следующий учебный год также запланирована данная работа.

За отчетный период в гимназии произошло шесть несчастных случая с учащимися оформленные актом формы Н2.

Гражданская оборона

В учебном заведении ежегодно совместно с территориальными органами МЧС осуществляется планирование мероприятий по гражданской обороне. Организовано обучение постоянного личного состава нештатных аварийно-спасательных формирований. Занятия проводятся регулярно, на хорошем методическом уровне.

Безопасность жизнедеятельности

В МБОУ «Гимназия № 21» должное внимание уделяется вопросам организации безопасной жизнедеятельности. Работа в рамках данного направления ведется на основании ежегодно разрабатываемого плана мероприятий. Осуществляется контроль основных параметров безопасности объекта. В текущем учебном году в образовательном учреждении не было аварийных, чрезвычайных ситуаций.

Пожарная безопасность

В целях обеспечения противопожарной безопасности ежегодно составляется план мероприятий, корректируются планы и схемы эвакуации при угрозе пожара. Разработаны и утверждены в соответствии с методическими рекомендациями инструкция по пожарной безопасности, а также «Порядок действий на случай пожара» и «Порядок проведения учебной эвакуации учащихся, работников и имущества»

Имеется в наличии необходимая нормативно-правовая база по обеспечению противопожарных мероприятий. Ежегодно, перед началом

учебного года разрабатывается пакет документов, регламентирующий вопросы пожарной безопасности.

Противопожарная безопасность гимназии обеспечивается следующими мероприятиями: в здании подразделения общего образования имеется автоматическая пожарная сигнализация, все помещения имеют пожарные датчики; имеется система оповещения о пожаре и управления эвакуацией, сигналы которой транслируются во все помещения здания, включая столовую, лекционный зал, спортивные помещения; эвакуационные проходы содержатся постоянно свободными.

В учебном заведении организовано обучение учащихся основам пожарной безопасности в рамках дисциплины ОБЖ и тематических часов общения. Организовано обучение сотрудников пожарно-техническому минимуму. Регулярно с сотрудниками проводится инструктаж по пожарной безопасности. Основной формой организации обучения является практическая отработка действий учащихся и сотрудников при угрозе возникновения и возникновении пожара на территории и в помещениях гимназии. Планирование объектовых тренировок осуществляется на основании методических рекомендаций и плана-графика объектовых тренировок на текущий учебный год. Ведется работа по комплектованию, оснащению и обучению ДПД.

Антитеррористическая защищенность

В рамках обеспечения антитеррористической безопасности в гимназии создана постоянно действующая антитеррористическая рабочая группа, осуществляющая координацию всех служб и подразделений учебного заведения в рамках реализации мероприятий, усиливающих безопасность объекта. Разработаны инструкции по действиям персонала и студентов при различных видах террористических угроз. В 2015-2016 учебном году были откорректированы «Паспорт антитеррористической безопасности», «Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах»

В образовательном учреждении установлен пропускной режим, имеется кнопка экстренного вызова сотрудников отдела вневедомственной охраны и установлена система наружного видеонаблюдения, с помощью которой ведется круглосуточный мониторинг территории гимназии. В основном здании гимназии функционирует система контроля управления доступом (СКУД). Охрана объекта ведется сотрудниками ООО ЧОП «Ратник» и собственными силами (сторожа).

Антитеррористическая безопасность гимназии обеспечивается следующими мероприятиями:

здания гимназии оборудованы кнопками тревожной сигнализации, которые ежедневно проверяются;

территория и помещения гимназии находятся под круглосуточным видеонаблюдением;

территория имеет металлический забор, калитки и ворота во внеучебное время закрываются на замки, что препятствует проникновению на территорию посторонних лиц;

на территории поддерживается порядок и чистота, посторонние предметы сразу выявляются;

в зданиях организован пропускной режим. Пропуск родителей (законных представителей) и посетителей всех других категорий осуществляется по предъявлению документа удостоверяющего личность, при этом осуществляется запись в журнале учета посетителей;

въезд автотранспорта производится по утверждённому списку (при наличии пропуска на въезд) или с разрешения директора гимназии

В 2015-2016 учебном году было проведено пять объектовых тренировок. В ходе тренировок были достигнуты все поставленные цели и задачи. Время эвакуации не выходило из расчетных параметров.

Перспективными направлениями дальнейшей работы в сфере безопасности жизнедеятельности МБОУ «Гимназия № 21» являются: совершенствование материальной базы системы безопасности жизнедеятельности, внедрение технических средств охраны и мониторинга, расширение системы видеонаблюдения, ведение профилактической работы среди учащихся по пропаганде здорового образа жизни и безопасного поведения.



4. Результаты образовательной деятельности.

4.1. Общая характеристика.

На конец 2015-2016 учебного года в гимназии 33 класс - комплекта, 842 обучающийся.

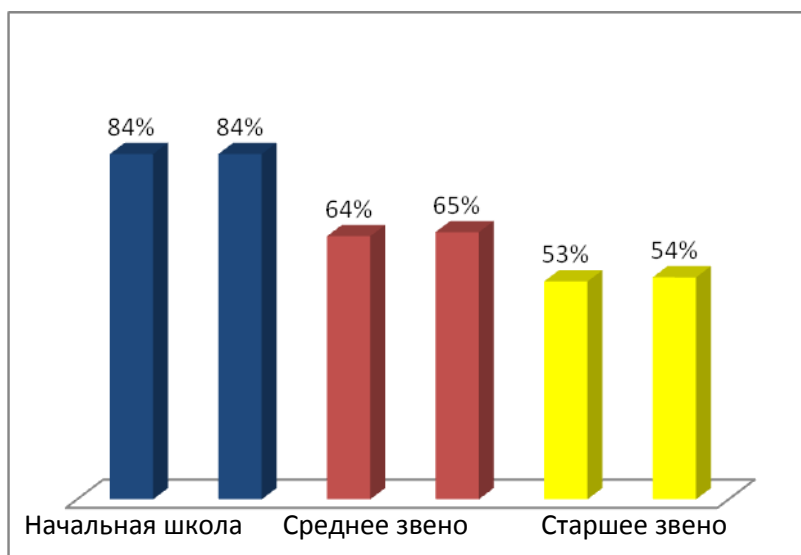
Абсолютная успеваемость по гимназии составляет 98,6%.

Качественная успеваемость по итогам года составляет 68%, что на 1% выше, чем в прошлом учебном году (67%).

В начальной школе (1-4 класс) обучается 279 учащихся, абсолютная успеваемость по 2-4 классам стабильно составляет 100%, качественная -84%. Средняя качественная успеваемость (84%) удовлетворяет норме качества по гимназии (75%), и остается неизменной в сравнении с 2014-2015 учебным годом.

В параллели 5-9 классов, 10-11 классах отмечается рост качественной успеваемости (на 1 процент по сравнению с 2014-2015 учебным годом).

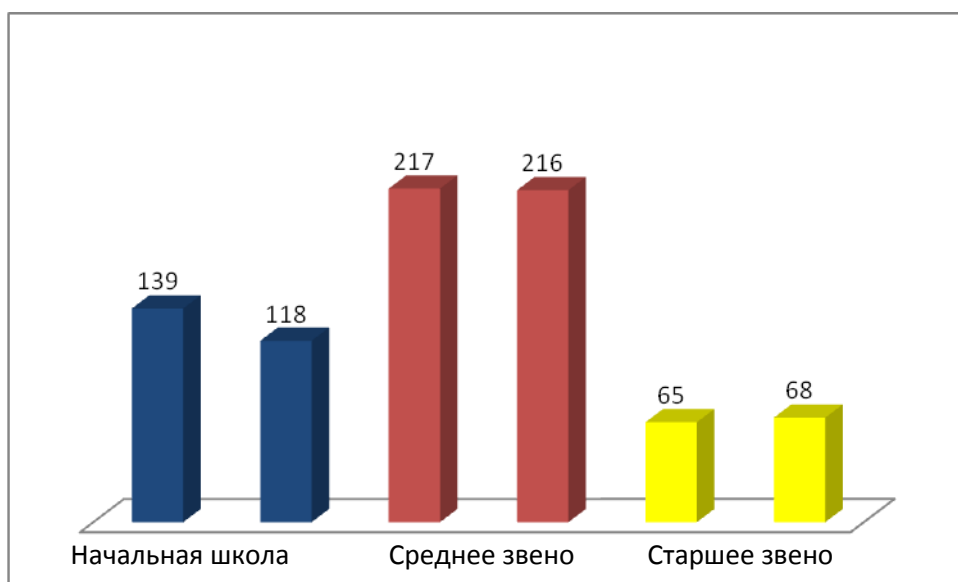
Сравнительный анализ качественной успеваемости 2015-2016 учебный год в сравнении с показателями 2014-2015 учебного года (начальная школа (2-4 класс), среднее звено 5-9 класс, старшее звено 10-11 класс),%



На показатель общей качественной успеваемости оказывает влияние число хорошистов и отличников. Отличников по итогам года -114, это на 3 отличника меньше в сравнении с 2014-2015 учебным годом. Из них -92 являются стипендиатами и награждены почетной грамотой Кемеровской области А. Тулеева: 47 отличников из 2-4 классов, 34 отличника из 5-9 классов, 11 отличников из 10-11 классов.

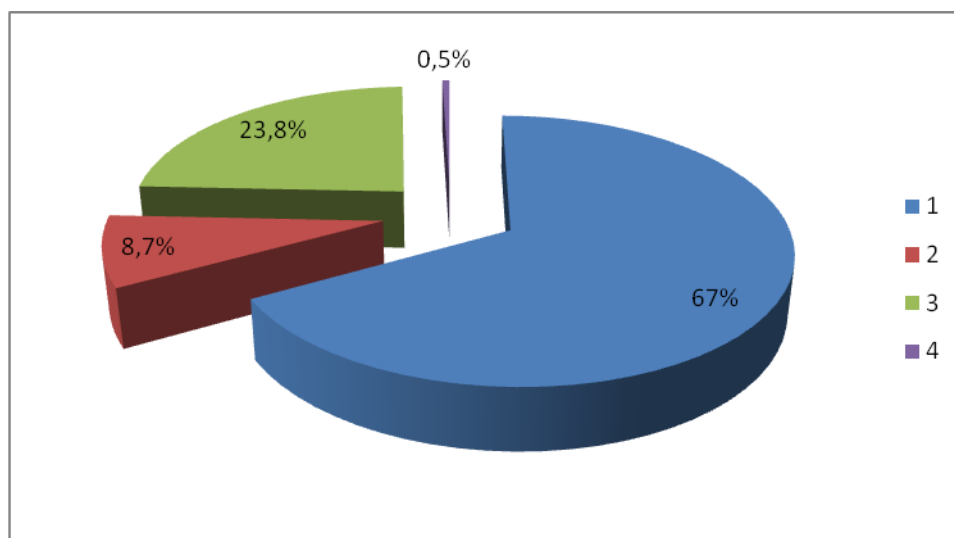
Число обучающихся, окончивших на хорошо и отлично в 2015-2016 учебном году составляет 402 обучающихся. В параллелях 2-4 классов число хорошистов уменьшилось на 21 человек (139 по итогам 2014-15 учебного года, 118 по итогам 2015-16 учебного года, в 5-9 классах – число хорошистов уменьшилось на 1 в сравнении с итогами прошлого года (217/216), в старшем звене – число хорошистов увеличилось на 3 в сравнении с прошлым отчетным периодом. (65/68).

Число хорошистов и отличников по итогам 2015-2016 учебного года в сравнении с прошлым отчетным периодом.



Резервом для повышения качественной успеваемости в гимназии являются 74 ученика, имеющие по итогам года по одной оценке «удовлетворительно». Число таких обучающихся оказывает влияние на показатель качественной успеваемости в целом по гимназии, существенно снижая ее. Потенциально, показатель качественной успеваемости по гимназии мог быть увеличен на 8,7% и составить 75,7% при условии отсутствия «тройки» у 74 учащихся.

Диаграмма распределения обучающихся по оценочному уровню:



67% - отличники и хорошисты, 8,7% - обучающиеся с одной оценкой «удовлетворительно», 23,8% - обучающиеся с двумя и более оценками «удовлетворительно», 0,5% - обучающиеся с оценками «неудовлетворительно».

Далее, снижают процент абсолютной успеваемости в гимназии 4 неуспевающих – 2 обучающихся по одному предмету, 1 обучающихся – по двум предметам, 1-по четырем предметам.

4.2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов.

В 2015-2016 учебном году в гимназии обучались 71 выпускник. К государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ допущены все 71 выпускник 11 классов гимназии, освоивших образовательные программы среднего общего образования.

Таблица 1

Информация о распределении предметов по выбору на ЕГЭ выпускников МБОУ «Гимназия №21» (по количеству)

Количество выпускников	Не сдавали	Сдавали 1 экзамен	Сдавали 2 экзамена	Сдавали 3 экзамена	Сдавали 4 экзамена
------------------------	------------	-------------------	--------------------	--------------------	--------------------

11 классов	экзамены по выбору	по выбору	по выбору	по выбору	по выбору
71	0	12	30	27	2

По итогам сдачи ЕГЭ все 71 обучающийся получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 5 – аттестаты с отличием. 7 обучающихся получили кузбасские медали «За особые успехи в учении»: 2 золотые медали и 5 серебряных медалей. 54 выпускника имеют в аттестатах оценки «4» и «5».

Таблица 2

Выпускники МБОУ «Гимназия №21», получившие аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении»

№ п/п	Ф.И.О выпускника	Аттестат	Кузбасская медаль
1.	Макарова Снежана Павловна	с отличием	золотая
2.	Сумина Софья Валерьевна	с отличием	золотая
3.	Баранова Анастасия Станиславовна	с отличием	серебряная
4.	Пермитин Богдан Владимирович	с отличием	серебряная
5.	Пигусова Екатерина Сергеевна	с отличием	серебряная
6.	Ахметзянова Татьяна Витальевна	-	серебряная
7.	Ткаченко Анастасия Евгеньевна	-	серебряная

По итогам сдачи единого государственного экзамена в 2016 году средний балл по гимназии составил 63,8, что на 3,4 единицы меньше соответствующего показателя в 2015 году.

Стабильно высокие результаты обучения показывают выпускники гимназии: 16 результатов превысили 90-99 баллов (таблица 3) и 41 результат превысил 80-89 баллов. 3 выпускницы гимназии набрали свыше 90 баллов по двум предметам: Литомина Юлия (*русский язык, литература*), Тябликова Серафима (*русский язык, английский язык*), Зайцева Полина (*русский язык, английский язык*).

Таблица 3

Выпускники МБОУ «Гимназия №21», получившие на ЕГЭ от 90 до 99 баллов

Предмет	ФИО выпускника	Балл	ФИО учителя
Русский язык	1.Тябликова Серафима	98	Сиротина Ирина Валерьевна
	2.Литомина Юлия	98	Сиротина Ирина Валерьевна
	3.Сокольский Никита	96	Сиротина Ирина Валерьевна
	4.Зайцева Полина	96	Сиротина Ирина Валерьевна
	5.Баранова Анастасия	96	Сиротина Ирина Валерьевна
	6. Давтян Софья	93	Сиротина Ирина Валерьевна
	7. Макарова Снежана	93	Сиротина Ирина Валерьевна
	8.Мардарьев Назар	91	Сиротина Ирина Валерьевна
	9.Зейбель Елизавета	91	Сиротина Ирина Валерьевна
	10.Пигусова Екатерина	90	Сиротина Ирина Валерьевна
Литература	1.Литомина Юлия	96	Сиротина Ирина Валерьевна
Английский язык	1.Васина Александра	95	Кретьева Надежда Степановна
	2.Зайцева Полина	94	Кретьева Надежда Степановна
	3.Тябликова Серафима	94	Галдина Нина Александровна
	4.Косторная Дарья	91	Галдина Нина Александровна
Испанский язык	1.Ощепкова Мария	93	

При анализе индивидуальных результатов обучающихся было отмечено, что максимальная сумма баллов по русскому языку и математике составила 180 баллов, минимальная - 86 баллов. Соответствующие показатели в 2015 году составляли 195 и 80 баллов.

Результаты суммирования баллов по двум обязательным предметам с баллами третьего предмета по выбору (по которому обучающийся набрал наибольшее количество баллов из всех необязательных предметов) представлены в следующей таблице:

Таблица 4

№ п/ п	Ф.И. выпускника	Русский язык	Математика	Предмет по выбору	Итого
1.	Баранова Анастасия	96	84	77	257
2.	Пигусова Екатерина	91	74	79	244
3.	Сокольский Никита	96	70	68	234
4.	Дорофеева Татьяна	86	68	80	234

Самая высокая средняя величина из результатов всех сдаваемых одним выпускником ЕГЭ составил 97 единиц, самая низкая – 47.

Сравнительная статистика результатов единого государственного экзамена в динамике за 2011-2015 годы позволяет увидеть стабильно высокие результаты сдачи ЕГЭ выпускниками МБОУ «Гимназия № 21».

Средний балл за последние 6 лет не опускался ниже 60 единиц. В 2016 году продолжился стабильный рост среднего бала по русскому языку (на 1,1 единицы по сравнению с показателем 2015 года), при этом в течение 5 лет данный показатель превышает отметку 70 баллов. Наблюдается рост среднего балла по математике (на 1,7 единиц по сравнению с результатами 2015 года), по обществознанию (на 1,2 единицы по сравнению с результатами 2015 года), по английскому языку (на 9 единиц по сравнению с результатами 2015 года), по истории (на 3, 5 единиц по сравнению с результатами 2015 года), по литературе (на 7,4 единицы по сравнению с результатами 2015 года). Снизился показатель среднего балла по физике, химии, биологии, географии, информатике, которые являются в гимназии непрофильными предметами и изучаются на базовом уровне.

Таблица 5

Сравнение среднего тестового балла на ЕГЭ выпускников МБОУ «Гимназия №21», региональными и РФ в 2016 году

Предмет	Пороговый балл	Средний балл по гимназии		Средний балл Кемеровская область 2016
		2015	2016	
Русский язык	24	77	78,1	69.7
Математика (профиль)	27	52	53,7	45.6
Обществознание	42	65	66,2	55.7

Английский язык	22	65	74	70.1
История	32	60	63,5	53.4
Литература	32	65	72,4	60.1
Физика	36	55	51,6	49.9
Химия	36	73	46,2	55
Биология	36	60	51	56.4
География	37	97	58	59.9
Информатика	40	71	58	56.7
Испанский язык	22	-	93	93
Математика (база)	3	5	4,5	4.3
Средний балл		67,2	63,8	

Анализ результатов сдачи ЕГЭ в разрезе классов по профилям изучения приведенный в таблице 6, позволяет сделать вывод о достаточно высоком уровне профильной подготовки к ЕГЭ выпускников МБОУ «Гимназия № 21».

Таблица 6

Сравнительная статистика результатов ЕГЭ выпускников МБОУ «Гимназия №21» профильных классов

Класс	Профиль	Профильные предметы					
11А	Лингвистический	Русский язык			Английский язык		
		2014	2015	2016	2014	2015	2016
		81,1	79,6	78,7	72,4	64,7	80,2
11Б	Социально-гуманитарный	История			Обществознание		
		2014	2015	2016	2014	2015	2016
		60,3	50,6	63,9	60,4	57,4	66,6
11В	Социально-экономический	Математика			Обществознание		
		2014	2015	2016	2014	2015	2016
		69,3	63,9	58	68,5	74,2	64,3

4.3. Поступление выпускников в учреждения профессионального образования

Из 7 выпускника 2016 года 67 обучающихся поступили в высшие учебные заведения, 1 обучающийся в среднее специальное учебное заведение, 3 обучающихся не делали попытку поступления в высшие учебные заведения.

34 выпускника выбрали ВУЗы г. Кемерово, что составляет 50,8% от выпускников, поступавших в высшие учебные заведения в 2016 году.

Кемеровский государственный университет – 20 человек;

Кузбасский государственный технический университет – 7 человек;

Кемеровскую государственную медицинскую академию – 2 человека;

Кемеровский технологический институт пищевой промышленности – 2 человека;

Кемеровский государственный институт культуры – 2 человека;

Кемеровский институт Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова – 1 человек.

В Кемеровский государственный университет поступило 20 выпускников. Ребята выбрали следующие факультеты:

Экономический – 6 человек;

Истории и международных отношений – 4 человека;

Романо-германской филологии – 3 человека;

Юридический – 2 человека;

Математический – 2 человека;

Социально-психологический – 2 человека;

Биологический – 1 человек.

33 выпускника гимназии, что составляет 49.2% от выпускников, поступавших в высшие учебные заведения в 2016 году, выбрали ВУЗы других городов:

г. Санкт – Петербург – 17 человек;

г. Новосибирск – 6 человек;

г. Москва – 3 человека;

г. Томск – 3 человека;

г. Красноярск – 1 человек;

за рубежом (Чехия, Германия) – 3 человека.

Анализируя, поступления выпускников можно сделать вывод, что 50 обучающихся, что составляет 74% от выпускников, поступавших в высшие

учебные заведения в 2016 году, выбрали специальность, соответствующую профилю обучения в гимназии.

4.4. Результаты сдачи ГИА в 2015-2016 учебном году.

По результатам обучения в 2015-2016 учебном году к государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена были допущены все 76 выпускников 9-х классов МБОУ «Гимназия №21».

Программа экзамена предполагала сдачу двух обязательных предметов (русский язык и математика) и двух – по выбору. Большинство выпускников (72 человека) намерены продолжать обучение в нашей гимназии, в соответствии с Правилами приема учащихся в 10-е профильные классы ими выбран английский язык и обществознание для подтверждения профиля обучения. Также в этом году семь обучающихся выбрали литературу, и по одному обучающемуся выбрали французский язык, географию, физику и биологию.

Экзаменационные испытания благополучно преодолены всеми учащимися, ими получены аттестаты об основном общем образовании, из которых 11 – с отличием (Большакова Юстина, Вершинин Денис, Иванова Елена, Искренков Егор, Мона Диана, Овчинникова Кристина, Попов Данил, Приффер Дмитрий, Середа Юлия, Сечкарева Варвара, Соколов Андрей).

Обобщенные результаты сдачи ОГЭ представлены в Таблице 1.

Таблица 1.

Результаты сдачи ОГЭ обучающимися МБОУ «Гимназия № 21» в 2016 году.

Предмет	Кол-во участников	Средний балл (max)	Средняя отметка Гимназия/ область	Количество отметок		
				«5»	«4»	«3»
Русский язык	76	36 (39)	4,8/4	60 (79%)	15 (20%)	1 (1%)
Математика	76	19 (32)	4,1/3.5	19 (25%)	47 (62%)	10 (13%)
Обществознание	67	28 (39)	3,9/3.1	13 (19%)	37 (55%)	17 (26%)
Английский язык	74	56 (70)	4,3/4.1	40 (54%)	17 (23%)	17 (23%)
Литература	7	18 (23)	4,3/4.1	2 (29%)	5 (71%)	-

Французский язык	1	48 (70)	4,0/4.5	-	1 (100%)	-
География	1	17 (32)	3,0/3.1	-	-	1 (100%)
Физика	1	26 (40)	4/3.3	-	1 (100%)	-
Биология	1	24 (46)	3/3	-	-	1 (100%)

Анализ данных, представленных в Таблице 1, показывает, что наилучшие результаты получены по русскому языку – 79% выпускников 9-й параллели получили отметку «5» и лишь 1% отметку «3». По этому предмету имеется и самая высокая средняя отметка – 4,8.

Также наибольшее количество «отличных» результатов приходится на английский язык (54%). Но здесь больше, по сравнению с русским языком, оценок «3» (23%).

«Хорошисты» преобладают в математике, обществознании и литературе (62%, 55% и 71% соответственно).

По французскому языку и физике получены отметки «4», по географии и биологии отметки «3».

Если проанализировать уровень средних отметок и показатели качественной успеваемости 9-классников за последние 3 года (см. Таблицу 2), то следует отметить стабильный рост по основным общеобразовательным предметам – русскому языку и математике – за этот период.

Таблица 2.

Сравнительные данные по уровням средних отметок и качественной успеваемости обучающихся МБОУ «Гимназия № 21» в 2014, 2015 и 2016 годах.

Предмет	Количество участников			Средняя отметка			Качественная успеваемость, %		
	2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016
Русский язык	92	93	76	4,2	4,5	4,8	89,1	93,5	98,7
Математика	92	93	76	3,5	3,8	4,1	44,6	62,3	86,8
Обществознание	81	69	67	3,9	4,0	3,9	82,7	75,4	74,6
Английский язык	59	38	74	4,4	4,0	4,3	93,2	97,4	77,0
Французский язык	-	-	1	-	-	4,0	-	-	100
Литература	1	-	7	3,0	-	4,3	-	-	100
География	3	-	1	4,3	-	3,0	100	-	-
Химия	-	2	-	-	4,5	-	-	100	-

Биология	-	3	1	-	4,3	3,0	-	100	-
История	1	1	-	4,0	5,0	-	100	100	-
Физика	1	-	1	5,0	-	4,0	100	-	100

Максимальное количество баллов в этом учебном году набрали 16 обучающихся. Из них по русскому языку – 14 обучающихся (Березкина Екатерина, Бессонова Ольга, Большакова Юстина, Гололобова Елизавета, Дорофеева Маргарита, Иванова Елена, Исаенко Алена, Искренюк Егор, Митякина Елизавета, Повелицина Алена, Солнышкина Мария, Тихонская Екатерина, Тураев Павел, Халилова Эльмира), по английскому языку и литературе – по 1 обучающемуся (Сумин Тимофей и Зевахина Марина). Подготовку осуществляли преподаватели Соколова Ольга Александровна (по русскому языку и литературе) и Александрова Елена Игоревна (по английскому языку).

Для сравнения, в прошлом году максимальное количество баллов было у 9 человек, из них по русскому языку максимальный балл набрали семеро, по математике – двое и один по обществознанию.

Таким образом, приведенные выше данные говорят об успешности освоения 9-классниками программ учебных предметов и высоком уровне подготовки к сдаче ОГЭ.

4.5. Олимпиадное движение.

В свете возрастающей значимости олимпиад и конкурсов как показателя высокого уровня индивидуальных достижений обучающихся, педагогический коллектив гимназии нацелен на оказание адресной поддержки ребят, способных и готовых побороться за призовые места в столь престижных интеллектуальных состязаниях.

Традиционно гимназисты приняли активное участие в этапах Всероссийской олимпиады школьников в 2015-2016 учебном году. В школьном этапе участвовало 804 обучающихся (без двойников 454) 5-11 классов. В районном этапе приняли участие 148 обучающихся. Участниками муниципального этапа ВОШ стали 52 ученика гимназии 7-11 классов. В региональном этапе - 9 обучающихся нашей гимназии. 11 обучающихся 5-6 классов приняли участие в городской олимпиаде школьников в марте 2016 года. На заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников нашу гимназию представляла Макарова Снежана, ученица 11 «А» класса (немецкий язык).

**Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады
школьников**

<i>№ n/n</i>	<i>Предмет</i>	<i>ФИ участника</i>	<i>Класс</i>	<i>Место</i>	<i>Учитель</i>
1	Литература	Сечкарева Варвара	9 В	2	Соколова О.А.
2	Русский язык	Сечкарева Варвара	9 В	3	Соколова О.А.
3	Немецкий язык	Макарова Снежана	11 А	2	Бочарова Г.А.

Гимназисты приняли участие в 16 олимпиадах муниципального этапа. В 10 олимпиадах 14 учащихся нашей гимназии стали победителями и призерами.

**Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады
школьников**

1 место (победители)

<i>М n/n</i>	<i>Предмет</i>	<i>ФИ участника</i>	<i>Класс</i>	<i>Учитель</i>
1	География	Федосова Влада	10 А	Заволодько Е.П.
2	История	Ромашко Вячеслав	10 В	Раенко Т.В.
3	Немецкий язык	Макарова Снежана	11 А	Бочарова Г.А.
4	Право	Потапов Кирилл	11 Б	Перышкина И.Е.
5	Русский язык	Сечкарева Варвара	9 В	Соколова О.А.

2 и 3 место (призёры)

<i>М n/n</i>	<i>Предмет</i>	<i>ФИ участника</i>	<i>Класс</i>	<i>Место</i>	<i>Учитель</i>
1	Английский язык	Делексишвили Ната	8 А	2	Кретьева Н.С.
2	Английский язык	Казаченко Иван	8 А	3	Кретьева Н.С.
3	Английский язык	Качалинская Варвара	8 А	3	Галдина Н.А.
4	Английский язык	Панова Софья	10 В	3	Юрченко О.А.
5	Литература	Сечкарева Варвара	9 В	2	Соколова

					О.А.
6	Математика	Соколов Андрей	9 Б	3	Белик В.В.
7	Математика	Баранова Анастасия	11 В	3	Лысенко Е.В.
8	МХК	Федоренко Полина	11 Б	2	Корнева Н.В.
9	Французский язык	Самборская Валерия	9 В	3	Брылёва О.С.

Анализ результатов участия во всероссийской олимпиаде школьников выявил необходимость активизировать участие гимназистов в муниципальном и особенно в региональном этапах ВОШ в следующем учебном году и расширить список предметов для участия.

Ежегодно гимназисты принимают участие во всероссийских олимпиадах школьников, входящих в перечень, утвержденный Министерством образования и науки.

Название олимпиады	Уровень олимпиады	Предмет	ФИ участника	Класс	Место
Общероссийская олимпиада по основам православной культуры	Муниципальный	История	Козырев Юрий	7Б	2
			Чукина Мария	7 А	3
			Ковалева Диана	7Г	3
			Ромашко Вячеслав	10 В	3
			Захарчук Игорь	10 Б	3

Кроме того, гимназисты успешно участвовали в иных олимпиадах (в том числе вузовских), конкурсах в 2015-2016 учебном году.

Открытая олимпиада школьников 11 классов «Будущее Кузбасса»

Математика

Баранова Анастасия, 11 В – 3 место (Учитель: Лысенко Е.В.)

Обществознание

Миронов Павел, 11 Б - 2 место (Учитель: Раенко Т.В.)

Английский язык

Тябликова Серафима, 11 А – 1 место (Учитель: Галдина Н.А.)

Пермитин Богдан, 11 В - 2 место

Волкова Ирина 11 А – 2 место

Баранова Анастасия, 11 В – 3 место

Вузовская олимпиада школьников 2016 КемГУ

Обществознание

Миронов Павел, 11 Б – 1 место (Учитель: Раенко Т.В.)

Литература

Кузнецова Мария, 11 А – 1 место (Учитель: Сиротина И.В.)

Английский язык

Настенко Анжелика, 9 А – 3 место (Учитель: Позднякова Н.В.)

Областной открытый фонетический конкурс (КемГУ)

Скударнова Полина, 10 А – победитель

Региональный конкурс эссе «Книга в моей жизни» (английский язык)

в рамках социально-значимого проекта «Второй методический марафон, посвященный Году литературы в России «Литературные места России и родного края».

Лугодина Маргарита, 9 В – лауреат II степени (Учитель: Позднякова Н.В.)

Халилова Эльмира, 9В – лауреат II степени (Учитель: Позднякова Н.В.)

Результаты участия гимназистов в городской многопредметной олимпиаде школьников (обучающихся II ступени) и городской многопредметной олимпиаде младших школьников (обучающихся I ступени) представлены в таблицах.

***Результаты городской многопредметной олимпиады школьников
(обучающихся II ступени)***

<i>№ n/n</i>	<i>Предмет</i>	<i>ФИ участника</i>	<i>Класс</i>	<i>Место</i>	<i>Учитель</i>
1	Биология	Юрков Никита	5 Б	3	Язова Л.Г.
2	Французский язык	Николаева Алиса	6 Б	2	Марченко Е.В.
3	Литература	Денисова Ольга	5 А	1	Елишева Н.Н.
4	Литература	Шкуркина Алиса	5 В	2	Елишева Н.Н.
5	Немецкий язык	Селихова Виктория	6 А	2	Бочарова Г.А.
6	Немецкий язык	Баженова Глория	6 Б	3	Бочарова Г.А.
7	Английский язык	Пахорукова Елизавета	6 В	2	Куракулова Л.Н.
8	Английский язык	Николаева Алиса	6 Б	3	Куракулова Л.Н.

Результаты городской многопредметной Олимпиады младших школьников (обучающихся I ступени)

№ п/п	Предмет	ФИ участника	Класс	Место	Учитель
1	Русский язык	Вершинина Василина	4 Б	1	Сосновская Е.В.
2	Русский язык	Самсонова Ксения	4 В	3	Сосновская Е.В.
3	Литературное чтение	Самсонова Ксения	4 В	1	Алексеева И.В.
4	Литературное чтение	Крюкова Анна	4 Б	2	Алексеева И.В.
5	Окружающий мир	Самсонова Ксения	4 В	3	Покрепо Н.В.

4.6. Итоги научно-исследовательской деятельности обучающихся.

В 2015-2016 учебном году продолжило свою работу научное общество учащихся «Поиск», главная цель которого формирование исследовательских умений и навыков гимназистов через вовлечение их в проектную и исследовательскую деятельность. НОУ «Поиск» способствует реализации творческих способностей обучающихся, проявлению их одаренности и стремлению к высшим достижениям.

Результативность работы НОУ «Поиск» иллюстрируется достижениями обучающихся на научно-практических конференциях различного уровня.

Гимназическая учебно-исследовательская конференция обучающихся:

Секция	Диплом 1 степени	Диплом 2 степени	Диплом 3 степени
<i>Русская и зарубежная лингвистика</i>	Иванова Елена 9 «А» Зейбель Елизавета 11 «А»	Ратницына Софья 7 «Б» Васина Александра 11 «А»	Макарова Снежана 11 «А» Лемберг Яна 11 «А» Радивилко Александра 8 «А»
<i>Точные и прикладные науки</i>	Баранова Анастасия 11 «В»	Деменев Олег 8 «А»	Сазанова Анастасия 8 «А» Кожина Кристина 5 «А»
<i>Естественные науки</i>	Родина Марьяна 10 «А»	Федосова Влада 10 «А»	Третьяков Глеб 5 «А» Мельникова Алина 7 «А» Лысенко Анастасия 7 «А» Макарова Снежана 11 «А» Сухих Анастасия 11 «А»

Гуманитарные науки	Ткаченко Анастасия 11 «В»	Потапов Кирилл 11 «Б»	Ломкова Полина 8 «В» Рожкова Анастасия 10 «Б» Ахметзянова Лолита 10 «Б»
Физика	Жилина Марина 10 «В» Сумина Софья 11 «В»	Здесенкова Дарья 11 «Б» Горячкина Ксения 10 «В»	Праслова Ольга 11 «А» Пермитин Богдан 11 «В»
Юниор. Естественные науки	Седельникова Кира 1 «В» Кочуров Иван 2 «Б»	Кленников Алексей 3 «В» Матренин Егор 4 «Б» Бурчев Данил 4 «Б»	Горелов Данил 2 «А» Головащенко Агата 2 «Б» Дмитриева Виктория 4 «Б»
Юниор. Гуманитарные науки	Вельдяскин Руслан 3 «А» Березкин Александр 4 «В» Третьякова Елизавета 4 «Б»	Никоноров Артемий 4 «В» Якимова Полина 4 «А»	Казанцев Андрей 2 «Б» Конева Алиса 2 «Б» Белоусова Кира 3 «В»

Всего в 7 секциях было представлено 67 работ. По результатам выявлено 12 победителей и 33 призёра.

Результативность участия гимназистов в научно-практических конференциях, соревнованиях, конкурсах

Наименование конференции	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Областная научно-практическая конференция «Диалог» (2-8 классы)	8 участников	10 участников	19 участников	13 участников	10 участников
	1 призер	7 призеров	10 победителей и призеров	10 призеров	2 победителя и 4 призера
Областная научно-практическая	—	5 участников	4 участника	16 участников	16 участников

конференция «Эрудит»		3 призера	1 победитель	3 призера	1 победитель 5 призеров
Межрегиональн ая поисково- краеведческая конференция «Сибиря»	—	—	1 участник	—	1 участник
Областной конкурс учебно- исследовательских работ «Юный архивист»	—	1 участник	3 участника	—	1 участник
			1 победитель 1 призер		
Областная научно- практическая конференция исследовательских работ обучающихся общеобразовательн ых организаций «Кузбасские истоки»	—	—	—	—	7 участников
					1 призер
Городская научно- практическая конференция школьников «Интеллектуал»	7 участников	10 участников	6 участников	18 участников	17 участников
	4 призера	2 лауреата 3 призера	1 лауреат 1 призер	2 лауреата 5 призеров	3 победителя призеров
Городское научное соревнование «Юниор»	18 участников	7 участников	11 участников	7 участников	7 участников
	5 победителей 4 призера	3 призера	2 победителя 4 призера	1 лауреат 7 призеров	2 победителя 2 призер
Городской конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науке»		8 участников	19 участников	8 участников	11 участников
	4 призера	1 победитель 3 призера	2 победителя 6 призеров	2 победителя 1 призер	5 призеров

Городская учебно-исследовательская конференция «Юный исследователь природы»	—	—	3 участника	1 участник	3 участника
			1 победитель	1 победитель	3 призер
Городская поисково-краеведческая конференция «Я-Кемеровчанин»	—	3 участника	2 участника	3 участника	2 участника
		1 призер		1 победитель	1 призер

Областная научно-практическая конференция «Диалог» (2-8 классы)	Матренин Егор, 4 Б Чукина Мария, 7 А Радивилко Александра8В Кочуров Иван, 2 Б Якимова Полина, 4 А Ратницына Софья, 7 Б	1 место 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место
Областная научно-практическая конференция «Эрудит»	Зейбель Елизавета, 11 А Кондрикова Юлия, 11 А Васина Александра, 11 А Середа Юлия, 9 Б Мона Диана, 9 А Федосова Влада, 10 А	1 место 2 место 3 место 3 место 2 место 2 место
Областная научно-практическая конференция исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций «Кузбасские истоки»	Зейбель Елизавета, 11 А	2 место
Городская научно-практическая конференция школьников «Интеллектуал»	Макарова Снежана, 11 А Васина Александра, 11 А Ткаченко Анастасия,11 В Макарова Снежана, Сухих Анастасия, 11 А Зейбель Елизавета, 11 А Федяев Павел, 10 Б	1 место 1 место 1 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место

	Рожкова Анастасия, Ахметзянова Гуллола10Б Лугодина Маргарита, 9 В	
Городское научное соревнование «Юниор»	Ратницына Софья, 7 Б Чукина Мария, 7 А Белозерова Софья, 6 В Денисова Ольга,	1 место 1 место 2 место 3 место
Городской конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науке»	Бурчев Данил, 4 Б Никоноров Артемий, 4 В Вельдяскин Руслан, 3 А Кочуров Иван, 2 Б Березкин Александр, 4 В	2 место 2 место 2 место 3 место 3 место
Городская учебно-исследовательская конференция «Юный исследователь природы»	Матренин Егор, 4 Б Бурчев Данил, 4 Б Макарова Снежана, Сухих Анастасия, 11 А	2 место 2 место 3 место
Городская поисково-краеведческая конференция «Я-Кемеровчанин»	Мона Диана, 9 А	2 место
III региональная научно-практическая конференция студентов и школьников «Экология Кузбасса»	Макарова Снежана, Сухих Анастасия, 11 А	2 место

Самыми престижными научно-практическими конференциями школьников являются конференции «Эрудит» и «Кузбасские истоки». Они внесены в реестр региональных и межрегиональных олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование». В этом году на конференции «Эрудит» работало 16 секций, из них 2- «Зарубежная лингвистика», где весь призовой пьедестал заняли учащиеся нашей гимназии!

По результатам конференции «Эрудит-2016» издан сборник тезисов лучших работ обучающихся. 15 обучающихся нашей гимназии удостоились права публикации в сборнике! (Булгакова Алена, Мона Диана, Васина Александра, Зейбель Елизавета, Иванова Елена, Кондрикова Юлия, Лемберг Яна, Лугодина Маргарита, Макарова Снежана, Пигусова Екатерина, Середа

Юлия, Скалозубова Анна и Халмауи Сафия, Зевахина Марина, Баранова Анастасия).

В гимназии с целью углубления знаний гимназистов по профильным предметам, приобретения и совершенствования навыков учебно-исследовательской и научно-поисковой работы организована летняя профильная практика.

Задачи практики:

- закрепление и углубление знаний в процессе их использования при решении конкретных исследовательских и практических задач;
- приобретение обучающимися навыков научно-исследовательской и практической деятельности в соответствии с выбранным профилем обучения в гимназии;
- формирование у обучающихся поискового стиля мышления;
- повышение коммуникативной культуры гимназистов, развитие ключевых компетентностей.

ПЛАН
проведения летней профильной практики в МБОУ «Гимназия №21»
в 2015-2016 учебном году

№ п/п	Направление реализации	Сроки проведения	Руководитель
1	Лингво-педагогическая практика	1-15 июня	Позднякова Н.В.
2	Экскурсионно-туристическая практика	1-15 июня	Кокорина Л.Б.
3	<u>Профильная экономическая практика</u> Основы предпринимательской деятельности	1-15 июня	Раенко Т.В.
4	<u>Профильная социально-гуманитарная практика</u> Плехановский летний университет для учащихся 8-10 классов	6-10 июня	РЭУ им. Г.В. Плеханова
5	<u>Лингвистическая практика.</u> «Практика художественного перевода»	1-15 июня	Куракулова Л.Н.
6	«Французский язык вокруг нас»	1-15 июня	Марченко Е.В.
7	«Деловой русский язык»	1-15 июня	Погрещкая

			Л.И.
8	Создание информационно-телекоммуникационных ресурсов	1-15 июня	Лысенко Е.В. Толок В.В.
9	Спортивная практика	1-15 июня	Бутылин И.С.

4.7. Профессиональное развитие педагогического коллектива.

В соответствии с программой развития МБОУ «Гимназия № 21» были определены основные задачи учебно-методической работы на 2014-2018 учебные годы:

- ❖ Создать условия для профессионального роста педагогов гимназии, открытых ко всему новому, готовых и способных работать в новой информационно ориентированной образовательной среде;
- ❖ Продолжить реализацию программы экспериментальной деятельности гимназии;
- ❖ Содействовать развитию и совершенствованию у обучающихся навыков учебно-исследовательской и научно-поисковой работы.

Рост профессионального мастерства педагогов определяется наличием процессов самообразования, самосовершенствования и совершенствования профессиональных компетенций через обучение на курсах повышения квалификации. В 2015-2016 учебном году 20 педагогов прошли курсы повышения квалификации:

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО учителя</i>	<i>Тема</i>	<i>Место обучения</i>
1	Алексеева Ирина Валерьевна, учитель начальных классов	Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях реализации требований ФГОС НОО (120 часов)	КРИПКиПРО
2	Пузырева Валентина Ивановна, учитель начальных классов	Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях реализации требований ФГОС НОО (120 часов)	КРИПКиПРО
3	Рудковская Марина Юрьевна, учитель начальных классов	УМК «Перспективная начальная школа» в условиях реализации требований ФГОС НОО (72 часа)	КРИПКиПРО
4	Шолохова Ирина Викторовна,	УМК «Перспективная начальная школа» в условиях реализации	КРИПКиПРО

	учитель начальных классов	требований ФГОС НОО (72 часа)	
5	Белик Валерия Валерьевна, учитель математики	Теория и практика преподавания математики в условиях введения и реализации ФГОС ОО (120 часов)	КРИПКиПРО
6	Бутылин Иван Сергеевич, учитель физической культуры	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности в условиях введения и реализации ФГОС (120 часов)	КРИПКиПРО
7	Грачева Анна Борисовна, педагог дополнительного образования	Теория и практика организации деятельности педагога дополнительного образования, педагога-организатора (120 часов)	КРИПКиПРО
8	Заволодько Евгения Павловна, учитель географии	Школьное химико-биологическое и биолого-географическое образование в условиях перехода на ФГОС ОО (120 часов)	КРИПКиПРО
9	Каличкина Татьяна Михайловна, учитель биологии	Школьное химико-биологическое и биолого-географическое образование в условиях перехода на ФГОС ОО (120 часов)	КРИПКиПРО
10	Кашина Яна Николаевна, учитель русского языка и литературы	Теория и практика преподавания русского языка и литературы в условиях введения и реализации ФГОС ОО (120 часов)	КРИПКиПРО
11	Кокорина Любовь Борисовна, учитель истории и обществознания	Теория и практика преподавания истории и обществознания в условиях введения и реализации ФГОС ОО (120 часов)	КРИПКиПРО
12	Павлова Светлана Витальевна, учитель технологии	Теория и практика преподавания предметов естественнонаучного цикла, математики, черчения и технологии в условиях перехода на ФГОС ОО (120 часов)	КРИПКиПРО
13	Позднякова Нина Владимировна, учитель английского языка	Теория и практика преподавания иностранного языка в условиях введения и реализации ФГОС ОО (120 часов)	КРИПКиПРО
14	Раенко Татьяна Викторовна, учитель истории и обществознания	Педагогика профильного обучения: теория и практика преподавания истории (120 часов)	КРИПКиПРО
15	Середа Ольга Леонидовна, учитель английского языка	Теория и практика преподавания иностранного языка в условиях введения и реализации ФГОС ОО (120 часов)	КРИПКиПРО

16	Суспицына Ирина Петровна, учитель математики	Педагогика профильного обучения: теория и практика преподавания математики (120 часов)	КРИПКиПРО
17	Юрченко Оксана Алексеевна, учитель английского языка	Теория и практика преподавания иностранного языка в условиях введения и реализации ФГОС ОО (120 часов)	КРИПКиПРО
18	Толок Валентина Владимировна, учитель информатики	Теория и практика преподавания информатики на базовом уровне в условиях перехода на ФГОС ОО (120 часов)	КРИПКиПРО
19	Годунова Карина Евгеньевна, учитель английского языка	Теория и практика преподавания иностранного языка в условиях введения и реализации ФГОС ОО (120 часов)	КРИПКиПРО
20	Яковлева Ризеда Сафуановна, педагог дополнительного образования	Теория и практика организации педагога дополнительного образования, педагога организатора (120 часов)	КРИПКиПРО

Следует отметить достаточно высокий уровень педагогических кадров и сохранение тенденции к повышению уровня профессионального мастерства. Происходит это через презентацию опыта своей работы в конкурсах разного уровня:

ФИО участника	Название конкурса, статус
Лысенко Елена Валерьевна	Областной конкурс «ИТ-педагог Кузбасса XXI века», участник очного тура
	Участник городского конкурса «Методические разработки – 2016», Номинация «Педагог-методист»
	Городской конкурс «Мой лучший урок-2016», номинация «Естественнонаучное направление», финалист
Раенко Татьяна Викторовна	Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя», лауреат регионального этапа (2 место)
	Всероссийский конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями, победитель муниципального этапа
Останина Светлана	Фестиваль художественного творчества

Сократовна	педагогов образовательных учреждений г. Кемерово, «Виват, таланты!», номинация «Золотые руки» (январь 2016), лауреат II степени
Белик Валерия Валерьевна	Городской конкурс «Мой лучший урок-2016», номинация «Естественнонаучное направление», финалист
	Областной конкурс «ИТ-педагог Кузбасса XXI века», участник очного тура
Бутылин Иван Сергеевич	Городской спортивно-оздоровительный праздник «День здоровья» среди молодых педагогов г. Кемерово, 3 место
	Первенство центрального района по волейболу среди учителей физической культуры, победитель

Наши учителя охотно делятся накопленным опытом с коллегами. В 2015-2016 учебном году педагоги МБОУ «Гимназия № 21» участвовали в проведении городских и областных семинаров, научно-практических конференций, мастер-классов, выездных тематических занятий для слушателей курсов повышения квалификации:

<i>Суспицына Ирина Петровна,</i> учитель математики	<u>Городской семинар</u> «Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся при обучении математике» (январь, 2016г)
<i>Дремина Елена Ивановна,</i> учитель математики	<u>Мастер-класс</u> в рамках городского семинара «Исследовательские проекты на уроках математики» (январь, 2016г)
<i>Белик Валерия Валерьевна,</i> учитель математики	<u>Мастер-класс</u> в рамках городского семинара «Учебно-исследовательские проекты во внеурочной деятельности» (январь, 2016)
<i>Лысенко Елена Валерьевна,</i> учитель математики	<u>Региональный семинар</u> «Использование электронных образовательных ресурсов как способ повышения технологической компетентности учителя математики» Презентация тренажера «Тригонометрия ЭОР по математике, размещенного в региональном депозитарии электронных образовательных ресурсов» (26 ноября 2015г)
<i>Галдина Нина Александровна,</i> учитель английского языка	<u>Всероссийская научно-практическая конференция</u> «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе: от настоящего к будущему». Презентация педагогического опыта «Использование современных электронных ресурсов для расширения школьного образовательного пространства» (март, 2016г)
<i>Михайлова Людмила Валентиновна,</i>	<u>Семинар для КРИПКиПРО</u> «Современные педагогические технологии в практике

<i>Рудковская Марина Юрьевна,</i> учителя начальных классов	учителей начальных классов МБОУ «Гимназия №21» г. Кемерово» (январь, 2016г)
<i>Суетина Марина Валерьевна,</i> психолог	<u>Городской семинар для учителей английского и немецкого языков</u> «Актуальные вопросы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по английскому и немецкому языкам» // Снятие эмоционального напряжения в период сдачи ЕГЭ и ОГЭ. (март, 2016г)

Публикации учителей гимназии в сборниках КРИПКиПРО, НМЦ и сети Интернет:

1. Галдина Нина Александровна, учитель английского языка

- «Использование современных электронных ресурсов для расширения школьного образовательного пространства» // Научно-методический журнал «Учитель Кузбасса», №1 (36) 2016. КРИПКиПРО
- «Формирование вторичной языковой личности учащихся профильных классов при организации проблемного обучения» // Сборник материалов VI межрегиональной заочной научно-практической конференции УО администрации г.Кемерово, МБОУ ДПО «НМЦ». – Кемерово 2015

2. Лысенко Елена Валерьевна, учитель математики и информатики

- «Использование блога как площадки для сопровождения образовательного процесса учителя-предметника в условиях реализации ФГОС» // Сборник IV Всероссийской научно-практической конференции ГОУ ДПО (ПК)С КРИПКиПРО «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления». – Кемерово 2015
- «Использование облачных сервисов для сопровождения исследовательской работы обучающихся в условиях реализации ФГОС» // Сборник Всероссийской научно-практической конференции ГОУ ДПО (ПК)С КРИПКиПРО «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе: от настоящего к будущему». – Кемерово 2016

3. Брылёва Оксана Сергеевна, учитель французского языка

- Урок французского языка «Защита окружающей среды». «Практикум для учителей иностранных языков по организации и анализу технологических карт уроков иностранных (английский, немецкий, французский) языков». // Методическое пособие «Организация современного урока иностранного языка и занятий внеурочной деятельности обучающихся в аспекте требований ФГОС ООО». – КРИПКиПРО. – Кемерово 2015.

4. Годунова Карина Евгеньевна, учитель английского языка

- «Современные информационные технологии на уроке краеведения на английском языке» // Сборник материалов III межрегиональной научно-практической конференции «Молодой педагог: адаптация и профессиональное становление», МБОУ ДПО «НМЦ», Кемерово 2016

Кроме того, творческой группой учителей английского языка в составе: Александрова Е.И., Галдина Н.А., Годунова К.Е., Голикова М.С., Кретова Н.С., Позднякова Н.В., Синькова А.В., Шимановская Т.В., Юрченко О.А. было разработано учебное пособие по краеведению Кузбасса на английском языке, которое опубликовано научно-методическим центром г. Кемерово в качестве дополнительного материала на уроках английского языка общеобразовательных учреждений. Представленные материалы, направлены на углубление у обучающихся коммуникативной компетенции в сфере культуры, истории, и политики своего региона, с тем, чтобы достойно представлять свою страну и свой регион в ситуации межкультурной коммуникации.

4.8 Экспериментальная деятельность гимназии.

В 2015-2016 учебном году гимназия продолжила работу в статусе областной базовой площадки для проведения выездных тематических занятий слушателей факультета повышения квалификации КРИПКиПРО по теме «Реализация компетентностного и системно-деятельностного подходов в преподавании английского и немецкого языков». Гимназия является городской опорной методической площадкой по теме: «Система работы по повышению качества образования при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку».

Наши учителя охотно делились накопленным опытом с коллегами. По традиции на базе гимназии педагоги «МБОУ «Гимназия № 21» участвовали в

проведении городских и областных семинаров, мастер-классов, выездных тематических занятий для слушателей курсов повышения квалификации:

Бочарова Г.А.	Тематическое занятие для слушателей курсов повышения квалификации КРИПКиПРО: «Методика подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по иностранному языку в формате ОГЭ и ЕГЭ» // Типичные ошибки обучающихся и методические ошибки учителей при подготовке к выполнению задания «Личное письмо» (сентябрь, 2015г)
	Городской семинар для учителей английского и немецкого языков. Интерактивный педагогический практикум «Актуальные вопросы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по английскому и немецкому языкам» // Критерии оценивания заданий раздела «Письмо» и «Говорение» при сдаче ОГЭ по немецкому языку. (март, 2016г)
Епанова Л.Р.	Тематическое занятие для слушателей курсов повышения квалификации КРИПКиПРО: «Методика подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по иностранному языку в формате ОГЭ и ЕГЭ» // Процедура проведения устной части ОГЭ и ЕГЭ. Изменения в проведении устной части ОГЭ в 2016 году (сентябрь, 2015г)
	Городской семинар для учителей английского и немецкого языков. Интерактивный педагогический практикум «Актуальные вопросы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по английскому и немецкому языкам» // Критерии оценивания заданий раздела «Письмо» и «Говорение» при сдаче ОГЭ по немецкому языку. (март, 2016г)
Галдина Н.А.	Проблемный семинар учителей иностранного языка «Анализ итогов ЕГЭ и ОГЭ: типичные ошибки учителя и ученика. Изменения в структуре и содержании ЕГЭ и ОГЭ – 2016» (сентябрь, 2015г)
	Тематическое занятие для слушателей курсов повышения квалификации КРИПКиПРО: «Методика подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по иностранному языку в формате ОГЭ и ЕГЭ» (сентябрь, 2015г)
	Городской семинар для учителей английского языка «Технология организации современного урока при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ» // Актуальные аспекты при подготовке к сдаче устной части ЕГЭ. (декабрь, 2015г)
	Городской семинар для учителей английского языка. Круглый стол «Система подготовки обучающихся к успешной сдаче ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку» // Организация условного диалога-расспроса. Тренировка в формате ЕГЭ.
	Городской семинар для учителей английского и немецкого языков. Интерактивный педагогический практикум «Актуальные вопросы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по английскому и немецкому языкам» // Критерии оценивания заданий раздела «Говорение» при сдаче ЕГЭ по

	английскому языку. (март, 2016г)
Кретьева Н.С.	Проблемный семинар учителей иностранного языка «Анализ итогов ЕГЭ и ОГЭ: типичные ошибки учителя и ученика. Изменения в структуре и содержании ЕГЭ и ОГЭ – 2016» (сентябрь, 2015г)
	Тематическое занятие для слушателей курсов повышения квалификации КРИПКиПРО: «Методика подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по иностранному языку в формате ОГЭ и ЕГЭ» (сентябрь, 2015г)
	Тематическое занятие для слушателей курсов повышения квалификации КРИПКиПРО: «Реализация современных технологий обучения на уроках иностранного языка» // Урок «Развитие лексических навыков на уроках иностранного языка в 11-м классе» (январь, 2016г)
	Городской семинар для учителей английского языка «Технология организации современного урока при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ» // Стратегия выполнения письменной части ЕГЭ и особенности подготовки. (декабрь, 2015г)
	Городской семинар для учителей английского языка. Круглый стол «Система подготовки обучающихся к успешной сдаче ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку» // Проблемные вопросы при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. (февраль, 2016г)
	Городской семинар для учителей английского и немецкого языков. Интерактивный педагогический практикум «Актуальные вопросы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по английскому и немецкому языкам» // Критерии оценивания заданий раздела «Письмо» при сдаче ЕГЭ по английскому языку. (март, 2016г)
Умнова Е.Б.	Тематическое занятие для слушателей курсов повышения квалификации КРИПКиПРО: «Методика подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по иностранному языку в формате ОГЭ и ЕГЭ» (сентябрь, 2015г)
	Тематическое занятие для слушателей курсов повышения квалификации КРИПКиПРО: «Реализация современных технологий обучения на уроках иностранного языка» // Мастер-класс по обучению говорению по теме «Прогноз погоды». (январь, 2016г)
	Городской семинар для учителей английского языка. Круглый стол «Система подготовки обучающихся к успешной сдаче ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку» // Выполнение заданий 3 и 4 устной части ЕГЭ (описание и сравнение фотографий). (февраль, 2016г)
Юрченко О.А.	Тематическое занятие для слушателей курсов повышения квалификации КРИПКиПРО: «Реализация современных технологий обучения на уроках иностранного языка» // Использование современных технологий обучения на уроках иностранного языка (январь, 2016г)

Годунова К.Е.	Тематическое занятие для слушателей курсов повышения квалификации КРИПКиПРО: «Реализация современных технологий обучения на уроках иностранного языка» // Урок краеведения на английском языке в 9-м классе «Famous writers of Kuzbass». (январь, 2016г)
Александрова Е.И.	Городской семинар для учителей английского языка «Технология организации современного урока при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ» // Особенности подготовки к сдаче устной части ОГЭ. (декабрь, 2015г)
	Городской семинар для учителей английского языка. Круглый стол «Система подготовки обучающихся к успешной сдаче ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку» // Особенности подготовки обучающихся к ОГЭ. Устная часть. (февраль, 2016г)
	Городской семинар для учителей английского и немецкого языков. Интерактивный педагогический практикум «Актуальные вопросы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по английскому и немецкому языкам» // Критерии оценивания заданий раздела «Письмо» и «Говорение» при сдаче ОГЭ по английскому языку. (март, 2016г)
Позднякова Н.В.	Городской семинар для учителей английского языка «Технология организации современного урока при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ» // Технология выполнения письменной части ОГЭ. (декабрь, 2015)

За 2015-2016 учебный год постоянно действующие семинары в рамках областной базовой площадки посетило 45 педагогов, а в рамках городской опорной методической площадки по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по иностранным языкам посетило 109 педагогов!

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в гимназии созданы все условия для профессионального роста педагогов, для реализации программы экспериментальной деятельности, для развития и совершенствования у обучающихся навыков учебно-исследовательской и научно-поисковой работы. Методическая поддержка данных направлений обеспечивает высокие профессиональные результаты педагогов и значительные достижения обучающихся как в учебной, так и во внеучебной деятельности.



5. Результаты воспитательной работы.

Воспитательная работа в гимназии строится на основе программ духовно-нравственного воспитания и воспитания и социализации обучающихся. Программы разработаны на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Цель – развитие и воспитание компетентного гражданина России принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

Задачи духовно-нравственного развития и воспитания в области формирования личностной культуры обучающихся:

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения;
- формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда;
- формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- формирование основ коммуникативной, экологической, эстетической культуры личности школьников.

Исходя из поставленных задач, в воспитательной деятельности определены основные направления:

1. Познавательное
2. Гражданско-патриотическое
3. Художественно – эстетическое
4. Спортивно – оздоровительное
5. Социальное

Дополнительное образование в гимназии играет существенную роль в совершенствовании воспитательно-образовательной деятельности, т.к. способствует всестороннему развитию учащихся. Ребята имеют возможность посещать следующие кружки, секции:

- Вокальная студия «Переменка» (руководитель – Патрушева А.В.);
- Экологическое образование «ЭКО» (руководитель – Каличкина Т.М.);
- Кружок «Ученическое самоуправление» (руководитель – Грачева А.Б.);
- Отряд «Юный пешеход» (руководитель – Алексеева И.В.);
- Отряд «Юный полицейский» (руководитель – Свиридов А.П.);
- Совет физкультуры и туризма (руководитель – Бутылин И.С.);
- Клуб юнармейцев (руководитель – Грачева А.Б.)
- Секция «Волейбол» (руководитель – Бутылин И.С.);
- Секция «Баскетбол» (руководитель – Жиряков А.Н.);
- Танцевальная студия «Перламутр» (руководитель – Яковлева Р.С.)
- «Пресс – центр» (руководитель – Грачева А.Б.);
- Научное общество обучающихся «Поиск» (руководитель – Брылева О.С);
- Музей «Международные связи Кузбасса» (руководитель – Заволодько Е. П.)

Дополнительным образованием в гимназии охвачено 51,5 % учащихся.

Большое внимание уделяется физическому воспитанию гимназистов, которое реализуется через уроки физической культуры, спортивные соревнования, первенство гимназии по волейболу, баскетболу, сдачи нормативов ГТО, посещение спортивных секций. В течение учебного года ребята принимали участие в районных, городских спортивных соревнованиях.

На основании Указа Президента РФ от 24.03.2014 г. № 172 «О всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» в гимназии в течение учебного года осуществлялась работа по внедрению и реализации ВСФК «ГТО». Все учащиеся прошли регистрацию, согласно графику сдали нормативы. Среди учащихся 11-х классов от гимназии было рекомендовано – 32 выпускника для сдачи нормативов на муниципальном этапе. По итогам муниципального этапа Свинцов Григорий, ученик 11 класса «В» и Мардарьев Назар, ученик 11 класса «В» будут награждены золотым знаком отличия ВФСК «ГТО».

Учащиеся гимназии принимали участие в районных, городских спортивных мероприятиях:

№	Участники	Название конкурса	Результат	Руководитель
1.	Команда девочек 8-10-х классов	VII Областная спартакиада школьников на приз ректора КемГУ, посвященная празднованию Дня Шахтера в Кузбассе.	3 место	Жиряков А.Н. Бутылин И.С.
2.	команда девочек	Первенство города по волейболу среди учащихся общеобразовательных учреждений.	2 место	Бутылин И.С.
3.	команда учащихся 7-8-х классов	муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры».	3 место	Жиряков А.Н. Бутылин И.С.
4.	команда баскетболистов	Открытое первенство МБОУДОД «ДЮСШ №2» по баскетболу, посвященном Дню народного единства.	3 место	Жиряков А.Н.
5.	команда баскетболистов	Открытое первенство МБОУДОД «ДЮСШ №2» по баскетболу, посвященном Дню защиты детей	3 место	Жиряков А.Н.
6.	команда 8-	общегородские военно-	участие	Жиряков А.Н.

	10-х классов	спортивные соревнования «Защитник Отечества»		Бутылин И.С
--	--------------	---	--	-------------

Одним из основных направлений в воспитательной работе является гражданско – патриотическое воспитание. Реализуется через классные часы городской программы «Гражданин», уроки – города, встречи с ветеранами ВОВ, тружениками тыла, героями социалистического труда.

В рамках месячника, посвященного Дню защитника Отечества, были организованы:

- акции «Поздравление ветеранов», «Подарки от души»
- посещение Поста №1, несение Вахты Памяти у Мемориала Славы воинам Кузбассовцам; павшим за Родину в годы ВОВ;
- экскурсии в музей Боевой Славы, Музей ИЗО, музей Совета ветеранов;
- встречи с ВОВ, воинами Афганистана, Чечни;
- оформлена фотовыставка «Листая семейный альбом»;
- участие в районном и городском смотре – конкурсе «Лучшие юнармейские отряды - к Обелиску Славы» - 5 место.

Пашкова Варвара, Поснов Петр, Ивлева Александра приняли активное участие в городском смотре-конкурсе юнармейской стенной печати и школьных видеофильмов «Герои Родины моей» в номинации «Лучшая юнармейская газета».

В преддверии Дня Победы в гимназии прошли следующие мероприятия:

- трудовой десант и возложение цветов к мемориальной доске Ф.Г. Загидулина;
- гимназический конкурс «Смотр строя и военной песни» (4 – 9 классы);
- литературные гостиные (1 – 11 кл.);
- участие в манифестации 9 мая;
- участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»;

- участие в смотре-конкурсе «Лучшая смена часовых Поста №1»

- посещение музея «Боевой Славы» и Краеведческого музея.

Детское объединение «Парламент» работает по программе, целью которой является создание условий для формирования у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности и ответственности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда в будущем, способной к личностному самоопределению и саморазвитию, готовой к успешному преодолению психологических трудностей, возникающих в процессе воспитания и общения.

За 2015-2016 учебный год ребятами из органа ученического самоуправления «Парламент» были организованы следующие мероприятия:

- торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний;

- акции: «Помоги собраться в школу», «Тепло наших сердец», новогодней благотворительной акции «Счастливые праздники!», «Весенняя неделя добра», «Помоги четвероногому другу», «С чистого листа»;

- ребята из юнармейского отряда приняли участие в городском соревновании по стрельбе из пневматической винтовки среди юнармейских отрядов, команда завоевала 3 место;

- организован праздничный концерт ко Дню Учителя.

В конце 1-ой четверти состоялся гимназический фестиваль талантов «Серебряный ключ». В преддверии нового года, активистами из «Парламента» проведён новогодний праздник для ребят из воскресной школы.

Во втором полугодии были организованы конкурсы «Джентльмен гимназии», «Ревизорро», «День здоровья» и Урок Добра в рамках «Весенней Недели Добра». В конце года были подведены итоги на «Лестнице успеха».

Лидеры «Парламента» приняли участие в IV городском Форуме детско-юношеских объединений «Город будущего. Время выбрало нас».

Васина Александра, Ивлева Александра и Браун Таисия награждены благодарственными письмами за активное участие в деятельности детско-юношеского объединения, за плодотворную работу на благо Центрального района и его жителей. Ребята из гимназического Пресс центр принимали активное участие в городской акции «Наш выбор – здоровое будущее», посвященной Всемирному Дню борьбы со СПИДом и заняли 3 место в городском конкурсе «Лучший видеоролик «Здоровый город – это мы!»

Активисты СОФиТа в сентябре провели Неделю Здоровья и спорта в гимназии, которая закончилась большим семейным праздником «На площадку в выходной мы выходим всей семьей», раз в четверть проходили совместные спортивные соревнования обучающихся и родителей и все классные коллективы приняли участие в XI Всероссийской Акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам».

Ткаченко Анастасия и Ивлева Александра, учащиеся 11 класса «В» стали победителями муниципального этапа Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Творческая работа» и призерами в номинации «Ведущие за собой».

Команда юных инспекторов движения «Умелый пешеход» принимала участие во Всероссийской операции «Внимание – Дети!» и акции «Безопасный переход», в конкурсе по безопасности дорожного движения среди младших школьников «Юный пешеход».

Елисеева Алена, ученица 4 класса «В» и Киселева Милана, ученица 1 класса «А» стали победителями районного конкурса рисунков, посвященного 80-летию ГАИ-ГИБДД.

Ахалая Марьяна, ученица 10 класса «А» приняла участие во Всероссийском творческом конкурсе «Безопасность на дороге – мой стиль жизни!»

Традиционно для учащихся первых классов был организован праздник «Посвящение в пешеходы». На протяжении всего учебного года велась работа по пропаганде безопасности дорожного движения. ЮИДовцы выступали в детском саду №213, а также и перед учениками начальной школы. Отряд «Эко» принимал участие в акциях «Дни защиты от экологической опасности», «Весенняя неделя добра», «Охотники за батарейками». В интеллектуальных экологических играх «Звезды

естественных наук» ребята заняли 1 место, в районной викторине «Природа Кузбасса» - 1 место.

Пресс – центр гимназии за учебный год выпустил четыре номера журнала «Conecting Pupils», на страницах которого освещается общественная жизнь гимназии: работа президента и его команды, деятельность палаты ЛОРДов и ОбщИн, важные события школьной жизни, результаты социальных опросов, интервью. К юбилею гимназии редакционная коллегия гимназического журнала подготовила спецвыпуск «С юбилеем, родная гимназия!»

Учащиеся 10-х классов под руководством Заволодько Евгении Павловны в течение учебного года принимали активное участие в городских мероприятиях: во II городском конкурсе «Юный экскурсовод», городской интеллектуально – познавательной игре «Кино и телевидение Кузбасса», посвященной Году российского кино, VIII городской интеллектуально – краеведческой игре «Колесо истории», VII городской олимпиаде юных музееведов и экскурсоводов «Имена Победы в летописи истории», V городском конкурсе «Весна, семья, экология и закон».

Результаты участия обучающихся в творческих конкурсах и мероприятиях:

№ п/п	Ф.И. участника	Класс	Конкурс	Результат	Руководитель
1.	Геринг Елизавета	1а	городской конкурс детского творчества «Скажем пожарам – нет!»	2 место	Покрепо Н.В.
2	Тимофеев Александр	4а	Областной детско-юношеский фотоконкурс «Полицейский – имя гордое!»	1 место	Шолохова И.В.
3	Константинова Софья	7б	городская выставка-конкурс творческих работ «Новогодние фантазии»	3 место	Павлова С.В.
4	Кожина Кристина	5а	Конкурс изобразительного искусства «Вдохновение»	лауреат	Корнева Н.В.
5	Токарева Мария	5а	Конкурс изобразительного искусства	1 место	Корнева Н.В.

			«Вдохновение»		
6	Мельникова Светлана	5а	Выставка экологического дизайна «Вдохновение»	1 место	Павлова С.В.
7	Поллуксов Максим	8в	Выставка экологического дизайна «Вдохновение»	лауреат	Павлова С.В.
8	Ратницына Софья	7б	Выставка экологического дизайна «Вдохновение»	1 место	Павлова С.В.
9	Бебишева Есения	9а	Выставка экологического дизайна «Вдохновение»	1 место	Павлова с.В.
10	Чукина Мария	7а	Выставка по декоративно-прикладному искусству «Возьмемся за руки, друзья»	Диплом степени II	Павлова С.В.
11	Делексишвили Ната	8а	Выставка по декоративно-прикладному искусству «Возьмемся за руки, друзья»	Диплом степени I	Павлова С.В.
12	Лысенко Анастасия	7а	Выставка по декоративно-прикладному искусству «Возьмемся за руки, друзья»	Диплом степени I	Павлова С.В.
13	Богданова Кристина	7а	Выставка по декоративно-прикладному искусству «Возьмемся за руки, друзья»	Диплом степени III	Павлова С.В.
14	Кижаева Александра	5в	Выставка по декоративно-прикладному искусству «Возьмемся за руки, друзья»	Диплом степени II	Павлова С.В.
15	Демиденко Анастасия	5в	Выставка по декоративно-	Диплом степени II	Павлова С.В.

			прикладному искусству «Возьмемся за руки, друзья»			
16	Ольницкая Полина	5а	Фестиваль детского художественного творчества «Успех»	Диплом II степени	Яковлева Р.С.	
17	хореографический коллектив «Перламутр»		Конкурс детских хореографических коллективов «Дебют-2016»	3 место	Яковлева Р.С.	
18	Коханов Евгений	11б	городской конкурс литературного творчества «Свой голос. Кемерово»	Лауреат	Сиротина И.В.	
19	Коханов Евгений	11б	областной конкурс стихов «Молодой Кузбасс поэтический»	2 место	Сиротина И.В.	
20	команда ЮДП «Щит и меч»		районный конкурс «Юные друзья Полиции»		Свиридов А.П.	
21	Лемберг Яна	11б	областной конкурс фоторабот «Моя любимая семья»	1 место	Заволодько Е.П.	
22	Скалозубова Анна	9б	городской конкурс на знание государственной символики России и Кемеровской области	1 место	Павлова С.В.	
23.	Фетисова Татьяна	11 а	городской конкурс на знание государственной символики России и Кемеровской области	2 место	Сиротина И.В.	
24.	Фукалова Елизавета	8б	городской конкурс французской песни «Etoile»-ka	2 место	Марченко Е.В.	
25.	Пунина Яна	9в	городской конкурс французской песни «Etoile»-ka	3 место	Марченко Е.В.	
26.	Учащиеся 7, 10-х кл.		городской конкурс «Лучшее оформление стенда, посвященное 70-летию Нюрнбергского	1 место	Перышкина И.Е., Расенко Т.В.	

			трибунала»			
27.	Федяев Павел	10б	викторина «Быть	1 место	Раенко Т.В.	
28.	Обеснюк Алексей	9в	здоровым –	1 место	Бочарова Г.А.	
29.	Мона Диана	9а	здорово!» в рамках	1 место	Позднякова Н.В.	
30.	Бондин Илья	9б	Международного	1 место	Соколова О.А.	
			дня отказа от			
			курения.			
31.	Соколова Анастасия	8в	городской конкурс	3 место	Кретьева Н.С.	
			фотографий «С			
			улыбкой по жизни»			
32	Горбунов Всеволод	8в	городской конкурс	2 место	Кретьева Н.С.	
			фотографий «С			
			улыбкой по жизни»			
33	Гончарова Марина	3б	городской конкурс	2 место	Михайлова Л.В.	
			рисунков «Я рисую			
			улыбку»			
34	Савиных Анастасия	11в	Фотовыставка «Мой	Диплом III	Лысенко Е.В.	
			мир»	степени		
35	Чукина Мария	7а	Фотовыставка «Мой	Диплом II	Белик В.В.	
			мир»	степени		
36	Чукина Мария	7а	городской конкурс	благодарств	Белик В.В.	
			«Я-донор»	енное		
				письмо		
37	Чукина Мария	7а	экологическая акция	3 место	Белик В.В.	
			«Охотники за			
			батарейками»			
38	Першин Вадим	2б	конкурс сочинений	1 место	Пузырева В.И.	
39	Новикова Екатерина	2а	«Сказки о здоровье»	3 место	Радостева Н.В.	
40	Крюкова Анна	4б	в рамках	1 место	Сосновская Е.В.	
			Международного			
			дня здоровья			
41	Тарасов Владимир	2а		2 место	Радостева Н.В.	
42	Кудашова Полина	2а		Диплом I	Радостева Н.В.	
				степени		
43	Семья Лысенко Анастасии	7а	городской конкурс	2 место		
			«Весна, семья,			
			экология и закон»			

Обучающиеся с удовольствием принимают участие в творческих конкурсах. Ребята выбирают конкурсы, в которых могут проявить свои способности. Ежегодно мы наблюдаем рост призеров и победителей в конкурсах различного уровня.



6. Итоги работы библиотеки в 2015 – 2016 учебном году.

Школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией гимназии, опираясь на разделы общешкольного плана. Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

-обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;

-обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;

-формирование направленности читательского интереса учащихся

**Справка о составе пользователей библиотеки,
основные контрольные показатели работы с читателями
за отчётный период на основе анализа читательских формуляров и
«Дневника учёта книговыдачи и посещаемости»**

класс	Кол-во учащихся	Кол-во читателей	% от общего количества обучающихся
1 – 4 класс	282	153	54%
5 –е классы	78	77	99%
8 – е классы	80	74	93%
9- е классы	76	72	95%
10 - е классы	79	67	85%
11 – е классы	72	70	97%
6-7 классы	178	171	96%
всего обучающихся	845	684	81%
учителя / прочие		62	

Читателями библиотеки являются **746** человек, из них **684** это ученики, что составляет 81% от общего количества обучающихся.

Число книговыдачи - 12751 экз. (из них учебников – 9601 экз.)

- **посещаемость**, (среднее число посещений библиотеки одним читателем определяется делением общего количества посещений библиотеки на число читателей). – **6,2** раз.

- **обращаемость**, (среднее число выдач одной книги), определяется делением количества книговыдач на количество книг в фонде библиотеки - **0,7**

- **читаемость**, (среднее число книг, выданных одному читателю, определяется путем деления количества книг, выданных за год, на число читателей библиотеки). – **17 экз.**

Основные читатели библиотеки - учащиеся. Анализ читательских формуляров гимназистов показал, что посещают школьную библиотеку почти 81 % учащихся. Активных читателей 60 %. Под активным читателем подразумеваю читателя, регулярно посещающего библиотеку, имеющего свой круг читательских интересов, читающего и программные, и внепрограммные произведения (учащиеся 3,4,5,6,7 параллелей, руководство чтением которых осуществляется библиотекой в тесном контакте с учителями филологами).

Плодотворная работа в деле привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению проходит в сотрудничестве с учителями начальных классов. Педагоги нацеливают школьников на чтение, поиски дополнительной информации при выполнении домашних заданий. В библиотеки они учатся находить нужную информацию, ориентироваться в справочной литературе.

С этой целью проводятся библиотечные уроки, в ходе которых учащиеся приобретают информационные навыки постепенно, для каждой параллели - своя тематика. Такие уроки помогают формировать информационную грамотность учащихся как основы информационной компетентности. Запланированные библиотечно-библиографические уроки были проведены согласно плану.

Мероприятия по пропаганде библиотечно-библиографических знаний с классными коллективами.		
Интегрированный урок «Структура книги. Справочный аппарат книги» при участии учителя литературы.	параллель 5-х кл.	сентябрь 2015 г.
Обзор – рекомендация бук трейлер	параллель	октябрь

художественной литературы для внеклассного чтения в рамках реализации проекта привлечения к чтению	5-х., 6-х., 8-х. кл.	2015 г.
Библиотечный урок: «Дневник чтения художественной литературы внеклассного чтения».	параллель 5-х кл.	ноябрь 2015 г.
Беседа «Знаменитые библиотеки нашего времени и Древнего Мира»	параллель 3-х кл.	декабрь 2015 г.
Библиотечный урок: «Они знают всё!», знакомство учащихся с различными видами энциклопедий, энциклопедических словарей их спецификой.	параллель 6-х кл.	январь 2015 г.
Интегрированный урок с учителем литературы «Обзор периодических изданий для детей».	параллель 4-х. кл.	февраль 2016 г.
«Урок – обсуждение» по книгам, из списка рекомендованной литературы для внеклассного прочтения.	параллель 5-х кл.	март 2016
Библиотечный урок консультация: «Библиографическое оформление списка литературы к научно-исследовательским работам, новый стандарт»	параллель 9-х. кл.	апрель 2016 г.
«Лето с книгой 2016» - программа летнего чтения.	параллель 3,4,5,6,8-х кл.	май 2016 г

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. Оформляю разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляю вновь поступившей литературой.

Выставки	
«Успешные люди любят читать» - выставка в (рамках Года литературы).	сентябрь - декабрь 2016 г.
«Край, откуда мы родом»	октябрь 2016 г.
«Россия – это мы!» - выставка к Дню народного единства.	ноябрь 2015 г.

«Литература и кино» - выставка в (рамках Года кино)	январь - май 2016 г.
«Книгам нашим поздравления!» - выставка к международному дню детской книги (в рамках недели детской книги)	апрель 2016 г.
«В книжной памяти мгновения войны» - книжная выставка к Дню победы.	май 2016 г.
Выставка – портрет «Важные литературные даты 2015/16 года	в теч. года
«Закон обо мне, мне о законе»	в теч. года
«Законы улиц и дорог»	в теч. года
«Новинки научно – методической литературы»	в теч. года
«Научно- исследовательская деятельность учащихся»	в теч. года

Важный фактор для формирования читательского интереса у учащихся является также хорошо спланированное и организованное размещение библиотечного фонда. Возможность максимального доступа ко всякой литературе. Работа с библиотечным фондом ведется в течение все учебного года.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Расстановка осуществлена по возрастным группам (1-4 классы, 5-8 классы, 9-11 классы) в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек. Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам: «Сказки народов мира», «Рассказы для детей о детях», «Обо всём на свете», «В мире животных», «Стихи».

Выдача книг на абонементе фиксируется в именных читательских формулярах, и отражается в «Дневнике учёта книговыдачи и посещаемости» библиотеки, в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации; дополнительно в дневник введены графы, характеризующие объем выданных учебников.

Таблица посещаемости читателей по классам.			
класс	кол-во читателей	кол-во посещений	посещаемость
3-4	153	544	3,6

5	77	648	8,4
6-7	171	886	5,2
8	74	317	4,2
9	72	386	5,4
10	67	390	5,8
11	70	462	6,6

Таблица книговыдачи по отраслям знаний за период учебного года.

Отрасли знаний.	Кол-во книг (шт.)
2. Естественные науки. 3. Техника. Технические науки. 5. Здравоохранение. Медицинские науки.	135
63. История. Исторические науки.	134
65. Экономика. Экономические науки 66. Политика 67. Право	106
70/79. Культура. Наука. Просвещение.	43
74. Образование. Педагогическая наука	99
75. Физическая культура и спорт. 85. Искусство. Искусствознание.	38
81. Языкознание.	96
82. Фольклор. Фольклористика.	11
84. Художественная литература (произведения)	1312
Художественная литература начальной школы	721
86. Религия. Мистика. Свободомыслие.	44
87. Философия 88. Психология	70
Словари. Справочники. Энциклопедии.	341
Выдано всего	3150

Кроме того, для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- книга суммарного учёта учебного фонда;
- инвентарные книги;

- папка «Акты на списание»;
- картотека учета учебников.

Работа по сохранности фонда: особо ценные издания (словари, энциклопедии, справочники) хранятся на отдельном стеллаже. Раз в месяц проверяются читательские формуляры с целью контроля своевременного возврата в библиотеку выданных книг, с должниками проводится соответствующую работу. В библиотеке работает читательский зал, где учащиеся работают с ценными изданиями.

Фонд учебников расположен в книгохранилище. Расстановка произведена по классам. По мере поступления новых учебников, продолжала пополняться и редактироваться картотека учебников. В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем при содействии актива библиотеки проводились беседы с читателями-детьми на абонементе, на классных часах, проводились рейды по сохранности учебников. Обеспеченность учебниками прошедшего учебного года составила 100%. В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам. «Перечень учебников на учебный год» размещается на сайте школы. Подведены итоги движения фонда. Составлены справки по учебно-методическому обеспечению учебного процесса школы на новый учебный год. Оформлены и прошли обработку поступившие книги: поставлены на учет, записаны в КСУ, устаревшая и пришедшая в негодность литература списывается своевременно.

Работа с фондом учебной и художественной литературы	
Принято в фонд библиотеки учебной литературы в кол-ве 968 экз. на сумму 359 тыс. 640 руб.	в теч. года
Составление отчетных документов по обеспеченности учащихся учебниками на 2015/16 учебный год.	сентябрь 2015 г.
Анализ читательских формуляров, выявление задолжников.	раз в четверть
Приём и выдача учебников учащимся.	май - июнь, август-сентябрь
Приём и обработка поступивших учебников: оформление отчётных документов, запись в КСУ, штемпелевание, редактирование картотеки учебников.	по мере поступления

Подведение итогов движения фонда. Диагностика обеспеченности учащихся учебниками и учебными пособиями на 2016/17 учебный год.	апрель 2016 г.
Работа по комплектованию учебного фонда: подготовка документов для издательств «Просвещение», «Академкнига», "ВЕНТАНА-ГРАФ", «Дрофа». Заказ учебников на сумму 405 тыс. 779 руб. 35 коп. кол-во – 1249 экз.	май 2016 г.
В результате проведённой акции «Подари учебник школе», фонд библиотеки пополнился 46 экземплярами учебной литературы (Геометрия 7-9, авт. Атанасян).	май - июнь 2016 г.
Оформление фонда (наличие буквенных и полочных разделителей с индексами разделов), эстетика оформления. Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах, корректировка. Обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации	в теч. года
Для обеспечения учёта фонда библиотеки, велась следующая документация: книги суммарного учёта, инвентарные книги, читательские формуляры, картотека учебников, тетрадь учёта утерянной читателями литературы, Дневник библиотеки.	в теч. года
Сверка фонда библиотеки художественной и учебной литературы.	раз в год по графику МБУ «ЦБ ОУ»

Привлечение детей к чтению – приоритетное направление в работе библиотеки с целью добиться систематического чтения, сформировать читательский интерес к достойной внимания литературе, воспитать потребность готовиться к урокам литературы по первоисточникам, а не по краткому пересказу, прививала интерес к периодической печати.

Массово – воспитательная работа		
Патриотическое воспитание.		
Урок города: «Кемеровчане в боях на дальневосточных рубежах». (70- летие Победы в войне с милитаристской Японией).	5 «А» 8 «А»	сентябрь 2015 г.
Актив библиотеки провёл урок	6 «В» 10 «В»	
Урок города: «Кузбассовцы – покорители космоса», к 55-летию полёта в космос Ю. А. Гагарина.		январь 2016 г.
Урок города: «Память сильнее времени», о ратном и трудовом подвиге кемеровчан в годы ВОВ.	8 «А»	апрель 2016 г.
Актив библиотеки	10 «А» 7 «Б»	
Гражданское воспитание		
Урок города: «Кемерово – город «литературный» (в рамках Года культуры встреча с писательницей Л. Тарасовой-Чидилян, членом союза писателей России)	параллель 9-х кл..	ноябрь 2015 г.
Литературная игра по сказкам Г. Х. Андерсена к Международному дню детской книги (в рамках недели детской книги)	парал. 5-х кл.	апрель 2016 г.
Акция «Подари учебник школе»	парал. 9,11 кл.	май-июнь 2016 г.

Библиотекой обеспечивается информационная поддержка работы педагогического коллектива. В течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов.

Библиотечно-библиографическое, информационное обслуживание	
Информирование педагогов – предметников, классных руководителей о новых поступлениях методической литературы в фонд библиотеки. Выступление на МО начальной школы	в теч. года март 2016 г.
Выполнение библиографических справок. Поиск информации в различных источниках по заданной тематике.	в теч. года
Методическая помощь в проведении тематических классных часов, уроков города, информационная поддержка предметным неделям, мероприятиям, проводимым учителями-предметниками (подбор литературы, сценариев, стихов, презентаций, кинофильмов, музыкального сопровождения, кинофильмов).	в теч. года
Совещание при директоре. Анализ читательских интересов.	апрель 2016 г.
Составлены списки учебной литературы на 2016/17 учебный год (размещены на сайте гимназии).	май 2016 г.
Участие в районных и городских семинарах школьных библиотекарей. Семинар на базе библиотеки своей гимназии, тема семинара: «Современные формы работы с читателями школьной библиотеки» Выступление на городском семинаре по теме «Учебный фонд школьных библиотек: традиционные ресурсы, комплектование библиотек как условие реализации ФГОС»	план проведения МО март 2016 г. апрель 2016 г.
Работа с активом библиотеки	
Рейды по проверки сохранности учебников	1 раз в четверть
Помощь в проведении массовых мероприятий.	1 раз в четверть
Помощь в проведении акций «Подари учебник школе»	май, июнь, сентябрь

Участие в сборе, выдача, расстановке, обработке учебного и художественного фонда, ремонт книг.	в теч. года
--	-------------

Главная обязанность библиотеки, как структурного подразделения гимназии: осуществление информационной поддержки и обеспечение учебно- воспитательный процесса, была выполнена.

Вся работа была направлена на развитие и поддержку в учениках привычки и любви к чтению и учению, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода.



7. Итоги работы педагога – психолога в 2015-2016 учебном году.

Основная **цель** деятельности педагога-психолога гимназии – психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности.

В течение отчетного периода времени решались следующие **задачи**:

1. Изучение уровня психологического развития, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения, воспитания, профессионального самоопределения, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

2. Оказание помощи обучающимся в адаптации к реальным жизненным условиям, преодолении кризисных ситуаций, достижении эмоциональной устойчивости, формировании ценностно – мотивационной сферы и адекватной самооценки.

3. Психологическое обеспечение профессионального самоопределения обучающихся с учетом их интеллектуально – личностных возможностей и мотивационной направленности.

3. Повышение психологической компетентности субъектов образовательной деятельности.

4. Психолого – педагогическое сопровождение ФГОС начального и среднего общего образования.

5. Разработка практических рекомендаций для администрации и педагогов на основе исследования образовательной деятельности с целью повышения ее эффективности.

Деятельность психолога осуществляется по основным **направлениям**:

- ✓ Диагностическое
- ✓ Консультационное
- ✓ Коррекционно-развивающее
- ✓ Просветительно-профилактическое
- ✓ Организационно-методическое

Диагностическое направление.

Психодиагностическое обследование проводилось с учащимися в индивидуальной или групповой форме с использованием преимущественно тестовых методик в соответствии с планом или по запросам. Общее количество индивидуальных обследований – 301, в которых приняли участие 109 обучающихся. Общее количество групповых обследований – 89. Общее количество обследованных в групповой диагностике 1601 (количество человек умноженное на количество методик).

Основные направления групповой диагностики:

- Оценка сформированности универсальных учебных действий - 1,2,3,4,5 классы.
- Оценка адаптации учащихся к школьному обучению – 1 и 5 классы.
- Диагностика уровня школьной мотивации – 1, 4, 5 классы.
- Профдиагностика – 9, 10, 11 классы.
- Выявление лидерских качеств – 6 классы.
- Исследование внутригрупповых процессов и психологического климата в коллективе – 4, 5 классы.
- Диагностика нравственных убеждений – 4 классы.
- Выявление рисков аддиктивного поведения – 8 классы.

Основные направления индивидуальной диагностики:

- Уровень развития УУД
- Диагностика познавательной сферы.
- Диагностика эмоциональной сферы.
- Профессиональное самоопределение.
- Личностные особенности.
- Диагностика мотивации учения.
- Диагностика тревожности

По итогам психодиагностических обследований подготовлены групповые заключения для классных руководителей и индивидуальные заключения для учащихся или их родителей, включающие результаты диагностики и рекомендации по преодолению возникших трудностей.

Психологическое консультирование.

За учебный год проведено 106 консультаций: 46 – с учениками, 33 – с родителями, 27 – с педагогами.

По итогам консультативной работы проведен анализ запросов, что позволило выделить наиболее типичные проблемные ситуации. Среди учащихся – это вопросы профессионального самоопределения, взаимоотношений со сверстниками и проблемы в общении, нестабильное эмоциональное состояние. Также учащиеся обращаются за психологической помощью в преодолении страхов, неуверенности в себе, тревожности; за эмоциональной поддержкой. Чаще всего за консультативной помощью в течение учебного года обращались учащиеся старших классов, а также 5-х и 7-х классов.

Родителей волнуют вопросы сниженной мотивации обучения, снижения успеваемости, трудности в учебной деятельности; проблемы в поведении детей, вопросы адаптации, детские страхи, гиперактивность. Кроме того, на индивидуальных консультациях, родители получали информацию по итогам диагностики учащихся и рекомендации.

Педагоги получали консультации по итогам психодиагностических исследований, по вопросам эффективного взаимодействия с обучающимися,

по проблемам мотивации и поведения, по эффективным стратегиям поведения в конфликтных ситуациях.

Коррекционно-развивающее направление.

В рамках коррекционно-развивающего направления деятельности проводились еженедельные занятия с детьми «группы риска» параллели 1-х и 5-х классов. Целью занятий является помощь в адаптации к новым условиям условиям обучения. Занятия проходили в тренинговой форме 1 раз в неделю для трех групп первоклассников и одной группы пятиклассников. Специальным образом подобранные игры и упражнения способствовали снижению тревожности; формированию качеств учеников, необходимых для успешного обучения; способствуют формированию уверенности в себе, своих силах; дают положительный настрой на обучение, учат преодолевать негативные эмоции, связанные с обучением в школе; способствуют развитию универсальных учебных действий; формируют навыки взаимодействия с другими людьми и т.д. Всего было проведено с учащимися 1-х классов 34 занятия, в которых принимали участие 19 учащихся. С учащимися 5-х классов проведено 10 занятий, в которых участвовали 17 человек.

Для учащихся 10-х классов еженедельно проводились тренинговые занятия, способствующие развитию коммуникативных навыков, наблюдательности по отношению к другим людям, развитию доверия, умения слушать, развитию навыков невербального взаимодействия, а также тренинговые занятия, способствующие самораскрытию, повышению самооценки и уверенности в себе и своих возможностях. Всего проведено 15 занятий, в которых приняли участие 31 учащийся.

Тренинг психологической готовности к экзаменам был проведен в параллели 9-х и 11-х классов. Всего проведено 9 занятий для 148 учащихся.

Для учащихся 9-х классов в течение года проводились профориентационные занятия (деловая игра «Кадровый вопрос», «Парад профессий», «Ежедневник», «Дни недели» и др.) Всего проведено 15 профориентационных тренинговых занятий.

Также были проведены тренинговые занятия на сплочение команды (для баскетбольной команды гимназии) по запросу тренера.

Помимо групповых занятий проводилась индивидуальная коррекционно-развивающая работа с учащимися, направленная преимущественно на развитие познавательных процессов, на коррекцию поведения и психоэмоционального состояния.

Просветительско-профилактическое направление.

1. В рамках данного направления деятельности психолога с учащимися были проведены профилактические беседы с учащимися 5-х классов «Правила безопасного поведения в интернете»

2. Проводились выступления на родительских собраниях на темы:

- ✓ «Результаты психологической диагностики» (1, 2, 3, 4, 5, 9 классы);
- ✓ «Адаптация первоклассников» (1 классы);
- ✓ «Психологический климат в коллективе» (4 классы);
- ✓ «Психологические особенности перехода в среднее звено» (4 классы);
- ✓ «Психологические проблемы перехода учащихся на новую ступень обучения» (5 классы);
- ✓ «Половое воспитание детей» (5 классы);
- ✓ «Психофизиологические особенности подросткового возраста» (7 классы);
- ✓ «Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними» (8 классы);
- ✓ «Профессиональное самоопределение старшеклассников» (9 классы);
- ✓ «Психологические рекомендации по подготовке к ЕГЭ» (11 классы).

3. Работа с педагогическим коллективом и администрацией гимназии выстраивалась путем выступлений на педагогических советах и совещаниях при директоре на темы:

- ✓ Оценка уровня сформированности личностных УУД у учащихся 5-х классов (совещание при директоре);
- ✓ «Как помочь ученикам в процессе подготовки к ЕГЭ» (рекомендации педагогам);
- ✓ По преемственности в обучении и адаптации учащихся пятых классов к новым условиям (совещание при директоре);
- ✓ Выступление на педагогическом совете с докладом «Оценка личностных УУД в условиях ФГОС ООО»;
- ✓ Выступление на педагогическом совете «Оценка метапредметных результатов в условиях ФГОС ООО»;
- ✓ По итогам диагностики профильных интересов учащихся девятых классов (совещание при директоре);
- ✓ Выступление на семинаре для учителей иностранного языка «Снятие эмоционального напряжения у учащихся в период сдачи ЕГЭ».

4. Для родителей и педагогов были подготовлены памятки и рекомендации на темы:

- ✓ «Родителям первоклассников»
- ✓ «Как помочь ребенку справиться с агрессией»
- ✓ «Ваш ребенок - пятиклассник»
- ✓ «Как улучшить психологический климат в классе»
- ✓ «Психологическая поддержка выпускников, участвующих в ЕГЭ»
- ✓ «Преодоление страхов. Рекомендации родителям»
- ✓ Рекомендации учащимся по развитию лидерских качеств.

5. На сайте гимназии опубликованы статьи:

- ✓ «Родителям первоклассников»
- ✓ «Первый раз в 5 класс»
- ✓ «Ваш ребенок - пятиклассник»
- ✓ «Принципы жизни, который должен знать каждый»
- ✓ «Дети в интернете. Правила безопасного поведения»
- ✓ «Скоро в школу» (для родителей будущих первоклассников).

6. Оформление стенда в гимназии:

- ✓ «Как правильно учиться»
- ✓ «Принципы жизни, который должен знать каждый»
- ✓ «Безопасный интернет»
- ✓ «Внимание ЕГЭ!»

Организационно-методическое направление.

1. Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ. Результатами методической работы за этот год стали: а) подбор, анализ и систематизация научной литературы для написания программ, статей, памяток; б) составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы; в) разработка и написание программ выступлений на родительских собраниях; г) создание базы диагностических методик.
2. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей
3. Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей
4. Оформление документации педагога-психолога
5. Участие в составлении программы психолого-педагогического сопровождения в основной школе по ФГОС
6. Посещение курсов, семинаров и методических объединений в целях самообразования и повышения профессиональной компетентности:
 - курсы повышения квалификации по программе «Основы медиации: базовые навыки» в ГОО «КРЦППМС» (заочная сессия);
 - онлайн-конференция «Организации работы с родителями по вопросам детской психологии и педагогики»;
 - Областной семинар для медиаторов служб примирения «Анализ случаев и документальное сопровождение восстановительных программ»
 - Информационный семинар «Инновационные технологии медико-психолого-педагогического сопровождения детей и взрослых»

- Тематическая консультация «Проблемы и перспективы работы с родителями (законными представителями) в области профессионального самоопределения учащихся»
- Семинары в НМЦ:
 1. «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательной деятельности в условиях ФГОС ООО»
 2. «Коррекционно-развивающая деятельность с детьми, имеющими трудности в обучении»
 3. «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ»
 4. «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей»
 5. «Методы арт-терапии в работе психолога»
 6. «Психологическое обеспечение профессионального определения обучающихся»
 7. «Взаимодействие всех субъектов образования»
- Районное МО психологов (организационное)
- Городские методические объединения психологов:
 1. «Организация деятельности ГМО, РМО»
 2. «Психолого-педагогическое сопровождение при подготовке к ГИА»
 3. «Психолого-педагогическое сопровождение педагогов в условиях реализации ФГОС».



9. Планы на 2016-2017 учебный год.

Комплексный анализ воспитательно-образовательной деятельности по итогам 2015-2016 учебного года позволил сделать вывод, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом, выполнены.

Получению достаточно высоких результатов воспитательно-образовательной деятельности способствовали следующие факторы:

- использование новейших педагогических технологий;
- комфортные условия обучения;

- положительная мотивация, престиж знаний у большинства учащихся;
- наличие системы воспитания гимназистов;
- высокий авторитет гимназии в окружающем социуме.
- помощь родителей.

Также мы выделили ряд проблем, требующих осмысления и решения в будущем, поэтому деятельность МБОУ «Гимназия №21» в 2016-2017 учебном году будет направлена на создание условий (социально-педагогических, материально-технических, информационных и т.д.) для дальнейшего повышения качества образования в гимназии.

Продолжим серьезную работу по сопровождению одаренных школьников, ориентированных на высокие образовательные результаты.

Умный воспитает умного, успешного – успешный. Будет продолжена работа по повышению квалификации педагогических работников, особенно в вопросах перехода на ФГОС основного общего и среднего общего образования. Особое внимание будет уделяться сопровождению и поддержке молодых специалистов.

Будет продолжена работа по здоровьесбережению и повышению охвата горячим питанием. По-прежнему, одним из основных направлений работы останется создание безопасной и комфортной среды для воспитательно-образовательного процесса.

Образовательное пространство школьника не может и не должно ограничиваться стенами школы, поэтому будет продолжено сотрудничество с ведущими вузами города, музеями, библиотеками, театрами, филармонией.

Кроме того, много внимания планируется уделить сохранению и эффективному использованию материально-технической базы учреждения.

Директор МБОУ «Гимназия №21»

Председатель Совета гимназии



З.А.Демуцкая

И.В.Ломков