Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №21» г. Кемерово

Публичный отчёт

директора о результатах самообследования

деятельности учреждения

за 2014 – 2015 учебный год

Содержание.

Введение ……3

Общая характеристика образовательного учреждения……4

- общие сведения
- предмет, цели, задачи деятельности учреждения
- административно-управленческий аппарат

Контингент учащихся……7

Организационно-педагогические условия осуществления воспитательно-образовательного процесса ……7

- режим обучения
- кадровое обеспечение
- материально-техническая база
- обеспечение безопасности

Результаты образовательной деятельности ……13

- общая характеристика
- выпускники 2015
- итоги сдачи ЕГЭ в 2015 году
- результаты сдачи ГИА в 2015 году
- мониторинг успешности обучения учащихся 4-х, 8-х, 10-х классов
- олимпиадное движение

Результаты воспитательной работы ……26

Результаты учебно-методической работы…… 37

- профессиональное развитие педагогического коллектива
- экспериментальная деятельность
- научно-исследовательская деятельность учащихся

Итоги работы библиотеки…… 50

Итоги работы педагога – психолога ……57

Планы на 2015-2016 учебный год…… 62

Уважаемые гимназисты, родители (законные представители), партнеры гимназии и все заинтересованные лица!

Представленный публичный отчёт муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №21» (далее МБОУ «Гимназия №21») составлен директором учреждения на основе материалов комплексного анализа деятельности образовательного учреждения в 2014-2015 учебном году, представленных заместителями директора по учебно-воспитательной, воспитательной, административно-хозяйственной работе и работе по безопасности жизнедеятельности учреждения. Публичный отчет освещает основные направления и результаты деятельности МБОУ «Гимназия №21». Содержание доклада согласовано с председателем Совета Гимназии.

Цель публичного отчёта – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Гимназия №21» для всех участников образовательного процесса (учителей, учащихся и их родителей (законных представителей), а также представителей органов законодательной и исполнительной власти, средств массовой информации.

Основными задачами публичного доклада являются

- ✓ обеспечение прозрачности функционирования учреждения;
- ✓ информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития учреждения, проведённых мероприятиях и полученных результатах.

Коллектив МБОУ «Гимназия №21» будет рад Вашим откликам и комментариям на публикацию отчёта. Ожидаем предложений по улучшению содержания и введению новых разделов.

1.*Общая характеристика образовательного учреждения.*

1.1. Общие сведения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №21» расположена по адресу: 650056 г. Кемерово, ул. Сибиряков-Гвардейцев, 332 и ул. Сибиряков-Гвардейцев, 318.

Сокращенное наименование	*МБОУ «Гимназия №21»*
Телефоны	*(8-384-2)-54-32-38 (приемная)* *(8-384-2)-54-73-30 (учительская)* *(8-384-2)-54-80-88 (вахта, основное здание)* *(8-384-2)-54-22-38 (вахта, здание начальных классов)*
Интернет-сайт	*lgym21.ru*
e-mail	*lgym21@yandex.ru*
Год основания	*31 августа 1966 г.*
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	*Серия 42 ЛО1 № 0002177 от 13 июля 2015 г.* *выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области бессрочно*
Свидетельство о государственной аккредитации	*Серия 42А01№ 0000101* *выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области; действительно по 01 апреля 2026 г.*

Гимназия является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчётный счёт. Гимназия имеет печать, штамп, вывеску.

Учредителем гимназии является Комитет по управлению муниципальным имуществом г. Кемерово. Отношения между учредителем и гимназией урегулированы Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №21».

В соответствии с рейтингом организаций общего образования, обеспечивающих углубленное изучение отдельных предметов, который проводится в соответствии с приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 25.10.2013 №2123 «О рейтинговании образовательных организаций, расположенных на территории Кемеровской

области», по итогам 2014 года МБОУ «Гимназия №21» занимает 5-ю позицию.

Территория	Название ОО	Общее значение по критерию «кадровый потенциал»	Общее значение по критерию «материальные условия»	Общее значение по критерию «Результат»	Общее значение	Рейтинг
г. Кемерово	МБОУ «Гимназия №21»	1.996	3.916	1.402	7.314	5

1.2. Предмет, цели и задачи деятельности учреждения.

Цель образовательного учреждения: создать условия каждому ребенку для получения полноценного гуманитарного образования, помочь учащемуся осознавать, развивать и реализовывать свое человеческое начало, подготовив его к жизни в поликультурном пространстве, сохранив и укрепив при этом его психологическое и физическое здоровье.

Предметом деятельности учреждения является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с углубленной подготовкой обучающихся по иностранному языку (английскому языку), организация внеурочной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Задачами учреждения являются:

- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе путём удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родине, семье, истории, культуре, традициям и духовно-нравственным ценностям своего народа;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

- обеспечение непрерывного образования и методической преемственности в профильных классах Учреждения;
- мониторинг и развитие творческих, умственных, психологических способностей ребёнка на всех этапах обучения, применение методик выявления одаренных детей, индивидуальных программ творческого развития в Учреждении в соответствии с их индивидуальными способностями;
- создание и реализация рабочих программ по учебным предметам;
- организация научно-исследовательской деятельности;
- предоставление дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

В МБОУ «Гимназия № 21» гимназистам предоставляется возможность получить универсальное классическое образование по всем предметам учебного плана, а также возможность освоения английского языка по программе школ с углубленным изучением и изучения второго иностранного языка (немецкого языка или французского языка) на выбор.

В 10-11-х классах в МБОУ «Гимназия №21» реализуется обучение по 3-м профилям, перечень которых, а также указание на профильные предметы представлены в таблице:

Профили	**Профильные предметы**
Лингвистический	Английский язык, русский язык, литература, второй иностранный язык (немецкий или французский)
Социально-гуманитарный	Русский язык, история, обществознание, право
Социально-экономический	Обществознание, экономика, математика,

1.3.Административно-управленческий аппарат

Директор	Демуцкая Зоя Анатольевна
Зам. директора по УВР	Минина Вера Александровна Комбарова Татьяна Викторовна Сосновская Елена Викторовна
Зам. директора по БЖ	Рудковский Вадим Игоревич
Зам. директора по ВР	Брахнова Ирина Анатольевна
Зам. директора по АХР	Шипилова Юлия Викторовна
Заведующая библиотекой	Славина Галина Николаевна

2. Контингент обучающихся.

На конец 2014-2015 учебного года в гимназии обучалось 843 учащихся в 34 классах, из них девочек - 510, мальчиков – 343.

	Количество учащихся	Количество классов-комплектов
1 ступень	286	11
2 ступень	430	17
3 ступень	137	6
Итого:	**843**	**34**

3.Организационно-педагогические условия осуществления воспитательно-образовательного процесса.

3.1. Режим обучения.

Учебный год в МБОУ «Гимназия №21» состоит из четырёх четвертей. Гимназия функционирует в режиме шестидневной рабочей недели, обучающиеся 1-х, 2-х классов занимаются пять дней в неделю.

Занятия проводятся в две смены. Обучающиеся 1-х, 2а,в, 3-х, 5-х, 8 – 11-х классов занимаются в первую смену. Для обучающихся 2б, 4-х, 6-7-х классов занятия проводятся во вторую смену.

Начало занятий в первую смену с 8.00, во вторую смену с 14.00.

Ученики первых классов занимаются по ступенчатому режиму, продолжительность урока 30 минут в сентябре- октябре, 35 минут в ноябре-декабре, 45 минут с января.

3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Педагогический коллектив гимназии насчитывает 58 человек.

Параметры	2014– 2015 учебный год
1.Образование:	
высшее	56

высшее педагогическое	53
среднее профессиональное (педагогическое)	2
2.Квалификационные категории: высшая	39
первая	7
3.Количество молодых специалистов	5

На сегодня доля педагогов (от общего числа педагогов - 58) с высшей квалификационной категорией составляет- 67%, с первой – 14%. В гимназии работают по совместительству 1 преподаватель КемГУ. Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет – 7 человек, до 55 лет – 32. За последние 3 года все педагогические работники прошли повышение квалификации.

3.3. Материально-техническая база.

МБОУ «Гимназия №21» функционирует в двух зданиях и располагает полностью оснащенными необходимым оборудованием учебными кабинетами.

Учебные кабинеты	*37*
Из них:	
компьютерные классы	3
оснащены компьютерами	36 (97%)
оснащены мультимедийным оборудованием	34 (92%)
спортивный зал	*2*
зал ритмики	*1*
тренажерный зал	*1*
библиотека	*1*
музей	*1*
кабинет психолога	*1*
Кабинет психологической разгрузки	*1*
медицинский кабинет	*1*
стоматологический кабинет	*1*
столовая	*2*
Информационно-технологическое оснащение	
Компьютеры	145
из них, имеют выход в Интернет	100%

Мультимедийные проекторы	27
Интерактивные доски	19
Плазменные панели	12
Интерактивный стол (начальные классы)	1
Лазерный тир	1

В 2014-2015 учебном году материально-техническая база гимназии пополнялась за счет средств местного бюджета, учебной субвенции, средств, полученных от реализации платных образовательных услуг, аренды, а также добровольных родительских пожертвований через Фонд «Развития и поддержки гимназии №21».

3.4.Обеспечение безопасности.

Администрация и педагогический коллектив МБОУ «Гимназия №21» уделяют большое внимание обеспечению безопасности учащихся.

Основными направлениями работы в сфере безопасности жизнедеятельности являются:

1. Охрана труда (организация и проведение СОУТ, планирование организационно-технических мероприятий по улучшению условий труда, обучение и проверка знаний по охране труда, организация инструктажей по охране труда, организация контроля по соблюдению требований охраны труда, составление отчетности и ведение документации, профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев среди учащихся и производственного травматизма).
2. Организация работ по вопросам гражданской обороны (планирование мероприятий по ГО, обучение постоянного состава гимназии по проблемам ГО, осуществление контроля над состоянием системы ГО объекта).
3. Организация безопасной деятельности образовательного учреждения (планирование работы по БЖ, организация проверки готовности образовательного учреждения к учебному году, систематический контроль за санитарно-эпидемиологическим и санитарно-гигиеническим состоянием в гимназии).
4. Пожарная безопасность (планирование работы, совершенствование системы мониторинга за пожарным состоянием объекта, развитие материальной базы).
5. Повышение антитеррористической защищенности объекта.

Работа по всем направлениям в течение всего учебного года велась планомерно и систематически, в соответствии с требованиями законодательных актов федерального и областного уровня, локальных актов, а также распоряжений соответствующих надзорных органов.

Охрана труда

Необходимая нормативно-правовая база по охране труда создана, постоянно ведется ее пополнение и корректировка.

В образовательном учреждении своевременно проводятся инструктажи сотрудников (в август/март). Прохождение инструктажей отмечается в соответствующих журналах.

В августе 2014 г. была проведена работа по пересмотру инструкций по охране труда.

В учебном заведении в рамках существующей системы контроля за соблюдением требований охраны труда осуществляется постоянный мониторинг условий труда и обучения, как со стороны администрации гимназии, так и со стороны общественных структур (профком и комиссия по охране труда).

В 2014-2015 учебном году в гимназии не было несчастных случаев среди сотрудников.

В декабре 2014 года было организовано обучение сотрудников гимназии по охране труда с выдачей соответствующего удостоверения. В летний период все сотрудники гимназии в соответствии с федеральным законодательством прошли медицинский осмотр.

В декабре 2014 года в образовательном учреждении была завершена работа по проведению АРМ по УТ и СОУТ.

Всего на сегодняшний день в гимназии 59 рабочих мест. 40 – АРМ по УТ, 19 – СОУТ. Из них 10 по результатам АРМ по УТ признаны не соответствующими требованиям охраны труда (несоответствие такого фактора производственной среды как неионизирующее излучение; общий класс условий труда определен как 3.1).

Всего затрачено средств – 63 тыс. 970 рублей. АРМ по УТ – 52000р.; СОУТ – 11970 р. По источникам финансирования эти средства распределились следующим образом: бюджет – 30450 р.; ФСС- 16660 р.; внебюджетные (собственные средства учреждения) -16860 р. (сумма – 33520 р.).

Для организации безопасности и охраны труда среди учащихся в гимназии были приняты следующие меры:

- изданы соответствующие приказы о назначении ответственных лиц за организацию безопасной жизнедеятельности;
- разработаны инструкции по охране труда при организации различных видов учебной и внеучебной деятельности;

- разработаны инструкции по безопасности, а также график проведения инструктажей среди учащихся;

- разработана инструкция о порядке ведения журналов инструктажей;

- разработана тематика пятиминуток безопасности на текущий учебный год.

Уделяется должное внимание вопросам профилактики различных вредных привычек, формированию среди учащихся здорового образа жизни. Ежемесячно проводятся тематические классные часы по вопросам безопасности жизнедеятельности. На следующий учебный год также запланирована данная работа.

За отчетный период в гимназии произошло три несчастных случая с учащимися оформленные актом формы Н2.

Гражданская оборона

В учебном заведении ежегодно совместно с территориальными органами МЧС осуществляется планирование мероприятий по гражданской обороне. Организовано обучение постоянного личного состава нештатных аварийно-спасательных формирований. Занятия проводятся регулярно, на хорошем методическом уровне.

На базе ГОБУ ДПО «КОУМЦ по ГО и ЧС» было организовано обучение специалиста ГО и РСЧС (руководитель НАСФ охраны общественного порядка)

В соответствии с «Планом основных мероприятий МБУ «УГОЧС г. Кемерово» на 2014 год, 10 декабря 2014 года была проведена проверка документов пункта временного размещения населения пострадавшего в ЧС с одновременным развертыванием ПВР. Замечаний нет. Документация ПВР разработана в соответствии с требованиями.

Безопасность жизнедеятельности

В МБОУ «Гимназия № 21» должное внимание уделяется вопросам организации безопасной жизнедеятельности. Работа в рамках данного направления ведется на основании ежегодно разрабатываемого плана мероприятий. Осуществляется контроль над основными параметрами безопасности объекта. В текущем учебном году в образовательном учреждении не было аварийных, чрезвычайных ситуаций.

Пожарная безопасность

В целях обеспечения противопожарной безопасности ежегодно составляется план мероприятий, корректируются планы и схемы эвакуации при угрозе пожара. Разработаны и утверждены в соответствии с

методическими рекомендациями инструкция по пожарной безопасности, а также «Порядок действий на случай пожара» и «Порядок проведения учебной эвакуации учащихся, работников и имущества»

Имеется в наличии необходимая нормативно-правовая база по обеспечению противопожарных мероприятий. Ежегодно, перед началом учебного года разрабатывается пакет документов, регламентирующий вопросы пожарной безопасности.

Велась работа по совершенствованию материальной базы противопожарной безопасности. Проведена частичная замена оборудования автоматической пожарной сигнализации.

Учебные корпуса укомплектованы первичными средствами пожаротушения.

Выполнены работы по проектированию, монтажу и обслуживанию систем мониторинга пожарной безопасности с выводом сигнала о срабатывании в подразделения пожарной охраны г. Кемерово.

В учебном заведении организовано обучение учащихся основам пожарной безопасности в рамках дисциплины ОБЖ и тематических часов общения. Организовано обучение сотрудников пожарно-техническому минимуму. Регулярно с сотрудниками проводится инструктаж по пожарной безопасности. Основной формой организации обучения является практическая отработка действий учащихся и сотрудников при угрозе возникновения и возникновении пожара на территории и в помещениях гимназии. Планирование объектовых тренировок осуществляется на основании методических рекомендаций и плана-графика объектовых тренировок на текущий учебный год. Ведется работа по комплектованию, оснащению и обучению ДПД.

Антитеррористическая защищенность

В рамках обеспечения антитеррористической безопасности в гимназии создана постоянно действующая антитеррористическая рабочая группа, осуществляющая координацию всех служб и подразделений учебного заведения в рамках реализации мероприятий, усиливающих безопасность объекта. Разработаны инструкции по действиям персонала и учащихся при различных видах террористических угроз. В прошедшем году были откорректированы «Паспорт антитеррористической безопасности», «Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах»

В образовательном учреждении установлен пропускной режим, имеется кнопка экстренного вызова сотрудников отдела вневедомственной охраны и установлена система наружного видеонаблюдения, с помощью которой ведется круглосуточный мониторинг территории гимназии. В основном здании гимназии функционирует система контроля управления

доступом (СКУД). Охрана объекта ведется сотрудниками ООО ЧОП «Ратник» и собственными силами (сторожа).

В 2014-2015 учебном году было проведено пять объектовых тренировок. В ходе тренировок были достигнуты все поставленные цели и задачи. Время эвакуации не выходило из расчетных параметров.

Перспективными направлениями дальнейшей работы в сфере безопасности жизнедеятельности МБОУ «Гимназия № 21» являются: совершенствование материальной базы системы безопасности жизнедеятельности, внедрение технических средств охраны и мониторинга, расширение системы видеонаблюдения, ведение профилактической работы среди учащихся по пропаганде здорового образа жизни и безопасного поведения.

4. Результаты образовательной деятельности.

4.1. Общая характеристика.

На конец 2014-2015 учебного года в гимназии 34 класс - комплектов - 848 обучающихся. Абсолютная успеваемость по гимназии составляет 99,7%. Качественная успеваемость по итогам года составляет 68%, что на 5% выше, чем в прошлом учебном году (63%).

Во 2-4-х классах показатель качественной успеваемости по итогам года по-прежнему высокий и составляет 84%, что выше на 10% самого минимального показателя качественной успеваемости в первой четверти.

В 5-9 классах отмечается тенденция снижения качественной успеваемости от второй четверти к четвертой на 1% и 6% соответственно. Годовой показатель качественной успеваемости составляет 64% и является самым высоким показателем в 2014-2015 учебном году в этих параллелях.

В старшей параллели показатель качественной успеваемости по итогам 2 полугодия на 4,5 % выше, чем в первом полугодии, а годовая качественная успеваемость на 3% выше, чем во втором полугодии.

На показатель общей качественной успеваемости оказывает влияние число хорошистов и отличников. Отличников по итогам 4 четверти – 111, по итогам 2014-2015 учебного года -116, из них 102 обучающихся получили стипендию Губернатора Кемеровской области А.Г. Тулеева.

Число обучающихся, окончивших на хорошо и отлично в четвертой четверти составило 388 обучающихся, по итогам года 421, что на 72 обучающихся больше, чем в первой четверти. В параллелях 2-4 классов по сравнению с первой четвертью, число хорошистов увеличилось на 8, в

параллели 5-9 классов – число хорошистов уменьшилось на 1 обучающего, в 10-11 классах –число хорошистов по итогам года увеличилось на 9 обучающихся.

Резервом для повышения качественной успеваемости в гимназии являются 70 учеников, имеющие по итогам года по одной оценке «удовлетворительно». Число таких обучающихся оказывает влияние на показатель качественной успеваемости в целом по гимназии, существенно снижая ее. Потенциально, показатель качественной успеваемости по гимназии мог быть увеличен на 8,3% и составить 76,3% при условии отсутствия «тройки» у 70 учащихся.

Снижают процент абсолютной успеваемости в гимназии по итогам года 2 неуспевающих обучающихся: 1 обучающийся по 2-м предметам, 1 обучающийся по 3-м предметам.

4.2. Выпускники 2015.

В 2014 - 2015 учебном году МБОУ «Гимназия №21» окончили 62 выпускника. Три выпускника: Алексеев Виктор, Киселева Елизавета, Погорелова Софья получили медаль Министерства образования и науки «За особые успехи в учении» и аттестат с отличием. Кроме того Алексеев Виктор, Киселева Елизавета награждены кузбасской золотой медалью «За особые успехи в учении», 4 выпускника: Антонкина Юлия, Ашурова Лолита, Клестова Алина и Погорелова Софья награждены кузбасскими серебряными медалями «За особые успехи в учении». 23 выпускника имеют в аттестатах отметки «четыре» и «пять».

4.3 .Итоги сдачи Единого государственного экзамена в 2015 году.

№	Предмет	Кол-во учеников (%)	Пороговый балл	Средний балл по гимназии 2014 г.	Средний балл по гимназии 2015 г.	Средний балл по области 2015 г.	Средний балл по России 2015 г.
1.	Биология	19,3%	36	72.3	60	57,9	53,6
2.	Информатика и ИКТ	6,4%	40	67.6	71	56,3	54
3.	Литература	9,6%	32	71.8	65	58,3	57,1
4.	Русский язык	100%	24	76.6	77	68,1	65,9
5.	Математика(профиль)	100%	27	60.3	52	42	50,9

6.	Английский язык	43,5%	20	71.2	65	64,4	65,9
7.	Химия	9,6%	36	59	72.5	61,1	57,1
8.	История	24,1%	32	65.0	60	50,9	47,1
9.	Физика	22,5%	36	55	55	52,5	51,1
10.	География	1,6%	37	68.3	97	61,3	53
11.	Обществознание	75,8%	42	64.3	65	56,7	58,6
12.	Математика (база)	40,3%	-	-	5	4	4

Список выпускников, набравших от 90 до 100 баллов.

Киселева Елизавета набрала 100 баллов по математике и обществознанию, Судаков Даниил набрал 100 баллов по русскому языку.

Стабильно высокие результаты обучения показывают и остальные выпускники гимназии: от 90 баллов и выше набрали 14 выпускников по русскому языку, по одному – по математике, географии, обществознанию, физике, химии, английскому языку.

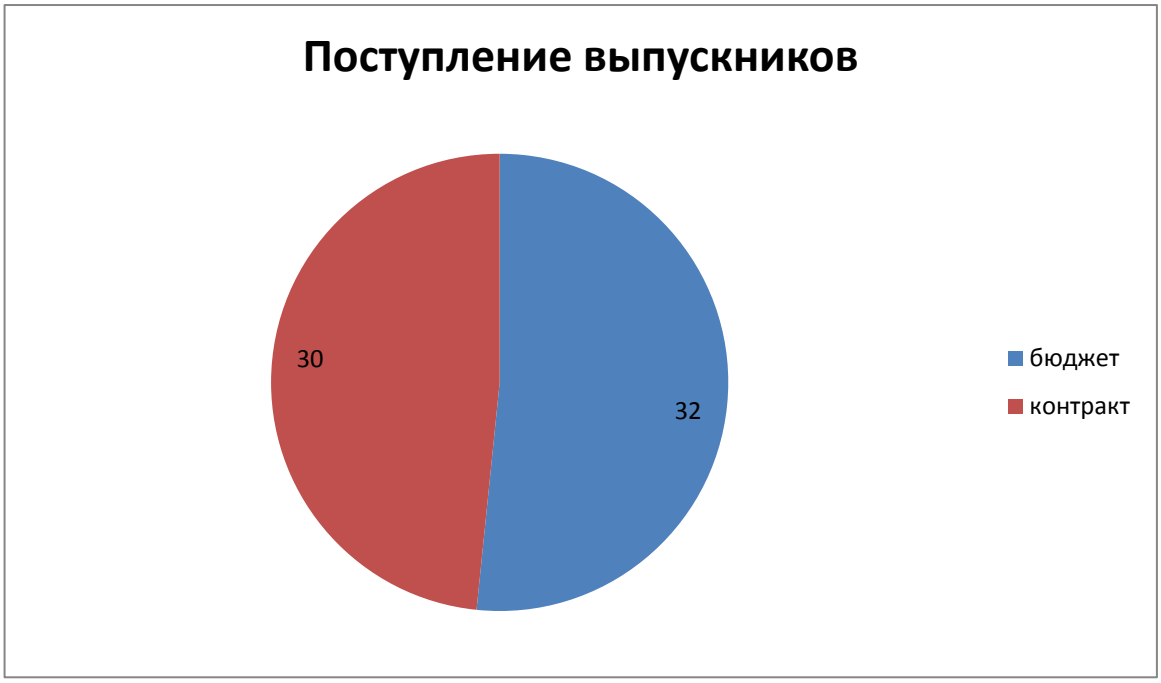
Предмет	ФИО выпускника	Балл	ФИО учителя
Русский язык	1.Киселева Елизавета	95	Сиротина Ирина Валерьевна
	2.Лазоренко Александр	95	Сиротина Ирина Валерьевна
	3.Антонкина Юлия	92	Сиротина Ирина Валерьевна
	4.Бауман Владислав	92	Сиротина Ирина Валерьевна
	5.Кондратьева Наталья	92	Сиротина Ирина Валерьевна
	6.Клестова Алина	92	Сиротина Ирина Валерьевна
	7.Майкова Карина	92	Сиротина Ирина Валерьевна
	8.Мельникова Полина	92	Сиротина Ирина Валерьевна
	9.Погорелова Софья	90	Сиротина Ирина Валерьевна
	10.Новицкий Марк	90	Сиротина Ирина Валерьевна

	11.Телицина Алина	90	Сиротина Ирина Валерьевна
	12.Ашурова Лолита	90	Сиротина Ирина Валерьевна
	13.Котова Валерия	90	Сиротина Ирина Валерьевна
	14.Калюс Софья	90	Сиротина Ирина Валерьевна
Математика	1.Алексеев Виктор	90	Суспицына Ирина Петровна
География	1.Судаков Даниил	97	Заволодько Евгения Павловна
Обществознание	1.Алексеев Виктор	94	Перышкина Ирина Евгеньевна
Физика	1.Киселева Елизавета	92	Коноплева Наталья Михайловна
Химия	1.Киселева Елизавета	90	Язова Любовь Георгиевна
Английский язык	1.Киселева Елизавета	96	Александрова Елена Игоревна

При анализе индивидуальных результатов обучающихся было отмечено, что максимальная сумма баллов по русскому языку и математике составила у Киселевой Елизаветы 195 баллов. Результаты суммирования баллов по двум обязательным предметам с баллами третьего предмета по выбору (по которому обучающийся набрал наибольшее количество баллов из всех необязательных предметов) представлены в следующей таблице:

№ п/п	Ф.И. выпускника	Русский язык	Математика	Предмет по выбору	Итого
1.	Киселева Елизавета	95	100	100	295
2.	Судаков Даниил	100	72	97	269
3.	Алексеев Виктор	84	90	94	268
4.	Погорелова Софья	90	80	82	252

Поступление выпускников в учреждения профессионального образования.



Распределение выпускников по городам и странам:

г. Кемерово - 34 выпускника;

г. Санкт – Петербург – 9 человек;

г. Москва – 6 человек;

г. Новосибирск – 5 человек;

г. Томск – 3 человека;

г. Казань – 1 человек;

г. Калининград – 1 человек.
за рубежом (Бельгия, Китай, США) – 3 человека.

34 выпускника выбрали вузы г. Кемерово:
Кузбасский государственный технический университет – 14 человек;
Кемеровский государственный университет – 12 человек;
Кемеровскую государственную медицинскую академию – 4 человека;
Кемеровский технологический институт пищевой промышленности – 2 человека;
Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова – 2 человека

4.4. Результаты сдачи ГИА в 2014-2015 учебном году.

В 2015 году основной государственный экзамен сдавали 93 выпускника девятых классов МБОУ «Гимназия №21» по 7 общеобразовательным предметам: русский язык, математика, обществознание, английский язык, биология, химия, история.

9 выпускников получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Предмет	Кол-во участников	Максимальный балл по гимназии	Средняя отметка по гимназии	5	4	3	2
Русский язык	93	34	5,0	56	31	6	0
Математика	93	18,7	3,8	21	37	35	0
Обществознание	69	28	4,0	10	42	17	0
Английский язык	38	58	4,0	18	19	1	0
Химия	2	24,5	4,5	1	1	0	0
Биология	3	35,6	4,3	1	2	0	0
История	1	35	5,0	1	0	0	0

Представленные выше результаты ОГЭ учащихся МБОУ «Гимназия №21», свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовки гимназистов по всем предметам.

Максимальное количество баллов по русскому языку(39 баллов) набрали следующие ученики: Найданова Анна, Шивлякова Мария, Шпет Александра, Скударнова Полина, Горячкина Ксения, Гнеденко Данил.

Максимальное количество баллов по математике (38 баллов) набрали следующие ученики: Горячкина Ксения, Морозов Семен.

Максимальное количество баллов по обществознанию (39 баллов) набрала Домарацкая Елизавета.

4.5.Мониторинг оценки качества предметных достижений обучающихся

Проведение внешнего мониторинга оценки качества предметных достижений обучающихся обеспечивает объективную оценку уровня и качества предметной обученности, гарантирует полноценность диагностики по всем элементам содержания отдельно взятой параллели класса. Особое внимание при проведении мониторинга оценки качества предметных достижений уделено контролю общеучебных умений, навыков и видов познавательной деятельности на материале конкретных предметов.

Полученные результаты позволяют проанализировать уровень образовательных достижений по русскому языку и математике, выявить недостатки и дать рекомендации по совершенствованию процесса преподавания предмета.

Результаты стартового контроля

(октябрь, 2014г.)

Класс	Предмет	Учитель	Результаты		
			% выполнения заданий мониторинга усвоения знаний	Качественное выполнение мониторинга усвоения знаний	Средний балл
8 класс	Русский язык	Соколова О.А.	98,4%	80%	3.9
	Математика	Белик В.В.	95,2%	65%	3.7

Класс	Предмет	Учитель	Результаты		
			% выполнения заданий мониторинга усвоения знаний	Качественное выполнение мониторинга усвоения знаний	Средний балл
10 класс	Русский язык	Килина Н.А.	100%	83,3%	4.0
	Математика	Лысенко Е.В. Суспицына И.П.	100%	88,7%	4.4

Результаты мониторинга оценки качества предметных достижений (апрель, 2015г.)

Класс	Предмет	Учитель	Результаты		
			% выполнения заданий мониторинга усвоения знаний	Качественное выполнение мониторинга усвоения знаний	Средний балл
4 класс	Математика	Покрепо Н.В. Шолохова И.П. Арутюнян Е.Н.	94,8%	53,2%	3.5

Класс	Предмет	Учитель	Результаты		
			% выполнения заданий мониторинга усвоения знаний	Качественное выполнение мониторинга усвоения знаний	Средний балл
8 класс	Русский язык	Соколова О.А.	98,5%	83,8%	4.2
	Математика	Белик В.В.	94,1%	83,8%	4.2

Класс	Предмет	Учитель	Результаты		
			% выполнения заданий мониторинга усвоения знаний	Качественное выполнение мониторинга усвоения знаний	Средний балл
10 класс	Русский язык	Килина Н.А.	98,5%	71%	3.8
	Математика	Лысенко Е.В.	93,9%	75,7%	4.1

		Суспицына И.П.			

4.6. Олимпиадное движение.

Одной из важнейших составляющих воспитательно-образовательного процесса гимназии является Олимпиадное движение. В 2014 -2015 учебном году открытость олимпиад школьников обеспечивалась возможностью для каждого принять участие в школьном этапе, но на дальнейшие этапы олимпиады допускались только победители и призёры предыдущего этапа. В районном отборочном туре всероссийской олимпиады школьников (7-11 класс) приняли участие 74 учащихся, в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 52 гимназиста, на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников – 10 участников.

Результаты регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Предмет	Ф.И. учащегося	Место	Класс	Учитель
1.	Физика	Киселева Елизавета	2	11 В	Коноплева Н.М.
2.	Немецкий язык	Макарова Снежана	3	10 А	Бочарова Г.А.

Гимназисты приняли участие в 15 олимпиадах муниципального этапа и в 12 олимпиадах добились наивысших результатов. Победителями и призерами олимпиад стали 24 гимназиста.

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиад школьников

1 место (победители)

№п/п	Предмет	Ф.И. учащегося	Класс	Учитель
1.	Английский язык	Делексишвили Ната	7а	Кретова Н.С.
2.	Обществознание	Алексеев Виктор	11в	Перышкина И.Е.
3.	Экономика	Алексеев Виктор	11в	Раенко Т.В.

4.	Литература	Сечкарева Варвара	8в	Соколова О.А.
5.	Математика	Иванин Евгений	10в	Лысенко Е.В.
6.	Математика	Киселева Елизавета	11в	Суспицына И.П.
7.	Физика	Киселева Елизавета	11в	Коноплева Н.М.
8.	МХК	Федоренко Полина	10б	Корнева Н.В.
9.	География	Федосова Влада	9г	Заволодько Е.П.
10.	География	Судаков Даниил	11в	Заволодько Е.П.

2 и 3 место (призёры)

№	Предмет	Ф.И. учащегося	Место	Класс	Учитель
1.	Английский язык	Соколов Андрей	2	8б	Позднякова Н.В.
2.	Английский язык	Приффер Дмитрий	2	8б	Голикова М.С.
3.	Английский язык	Киселева Елизавета	2	11в	Александрова Е.И.
4.	Английский язык	Антонкина Юлия	3	11а	Умнова Е.Б.
5.	Литература	Ардашова Полина	3	7в	Кашина Я.Н.
6.	Литература	Кабанова Александра	3	8в	Соколова О.А.
7.	Биология	Юдина Арина	2	7б	Каличкина Т.М.
8.	Биология	Большакова Юстина	2	8б	Каличкина Т.М.
9.	Биология	Киселева Елизавета	2	11в	Каличкина Т.М.
10.	Биология	Судаков Даниил	3	11в	Каличкина Т.М.
11.	Немецкий язык	Макарова Снежана	3	10а	Адаменко Е.Н.
12.	Химия	Киселева Елизавета	2	11в	Язова Л.Г.
13.	География	Большакова Юстина	3	8б	Заволодько Е.П.
14.	Французский	Самборская Валерия	2	8в	Шершнева Г.Г.

	язык				

Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников показывает стабильную тенденцию повышения уровня образовательных достижений обучающихся. В целом отмечается положительная динамика числа участников, количества призеров и их доли от общего числа участников, что свидетельствует о стабильном развитии олимпиадного движения.

9 учащихся гимназии приняли участие сразу в нескольких олимпиадах:

Киселева Елизавета – 5 предметов (английский язык, биология, химия, математика, физика)
Макарова Снежана – 2 предмета (немецкий язык, МХК)
Панова Софья – 2 предмета (английский язык, биология)
Найданова Анна – 2 предмета (английский язык, литература)
Шеремет Юлия – 2 предмета (русский, обществознание)
Иванин Евгений – 2 предмета (русский язык, математика)
Большакова Юстина – 2 предмета (география, биология)
Судаков Даниил – 2 предмета (биология, география)
Федосова Влада – 2 предмета (русский язык, география)
Ежегодно гимназисты принимают активное участие во всероссийских олимпиадах школьников, входящих в перечень, утвержденный Министерством образования и науки.

Результаты участия:

Название олимпиады	Уровень олимпиады	Предмет	ФИ учащегося	Класс	Место
Общероссийская олимпиада по основам православной культуры	Региональный уровень	История	Ардашова Полина	7в	2
	Муниципальный уровень	История	Ромашко Вячеслав Ардашова Полина	9г 7в	3 2
Олимпиада «Ломоносов»	Всероссийский уровень	Английский язык	Шамрай Влад	6б	2
		Русский язык	Реук Нелли	6б	2

			Лысенко Анастасия	6а	2
		Математика	Лысенко Анастасия	6а	3

2014-2015 учебном году гимназисты очень успешно приняли участие в областной олимпиаде «Здоровое поколение», которая проходила в два тура: городской и областной. Результаты городского тура олимпиады «Здоровое поколение»: Киселева Елизавета, ученица 11 «В» класса, победитель, Судаков Даниил, ученик 11 «В» класса, призер. В областном туре олимпиады «Здоровое поколение» Киселева Елизавета заняла призовое место и награждена дипломом 2 степени.

Результаты участия гимназистов в городской многопредметной олимпиады школьников (обучающихся II ступени) и городской многопредметной олимпиады младших школьников представлены в таблицах.

Результаты городской многопредметной олимпиады школьников (обучающихся II ступени)

Предмет	Ф.И. учащегося	Класс	Место	Учитель
Английский язык	Шамрай Влад	6б	3	Умнова Е.Б.
Литература	Курочкина Дарья	5в	1	Кашина Я.Н.
Литература	Ратницына Софья	6б	2	Майкова О.В.
Французский язык	Жаворонкова Мария	6б	1	Шершнева Г.Г.
Французский язык	Рудковская Полина	6а	3	Шершнева Г.Г.

Результаты городской многопредметной Олимпиады младших школьников (обучающихся 1 ступени)

Предмет	Ф.И. учащегося	Класс	Место	Учитель
Литературное чтение	Шкуркина Алиса	4в	1	Арутюнян Е.Н.
Литературное чтение	Швецова Дарья	4в	1	Арутюнян Е.Н.
Окружающий мир	Турбина Катя	4а	1	Покрепо Н.В.
Математика	Турбина Катя	4а	3	Михайлова Л.В.

5. Результаты воспитательной работы.

Целью воспитательной работы в гимназии является создание условий для формирования у гимназистов гражданской культуры, ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Для реализации поставленной цели были сформированы следующие задачи:

1. Формировать навыки социально – активного поведения личности;
2. Способствовать личностному росту ребенка, его нравственному совершенствованию, готовности к социальному самоопределению;
3. Способствовать воспитанию гражданских и патриотических качеств, формировать умение ориентироваться в социальной, политической и культурной жизни общества.

Для реализации поставленных задач определены основные направления воспитательной работы:

1. Познавательное
2. Гражданско-патриотическое
3. Художественно – эстетическое

4. Спортивно – оздоровительное
5. Социальное

В гимназии существует система дополнительного образования, целью которой является гармоничное развитие личности обучающегося с учетом его интеллекта и интересов, а также выявление и раскрытие природных способностей каждого ученика. Ребята имеют возможность посещать следующие кружки, секции:

- Вокальная студия «Переменка» (руководитель – Киселева В.В.);
- Экологическое образование «ЭКО» (руководитель – Каличкина Т.М.);
- Кружок «Ученическое самоуправление» (руководитель – Грачева А.Б.);
- Отряд «Юный пешеход» (руководитель – Алексеева И.В.);
- Отряд «Юный полицейский» (руководитель – Свиридов А.П.);
- Совет физкультуры и туризма (руководитель – Бутылин И.С.);
- Клуб юнармейцев (руководитель – Грачева А.Б.)
- Секция «Волейбол» (руководитель – Бутылин И.С.);
- Секция «Баскетбол» (руководитель – Жиряков А.Н.);
- Танцевальная студия «Школьная радуга» (руководитель – Яковлева Р.С.)
- «Пресс – центр» (руководитель – Грачева А.Б.);
- Научное общество обучающихся «Поиск» (руководитель – Заволодько Е.П.).

Дополнительным образованием в гимназии охвачено 51,5 % от общего числа 853 учащихся.

Большое внимание уделяется физическому воспитанию гимназистов, которое реализуется через уроки физической культуры, спортивные соревнования, первенство гимназии по волейболу, баскетболу, сдачи нормативов ГТЗО, посещение спортивных секций. В течение учебного года ребята принимали участие в районных, городских спортивных соревнованиях, сдаче норм ГТЗО. Ребята, превысившие результаты приняли участие в сдаче спортивно-технического комплекса ГТЗО на городском этапе.

Результаты реализации спортивно – технического комплекса

«Готов к труду и защите Отечества»

свыше "отлично" на городском этапе.

№/.	Ф.И.О	Класс/ступень	Учитель
1.	Зубкова Злата Владимировна	3б/ 1 ступень	Смолягина Н.Ю.
2.	Малянов Александр Сергеевич	3б/ 1 ступень	Смолягина Н.Ю.
3.	Никоноров Артемий Андреевич	3в/ 1 ступень	Смолягина Н.Ю.
4.	Казанцев Даниил Сергеевич	5б/ 2 ступень	Смолягина Н.Ю.
5.	Наседкин Всеволод Сергеевич	5в/ 2 ступень	Смолягина Н.Ю.
6.	Бакланова Анастасия Николаевна	6а/ 3 ступень	Бутылин И.С.
7.	Болошко Мария Евгеньевна	7в/ 3 ступень	Бутылин И.С.
8.	Глухов Артем Андреевич	7в/ 3 ступень	Бутылин И.С.
9.	Ионова Мария Константиновна	6б/ 3 ступень	Бутылин И.С.
10.	Медведева Варвара Валерьевна	6г/ 3 ступень	Бутылин И.С.
11.	Романов Павел Александрович	6б/ 3 ступень	Бутылин И.С.
12.	Чукина Мария Георгиевна	6а/ 3 ступень	Бутылин И.С.
13.	Иванов Никита Константинович	9в/ 4 ступень	Бутылин И.С.
14.	Луцкая Мария Александровна	8а/ 4 ступень	Жиряков А.Н.
15.	Хаев Алексей Максимович	8б/ 4 ступень	Жиряков А.Н.

Ребятам будет вручен Губернаторский значок «Отличник физической подготовки Кузбасса».

Нормативы на «отлично»

1.	Кузьмич Артем Павлович	3в/ 1 ступень	Смолягина Н.Ю.

2.	Радтке Арина Васильевна	4в/ 2 ступень	Жбанова В.В.
3.	Трифонова Екатерина Николаевна	5а/ 2 ступень	Смолягина Н.Ю.
4.	Казаченко Иван Сергеевич	7а/ 3 ступень	Бутылин И.С.
5.	Михайлова Валерия Евгеньевна	7б/ 3 ступень	Бутылин И.С.

Нормативы на "хорошо"

	Рощина Мария Артемовна	3а/ 1 ступень	Смолягина Н.Ю.
	Целин Максим Сергеевич	3б/ 1 ступень	Смолягина Н.Ю.
	Герус София Евгеньевна	4в/ 2 ступень	Жбанова В.В.
	Гончаров Максим Андреевич	5а/ 2 ступень	Смолягина Н.Ю.
	Макарова Полина Дмитриевна	5а/ 2 ступень	Смолягина Н.Ю.
	КорчебныйТимофей Александрович	5б/ 2 ступень	Смолягина Н.Ю.
	Бойцов Семен Вячеславович	5в/ 2 ступень	Смолягина Н.Ю.
	Акнер Кирилл Денисович	7б/ 3 ступень	Бутылин И.С.
	Денеко Мария Сергеевна	6а/ 3 ступень	Бутылин И.С.
	Козаченко Степан Сергеевич	7а/ 3 ступень	Бутылин И.С.
	Поллуксов Максим Михайлович	7в/ 3 ступень	Бутылин И.С.
	Искренок Егор Михайлович	8б/ 4 ступень	Жиряков А.Н.
	Маркелов Матвей Евгеньевич	8а/ 4 ступень	Жиряков А.Н.
	Большаков Роман Сергеевич	10б/ 5 ступень	Жиряков А.Н.
	Попов Игорь Константинович	10в/ 5 ступень	Жиряков А.Н.

В ходе анализа реализации спортивно-технического комплекса «Готов к труду и защите Отечества» наблюдается увеличение учащихся, принимающих участие в сдаче нормативов ГТЗО.

Ребята принимают активное участие в районных, городских спортивных мероприятиях, и нам есть чем гордиться:

№	Участники	Название конкурса	Результат	Руководитель
1.	команда баскетболистов	районные соревнования по баскетболу среди школьников в зачет спартакиады города Кемерово	1 место	Жиряков А.Н.
2.	команда баскетболистов	первенство города Кемерово по баскетболу в зачет Спартакиады общеобразовательных учреждений	2 место	Жиряков А.Н.
3.	команда баскетболистов	финал чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» Сибирского федерального округа	участие	Жиряков А.Н.
4.	команда баскетболистов	финал чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»	1 место	Жиряков А.Н.
5.	команда юношей	VI Областная спартакиада школьников на приз ректора КемГУ по стритболу	1 место	Жиряков А.Н.
6.	команда юношей	городские финальные соревнования по стритболу в зачет XI Спартакиады по месту жительства	1 место	Жиряков А.Н.
7.	команда волейболистов (девушки)	первенство города Кемерово по волейболу в зачет Спартакиады общеобразовательных учреждений	3 место	Бутылин И.С.
8.	команда волейболистов (юноши)	первенство города Кемерово по волейболу в зачет Спартакиады общеобразовательных учреждений	участие	Бутылин И.С.
9.	команда учащихся 6-7 классов	районные президентские игры	3 место	Бутылин И.С. Жиряков А.Н.

Одним из основных направлений в воспитательной работе является гражданско – патриотическое воспитание. Реализуется через классные часы городской программы «С любовью к городу», «Гражданин», уроки – города, встречи с ветеранами ВОВ, тружениками тыла, героями социалистического труда, участие в мероприятиях, посвященных 70-летию Победы.

В рамках месячника, посвященного Дню защитника Отечества, были организованы:

- акции «Поздравление ветеранов», «Подарки от души»

- посещение Поста №1, несение Вахты Памяти у Мемориала Славы воинам Кузбассовцам; павшим за Родину в годы ВОВ;

- экскурсии в музей Боевой Славы, Музей ИЗО, музей Совета ветеранов Центрального района;

- встречи с ВОВ, воинами Афганистана, Чечни;

- оформлена фотовыставка «Папа может»;

- участие в районном и городском смотр – конкурсе «Лучшие юнармейские отряды к Обелиску Славы».

В преддверии Дня Победы в гимназии прошли следующие мероприятия:

- трудовой десант и возложение цветов к мемориальной доске Ф.Г. Загидулина;

- гимназический конкурс «Смотр строя и военной песни» (4 – 9 классы);

- конкурс «Битва хоров» (5-8, 10 кл.)

- литературные гостиные (1 – 11 кл.);

- участие в манифестации 8 мая;

- участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»;

- участие в смотре-конкурсе «Лучшая смена часовых Поста №1»

- посещение музея «Боевой Славы» и Краеведческого музея.

Детское объединение «Парламент» работает по программе, целью которой является – создание организационно – педагогических условий,

способствующих развитию творческого самостоятельного мышления, инициативности, организаторских умений и навыков гимназистов на основе совместной творческой деятельности учащихся и педагогов.

За 2014-2015 учебный год ребятами из органа ученического самоуправления «Парламент» были организованы следующие мероприятия:

- торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний;

- акции: «Помоги собраться в школу», « Тепло наших сердец», «Весенняя неделя добра», «Помоги четвероногому другу», «С чистого листа», «И помнит мир спасенный…»

- ребята из юнармейского отряда приняли участие в городском соревновании по стрельбе из пневматической винтовки среди юнармейских отрядов, команда завоевала 2 место;

- организован праздничный концерт ко Дню Учителя;

- проведен веревочный курс в 10-х и 6 «Б» классах.

В конце 1-ой четверти состоялся гимназический фестиваль «Серебряный ключ». В преддверии нового года, активистами из «Парламента» проведён новогодний праздник для ребят из школы для дошкольников.

Во втором полугодии были организованы конкурсы «Мисс гимназия», «Самый лучший класс», а также «Рождественский огонёк» для ребят с 8-го по 11 классы (песни под гитару). 1 апреля - «День наоборот» для учеников начальной школы. 8 апреля «День здоровья» и 21 апреля Урок Добра в рамках «Весенней Недели Добра». В конце года были подведены итоги на «Лестнице успеха».

Лидеры «Парламента» приняли участие в IV городском Форуме органов ученического самоуправления «Мы – наследники Великой Победы!» и первом этапе патриотического марафона «Победа! Молодость! Весна!».

В начале учебного года была создана танцевальная группа UDG (United Dancing Girls), которая стала Лауреатом I степени 1-го открытого фестиваля творчества среди общеобразовательных организаций Кемеровской области «АРТ-ВЕСНА» в номинации «Хореография» и ПОБЕДИТЕЛЕМ Всероссийского конкурса «Самая танцевальная школа».

Активисты СОФиТа в октябре провели Неделю Здоровья и спорта в гимназии, которая закончилась большим семейным праздником, раз в четверть проходили совместные спортивные соревнования обучающихся и родителей и все классные коллективы приняли участие в XI Всероссийской Акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам».

Команда юных инспекторов движения «Зелёный свет» принимала участие во Всероссийской операции «Внимание – Дети!» и акции «Безопасный переход», в конкурсе стенных отрядных газет« ЮИД в действии». Ребята из 6 «А» класса победили в конкурсе презентаций « Это мы - ребята из ЮИД».

Для первоклассников был организован праздник «Посвящение в пешеходы», который стал уже традицией. На протяжении всего учебного года велась работа по пропаганде безопасности дорожного движения. ЮИДовцы выступали в детском саду №213, а также и перед учениками начальной школы. Активно участвовали в районных и городских конкурсах: конкурс пропагандистов «Дорожный калейдоскоп», «Дорожная азбука», олимпиада по ПДД (Комиссарова Софья, ученица 3 «В» класса – 2 место, Попов Степан, ученик 3 «В» класса – 2 место, Чукина Мария, ученица 6 «А» класса – 1 место, Рудковская Полина – ученица 6 «А» класса – 1 место), конкурс рисунков «Безопасный переход», конкурс сочинений «Письмо водителю», (Варфоломеева Валерия, ученица 3 «В» класса - первое место), конкурс «Звени, ЮИДовская песня» - 2 место, конкурс «Юный автомобилист» - 1 место.

Отряд «Эко» принимал участие в акциях «Дни защиты от экологической безопасности», «Весенняя неделя добра», «Охотники за батарейками», интеллектуальных экологических играх «Звезды естественных наук», городской экологической акции «Посади дерево».

Пресс – центр гимназии за учебный год выпустил три номера журнала «Conecting Pupils»,на страницах которого освещается общественная жизнь гимназии: работа президента и его команды, деятельность палаты ЛОРДов и ОбщИн, важные события школьной жизни, результаты социальных опросов, интервью. Редакционная коллегия приняла участие во Всероссийском конкурсе МГУ им. М.В.Ломоносова «Фестиваль школьных СМИ-2015», а также стала победителем шестого именного Областного конкурса группы компаний «Конкорд» «Юный корреспондент Кузбасса».

Результаты участия в творческих конкурсах и мероприятиях:

№ п/п	Ф.И. участника	Класс	Конкурс	Результат	Руководитель
1.	Крюкова Анна	3б	городской областной и конкурс французской песни «Etoile»-ka	1 место	Киселева В.В.
2	Телятник Диана	6г	районный конкурс детской эстрадной песни «Дебют – 2015»	1 место	Киселева В.В.
3	Латушкина Алена	3	районный конкурс детской эстрадной песни «Дебют – 2015»	3 место	Киселева В.В.
4	Пунина Яна	8в	районный конкурс детской эстрадной песни «Дебют – 2015»	3 место	Киселева В.В.
5	Дуэт: Асмус Марк и Торопова Диана	1 кл.	районный конкурс детской эстрадной песни «Дебют – 2015»	3 место	Киселева В.В.
6	Болдырева Милана	5а	Международный фестиваль – конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «В мире талантов»	диплом I степени	Киселева В.В.
7	Полещук Арина	8б	районный конкурс-выставка декоративно-прикладного искусства «Вдохновение»	1 место	Павлова С.В.
8	Автушенко Екатерина	3 в	городской творческий конкурс «Я, мой город и подорожник»	1 место	Алексеева И.В.
9	Лысенко Анастасия	6а	городской творческий конкурс «Я, мой город и подорожник»	2 место	Белик В.В.
10	Куренышев Алексей	2а	городской творческий конкурс «Я, мой город и подорожник»	3 место	Останина С.С.

11	Лысенко Анастасия	6а	городской конкурс рисунков, плакатов, сочинений, творческих и практических работ «Как беречь энергию дома и в школе!»	2 место	Майкова О.В.
12	Чукина Мария	6а	районный конкурс новогодней игрушки «Что за прелесть эти сказки!»	2 место	Белик В.В.
13	Глушкова Валерия	1а	районный конкурс новогодней игрушки «Что за прелесть эти сказки!»	1 место	Радостева Н.В.
14	Третьякова Елизавета	3б	районный конкурс новогодней игрушки «Что за прелесть эти сказки!»	1 место	Сосновская Е.В.
15	Черкасов Максим	2в	районный конкурс новогодней игрушки «Что за прелесть эти сказки!»	2 место	Рудковская М.Ю.
16	Яхнис Александр	2в	районный конкурс новогодней игрушки «Что за прелесть эти сказки!»	1 место	Рудковская М.Ю.
17	Жданова Софья	4б	районный конкурс «Сказки о здоровье»	2 место	Шолохова И.В.
18	Конева Арина	4б	районный конкурс «Сказки о здоровье»	3 место	Шолохова И.В.
19	Капитонова Мария	4б	районный конкурс «Сказки о здоровье»	3 место	Шолохова И.В.
20	Головащенко Агата	1б	районный конкурс «Сказки о здоровье»	2 место	Пузырева В.И.
21	Дмитриева Вика	3б	районный конкурс «Сказки о здоровье»	1 место	Сосновская Е.В.
22	Рогова Александра	9в	XXI городской конкурс-фестиваль детского	диплом 3 степени	Лысенко Е.В.

			художественного творчества «Успех» фотовыставка «Мой мир»		
23	Пашкова Варвара	10а	XXI городской конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Успех» фотовыставка «Мой мир»	диплом 3 степени	Грачева А.Б.
24	Большакова Юстина	8б	XXI городской конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Успех» фотовыставка «Мой мир»	диплом 1 степени	Грачева А.Б.
25	Ратницына Софья	6б	XXI городской конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Успех» фотовыставка «Мой мир»	диплом 3 степени	Умнова Е.Б.
26	Гапеева Маргарита	9а	XXI городской конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Успех» выставка работ из природного материала «Мастерская чудес»	диплом за творчество	Павлова С.В.
27	Труднева Софья	1а	районный конкурс изобразительного искусства «Вдохновение»	3 место	Корнева Н.В.
28	Кожина Кристина	4а	районный конкурс изобразительного искусства «Вдохновение»	3 место	Корнева Н.В.
29	Абакумова Александра	2б	районный конкурс изобразительного искусства «Вдохновение»	2 место	Корнева Н.В.
30	Кадочникова Анна	4в	районный конкурс изобразительного искусства «Вдохновение»	1 место	Корнева Н.В.

31	Мона Диана	8а	VIII городская поисково-краеведческая конференция «Я – Кемеровчанин»	диплом I степени	Позднякова Н.В.
32	Кудашкин Александр	2а	городской конкурс детского творчества «Скажи пожарам – нет!»	2 место	Останина С.С.
33	Ольницкая Полина	4а	городской конкурс детского творчества «Скажи пожарам – нет!»	дипломант	Покрепо Н.В.
34	Ожогин Андрей	2а	Открытый конкурс рисунков «Дети рисуют Победу»	призер	Останина С.С.

Обучающиеся с удовольствием принимают участие в творческих конкурсах. Ребята выбирают конкурсы, в которых могут проявить свои способности. Ежегодно мы наблюдаем рост призеров и победителей в конкурсах различного уровня.

6. Учебно-методическая работа.

6.1. Профессиональное развитие педагогического коллектива.

В соответствии с программой развития МБОУ «Гимназия № 21» были определены основные задачи учебно-методической работы в гимназии на 2014-2015 учебный год:

- Создать условия для профессионального роста педагогов гимназии, открытых ко всему новому, готовых и способных работать в условиях внедрения результатов инновационной и экспериментальной деятельности, использующих в педагогической практике информационно-коммуникационные и современные образовательные технологии.

Администрация гимназии создаёт условия для профессионального роста учителей и удовлетворения их образовательных запросов.

В 2014-2015 учебном году 13 педагогов гимназии прошли курсы повышения квалификации:

	ФИО учителя	Тема	Место обучения
1.	Арутюнян Елена Николаевна, учитель начальных классов	Содержательные и методологические аспекты преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ с учетом требований ФГОС	Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, г.Кемерово
2.	Покрепо Наталья Викторовна, учитель начальных классов	Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях реализации требований ФГОС НОО	Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, г.Кемерово
3.	Сосновская Елена Викторовна, учитель начальных классов	Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях реализации требований ФГОС НОО	Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, г.Кемерово
4.	Останина Светлана Сократовна, учитель начальных классов	Методы обучения учащихся научному творчеству	АНО ДПО «МЦИТО»
5.	Перышкина Ирина Евгеньевна, учитель истории и обществознания	Теория и практика преподавания истории и обществознания в условиях перехода ФГОС ООО	Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, г.Кемерово
6.	Майкова Ольга Владимировна, учитель русского языка и литературы	Теория и практика преподавания русского языка и литературы в условиях перехода ФГОС ООО	Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, г.Кемерово
7.	Бочарова Галина Анатольевна, учитель немецкого языка	Теория и практика преподавания иностранного языка в условиях перехода ФГОС ООО	Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, г.Кемерово
8.	Голикова Марина Сергеевна, учитель английского языка	Теория и практика преподавания иностранного языка в условиях перехода ФГОС ООО	Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, г.Кемерово
9.	Синькова Алевтина Вячеславовна, учитель английского языка	Теория и практика преподавания иностранного языка в условиях перехода ФГОС ООО	Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, г.Кемерово

10.	Лысенко Елена Валерьевна	Теория и практика преподавания математики в условиях перехода ФГОС ООО	Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, г.Кемерово
11.	Суетина Марина Валериевна, психолог	Разработка и реализация программ по информированию населения о ситуации на рынке труда и профессиональной ориентации молодежи	Кузбасский институт развития профессионального образования г. Кемерово
		Научно-методическое сопровождение профориентационной работы в образовательных организациях	
12.	Брахнова Ирина Анатольевна, заместитель директора по ВР	Создание и сопровождение сайта образовательного учреждения в медиасистеме Ucoz	МБОУ ДПО «Научно-методический центр»
		Теория и практика управления воспитательным процессом образовательной организации в условиях перехода на ФГОС ООО	Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, г.Кемерово
13.	Комбарова Татьяна Викторовна	Теория и практика управления учебно-воспитательным процессом образовательной организации в условиях реализации требований ФГОС	Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, г.Кемерово

В текущем учебном году учителя гимназии активно участвовали в конкурсах профессионального мастерства разного уровня:

ФИО участника	Название конкурса, статус
Демуцкая Зоя Анатольевна Минина Вера Александровна Комбарова Татьяна Викторовна Брахнова Ирина Анатольевна Сосновская Елена Викторовна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лидеры современной школы». Номинация «Лучшая управленческая команда», диплом 3 степени
Алексеева Ирина Валерьевна	Областной конкурс «Первый учитель» - участник
Белик Валерия Валерьевна	Городской конкурс «Мой лучший урок», участник

Лысенко Елена Валерьевна	Городской конкурс «Мой лучший урок», финалист
	Городской конкурс «Лучший сайт ОУ г.Кемерово 2015», лауреат
Галдина Нина Александровна	Всероссийский конкурс «Лучший блок учителя иностранного языка», участник
	Городской конкурс «Мой лучший урок», финалист
Кашина Яна Николаевна	Областной конкурс «Новая волна», участник
Бутылин Иван Сергеевич	Областной конкурс «Новая волна», участник
Раенко Татьяна Викторовна	Областной конкурс «Инновации в образовании», диплом 1 степени
	Конкурс Кузбасского отделения педагогического общества РФ «Ступени», диплом 1 степени
	Городской конкурс «Мой лучший урок», финалист
	Городской конкурс методических разработок, участник

Наши учителя охотно делятся накопленным опытом с коллегами. В 2014-2015 учебном году педагоги МБОУ «Гимназия № 21»участвовали в проведении городских и областных семинаров, мастер-классов, выездных тематических занятий для слушателей курсов повышения квалификации:

Заволодько Е.П., учитель географии	Городской семинар «Географические и исторические особенности северо-востока Кемеровской области».
	Городской семинар «Деятельность учителя географии в условиях введения ФГОС ООО»
Суетина М.В., психолог	Областной семинар «Роль и возможности психолога в профилактике конфликтов среди участников образовательного процесса
Киселева В.В., учитель музыки	Областной семинар «Методы литературного сопровождения при знакомстве обучающихся с понятием «Музыкальные формы»
Дремина Е.И., учитель математики	Межрегиональные ежегодные краеведческие чтения «Реализация задач духовно-нравственного воспитания на уроках математики»
Язова Л.Г., учитель химии	Городской семинар «Разбор задач муниципального этапа олимпиады»
Михайлова Л.В. Радостева Н.В. Рудковская М.Ю. Останина С.С.	Областной семинар – практикум «Введение в специальность»

Алексеева И.В. Шолохова И.В. Покрепо Н.В. Арутюнян Е.Н. Сосновская Е.В., учителя начальной школы	
Сосновская Е.В. Рудковская М.Ю. Шолохова И.В. Алексеева И.В. Останина С. С., учителя начальной школы	Семинар для КРИПК и ПРО «Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях реализации требований ФГОС ОО».
Галдина Н.А., Кретова Н.С., учителя английского языка	Областной семинар КРИПК и ПРО «Методика подготовки обучающихся к ЕГЭ и типичные ошибки учителей и учеников»
Раенко Т.В., учитель истории, обществознания и экономики	Мастер-класс КузГТУ «Формирование финансовой грамотности школьников»
	Межрегиональные ежегодные краеведческие чтения «Реализация задач духовно-нравственного воспитания во внеурочной деятельности школьников»
	Научно-практический форум КРИПКиПРО «Дни истории в Кузбассе»
	Вторые Горянецкие чтения «Великая отечественная война в стихах Э.М.Горянца»

Публикации учителей гимназии в сборниках КРИПКиПРО, НМЦ и сети Интернет:

1.Раенко Татьяна Викторовна, учитель истории и обществознания.

«Социальное партнерство как условие формирования экономической культуры школьников в условиях внеурочной деятельности» // Сборник III Всероссийской НПК ГОУ ДПО (ПК) КРИПКиПРО «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления». – Кемерово. 2015г.

«Формирование УУД школьников в условиях единой методической службы школы и ВУЗа» // Сборник ГОУ ДПО (ПК) КРИПКиПРО «Многоуровневая методическая служба как механизм создания единого научно-методического пространства региона». – Кемерово. 2015г.

«Межпредметная неделя: Проект организации в условиях реализации ФГОС основного общего образования» // Изд-во «Учитель». – Волгоград. 2015г.

2.Лысенко Елена Валерьевна, учитель математики.

«Блог - личное образовательное пространство учителей – предметников» // Сборник НМЦ. – Кемерово. 2015г.

3. Алексеева Ирина Валерьевна, учитель начальных классов.

«Формирование духовно-нравственных качеств через приобщение к творчеству кузбасских писателей» // Сборник КРИПКиПРО. – Кемерово. 2015г.

4. Останина Светлана Сократовна, учитель начальных классов.

«Тест по математике» // Инфоурок «Сборник тестов». 2015г.

5. Майкова Ольга Владимировна, учитель русского языка и литературы.

«Лингвоперсонологическая детерминированность вариативности обыденных толкований слов (на материале данных лингвистического эксперимента) // Журнал «Аспирант». – Ростов-на-Дону. 2015г.

Таким образом, можно сделать вывод, что в гимназии созданы все условия для совершенствования профессионального мастерства педагогов.

6.2. Экспериментальная деятельность гимназии.

В 2014-2015 учебном году гимназия продолжила работу в статусе областной базовой площадки для проведения выездных тематических занятий слушателей факультета повышения квалификации КРИПКиПРО по теме: «Реализация компетентностного и системно-деятельностного подхода в преподавании английского и немецкого языков». Гимназия является городской опорно-методической площадкой по теме: «Система работы по повышению качества образования при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ»
Наши учителя охотно делились накопленным опытом с коллегами. В 2014-2015 учебном году на базе гимназии педагоги МБОУ «Гимназия № 21»участвовали в проведении городских и областных семинаров, мастер-классов, выездных тематических занятий для слушателей курсов повышения квалификации:

Галдина Н.А.	Круглый стол для учителей иностранного языка «Государственная итоговая аттестация по английскому и немецкому языку: проблемы и перспективы» // Типичные ошибки при подготовке к ЕГЭ по английскому языку (октябрь, 2014)

	Семинар-практикум для учителей иностранного языка //Изменения в ЕГЭ по английскому языку (проблемы и перспективы)(декабрь,2014) Семинар учителей иностранных языков «Подготовка к устной части ЕГЭ по иностранным языкам как одна из интерактивных форм работы с обучающимися»// Форма организации современного урока при подготовке к устной части ЕГЭ по английскому языку(март, 2015) Тематическая консультация «Государственная итоговая аттестация по английскому языку//проблемы и перспективы»,(апрель, 2015) Актуальные вопросы преподавания гуманитарных предметов в условиях перехода на ФГОС ООО в рамках опорно-методической площадки//Методики подготовки обучающихся к ЕГЭ по английскому языку, типичные ошибки учителей и учеников (сентябрь,2014) «Обновление системы оценивания и контроля уровня сформированности иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся в рамках ОМП//Возможности современных УМК для оценивания уровня сформированности коммуникативной компетенции обучающихся (март,2015)
Кретова Н.С.	Круглый стол для учителей иностранного языка «Государственная итоговая аттестация по английскому и немецкому языку: проблемы и перспективы» // Типичные ошибки при подготовке к ЕГЭ по английскому языку (октябрь, 2014) Семинар-практикум для учителей иностранного языка //Критерии оценки раздела говорение , технические аспекты в ЕГЭ по английскому языку(декабрь,2014) Семинар учителей иностранных языков «Подготовка к устной части ЕГЭ по иностранным языкам как одна из интерактивных форм работы с обучающимися»// Анализ типичных ошибок при сдаче устной части ЕГЭ по иностранным языкам (март, 2015) Тематическая консультация «Государственная итоговая аттестация по английскому языку//проблемы и перспективы»,(апрель, 2015) Актуальные вопросы преподавания гуманитарных предметов в условиях перехода на ФГОС ООО в рамках опорно-методической площадки//Методики подготовки обучающихся к ЕГЭ по английскому языку, типичные ошибки учителей и учеников (сентябрь,2014) «Обновление системы оценивания и контроля уровня сформированности иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся в рамках ОМП// Анализ типичных ошибок при сдаче устной части ЕГЭ по иностранным языкам(март,2015)
Умнова Е.Б.	Круглый стол для учителей иностранного языка «Государственная итоговая аттестация по английскому и немецкому языку: проблемы и перспективы» // Принципиальные изменения в заданиях ЕГЭ по иностранным языкам в 2015 году к ЕГЭ (октябрь, 2014) Семинар-практикум для учителей иностранного языка //Мастер-класс «Подготовка обучающихся к сдаче раздела «Говорение» в ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку» (декабрь,2014) Семинар учителей иностранных языков «Подготовка к устной части ЕГЭ по иностранным языкам как одна из интерактивных форм работы с обучающимися»// Мастер-класс «Подготовка к устной части ЕГЭ по английскому языку» (март, 2015)
Бочарова Г.А.	Круглый стол для учителей иностранного языка «Государственная итоговая аттестация по английскому и немецкому языку: проблемы и перспективы» // Анализ выполнения заданий части «С» ОГЭ-2014 по немецкому языку (октябрь, 2014) Семинар-практикум для учителей иностранного языка

	//Мастер-класс «Художественные средства при обучении говорению на уроках немецкого языка » (декабрь,2014) «Обновление системы оценивания и контроля уровня сформированности иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся в рамках ОМП//Возможности УМК «Горизонт» при обучении немецкому языку для оценивания уровня сформированности коммуникативной компетенции обучающихся (март,2015)
Юрченко О.А	Круглый стол для учителей иностранного языка «Государственная итоговая аттестация по английскому и немецкому языку: проблемы и перспективы» // Анализ выполнения заданий части «С» ОГЭ-2014 по английскому языку (октябрь, 2014) Семинар-практикум для учителей иностранного языка //Мастер-класс «Подготовка обучающихся к сдаче раздела «Говорение» в ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку» (декабрь,2014)
Александрова Е.И.	Семинар-практикум для учителей иностранного языка //Мастер-класс «Подготовка обучающихся к сдаче раздела «Говорение» в ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку» (декабрь,2014)
Адаменко Е.Н.	Семинар-практикум для учителей иностранного языка //Мастер-класс «Художественные средства при обучении говорению на уроках немецкого языка » (декабрь,2014)

За 2014-2015 учебный год постоянно действующие семинары в рамках городской опорно-методической площадки по подготовке к государственной итоговой аттестации по иностранным языкам посетило 46 человек, в рамках областной опорно-методической площадки 65 педагогов.

В текущем учебном году творческим коллективом учителей в составе: Кретовой Н.С., Галдиной Н.А., Умновой Е.Б., Голиковой М.С., Юрченко О.А. подготовлены и переданы в печать в сборник НМЦ г. Кемерово научные статьи по вопросам государственной итоговой аттестации по иностранным языкам, методические рекомендации при подготовке к устной части ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку, формам организации современного урока при подготовке к экзаменам, особенностям ЕГЭ по английскому языку в 2015 году. Данные статьи обобщают опыт учителей английского языка МБОУ «Гимназия №21» по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку.

6.3. Научно-исследовательская деятельность обучающихся.

В 2014-2015 учебном году продолжило свою работу научное общество учащихся (НОУ) «Поиск», главная цель которого формирование исследовательских умений и навыков гимназистов через вовлечение их в проектную деятельность. НОУ «Поиск» способствует реализации творческих способностей обучающихся, проявлению их одаренности и стремлению к высшим достижениям.

Результативность работы НОУ «Поиск» иллюстрируется достижениями обучающихся на научно-практических конференциях различного уровня.

Гимназическая научно-практическая конференция «Поиск» проходила для обучающихся 1-11 классов. Всего в 11 секциях было представлено 79 работ (89 участников). По результатам выявлено 13 лауреатов, 16 дипломантов 1 степени, 14 дипломантов 2 степени, 16 дипломантов 3 степени.

Секция	Лауреат	Диплом 1 степени	Диплом 2 степени	Диплом 3степени
Зарубежная лингвистика	Чукина Мария, 6а Покасова Анна, 7в	Воронько Анастасия, 9г Пигусова Екатерина, 10а	Волкова Ирина, 10а Кондрикова Юлия, 10а	Геворгян Маргарита, 10а
Русская лингвистика	Сечкарева Варвара, 8в, Овчинникова Кристина, 8а, Ананьева Алина, 8а, Лугодина Рита, 8в	Иванова Екатерина, 8а Кабанова Александра, 8в	Найданова Анна, 9б	Гнеденко Данил, 9г Ивлева Александра, 10в
Естественные науки	Губкина Карина, 5а	Козлова Анастасия, 11в, Котова Валерия, 11в	Карпова Елизавета, 6б	Ткаченко Анастасия, 10в
Гуманитарные науки	Миронов Павел, 10б	Халилова Эльмира, 8а	Евдокимова Анна, 11в	Паутова Инна, 9в
Краеведение	Мона Диана, 8а	Лемберг Яна, 10а	Рязанов Андрей, 10в	Поснов Петр,10в, Мартюшова Алена, 11а
Физика	Пермитин Богдан, 10в Здесенкова Дарья, 10б	Козина Дарья, 10а	Рыгалин Борис, 10в	Тураев Дмитрий, 10а Щербин Лев, 10а
Искусство	Рудковская Полина, 6а	Болдырева Милана, 5а Ратницына Софья, 6б	Мельникова Алина, 6а Курочкина Дарья, 5в	-
Первые шаги в науку. Окружающий мир	Махова Анастасия, 2б	Локтюхова Юлия, 2в	Князькина Анна, 2б	Клеников Алексей, 2в Глушкова Валерия, 1а
Первые шаги в науку. Мир вокруг нас	Горелов Данил, 1а	Вильдяскин Руслан, 2а	Кудашова Полина, 1а	Беляков Арсений, 2в Казанцев Андрей, 1б
Юниор. Гуманитарные	Матренин Егор, 3б	Якимова Полина, 3а Комиссарова Софья,	Самсонова Ксения, 3в	-

науки		3в Кормилина Елена, 4б	Жданова Софья, 4б	
Юниор. Естественные науки	Дмитриева Виктория, 3б	Антонкин Константин, 4в	Бурчев Данил, 3б	Турбина Екатерина, 4а Швецова Дарья, 4в Ведрова Софья, 4в

Результативность участия гимназистов в научно-практических конференциях, соревнованиях, конкурсах

Наименование конференции	2014-2015
Областная научно-практическая конференция «Диалог» (2-8 классы)	13 участников 10 призеров
Областная научно-практическая конференция «Эрудит»	16 участников 3 призера
Областной интеллектуальный марафон учащихся 6-7 классов образовательных учреждений Центра довузовской подготовки Кемеровского государственного университета	4 участника Победа в творческом конкурсе 1 призёр
Городская научно-практическая конференция школьников «Интеллектуал - 2015»	18 участников 2 лауреата 5 призеров
Городское научное соревнование «Юниор – 2015»	7 участников 1 лауреат 7 призеров
Городская конференция учебно-исследовательских работ школьников «Первые шаги в науке-2015»	8 участников 2 победителя 1 призер
VIII городская поисково-краеведческая конференция «Я – Кемеровчанин»	3 участника 1 победитель

Открытая городская конференция исследовательских работ школьников «Юный исследователь природы – 2015»	1 участник 1 победитель

Областная научно-практическая конференция «Диалог» (2-8 классы)	Сечкарева В., Лугодина М. – 1 место Матренин Е. – 1 место Якимова П. – 1 место Вельдяскин Р. – 1 место Лысенко а. – 2 место Губкина К. – 2 место Сумин Т. – 2 место Чукина М. – 2 место Ломкова П. – 3 место Комиссарова С. – 3 место
Областная научно-практическая конференция «Эрудит»	Дорофеева Т., Иванин Е. – 1 место Ткаченко А. – 2 место Евдокимова А. – 2 место
Областной интеллектуальный марафон учащихся 6-7 классов образовательных учреждений Центра довузовской подготовки Кемеровского государственного университета	Ардашова П. – диплом 2 степени
Городская научно-практическая конференция школьников «Интеллектуал - 2015»	Макарова Снежана,10а – лауреат Волкова Ирина, 10а – лауреат Сечкарева Варвара,8в – 3 место, Лугодина Маргарита, 8в – 3 место Овчинникова Кристина, 8а – 3 место Ананьева Алина, 8а – 3 место

	Миронов Павел, 10б – 1 место Евдокимова Анна, 11в – 2 место
Городское научное соревнование «Юниор – 2015»	Покасова Анна, 7в – лауреат Чукина Мария, 6а – 1 место Ардашова Полина, 7в – 2 место Ломкова Полина, 7в – 3 место Мельникова Алина, 6а – 1 место Ратницына Софья, 6б – 2 место Лысенко Анастасия, 6а – 3 место Караман Валентна, 7а – 3 место
Городская конференция учебно-исследовательских работ школьников «Первые шаги в науке-2015»	Дмитриева В. – 1 место Кудашкин А. – 1 место Махова А. – 3 место
VIII городская поисково-краеведческая конференция «Я – Кемеровчанин»	Мона Д. – диплом 1 степени
Открытая городская конференция исследовательских работ школьников «Юный исследователь природы – 2015»	Бурчев Д. – диплом 3 степени

Самой престижной научно-практической конференцией школьников является конференция «Эрудит». Она внесена в реестр региональных и межрегиональных олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование». В этом году на конференции «Эрудит» работало 15 секций. В секции «Экономика и правоведение» заняла 2 место Евдокимова Анна, ученица 11 «В» класса, руководитель Раенко Т.В., в секции «Математика» заняли 1 место Дорофеева Татьяна и Иванин Евгений, ученики 10 «В» класса, а Ткаченко Анастасия, ученица 10»В» класса, заняла 2 место, руководитель Лысенко Е.В.

В гимназии с целью углубления знаний гимназистов по профильным предметам, приобретения и совершенствования навыков учебно-

исследовательской и научно-поисковой работы организована летняя профильная практика.

Задачи практики:

- закрепление и углубление знаний в процессе их использования при решении конкретных исследовательских и практических задач;

- приобретение обучающимися навыков научно-исследовательской и практической деятельности в соответствии с выбранным профилем обучения в гимназии;

- формирование у обучающихся поискового стиля мышления;

- повышение коммуникативной культуры гимназистов, развитие ключевых компетентностей.

ПЛАН

проведения летней профильной практики в МБОУ «Гимназия № 21»

в 2014-2015 учебном году

№ п/п	Направление реализации практики	Сроки проведения	Руководитель
1.	Лингво-педагогическая практика	1 -15 июня	Позднякова Н.В.
2.	Создание информационно-телекоммуникационных ресурсов	1-15 июня	Толок В.В. Лысенко Е.В.
3.	Театр на английском языке	1 – 15 июня	Кретова Н.С. Галдина Н.А.
4.	Экскурсионно-туристическая практика	1 – 15 июня	Кокорина Л.Б.
5.	Экономическая практика	1-15 июня	Перышкина И.Е.
6.	Учебно-исследовательская практика (подготовка к олимпиаде)	1 – 15 июня	Кретова Н.С. Галдина Н.А.
7.	Спортивная практика	1 – 15 июня	Бутылин И.С.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в гимназии созданы все условия для профессионального роста педагогов, для реализации программы экспериментальной деятельности, для развития и совершенствования у обучающихся навыков учебно-исследовательской и

научно-поисковой работы. Методическая поддержка данных направлений обеспечивает высокие профессиональные результаты педагогов и значительные достижения обучающихся как в учебной, так и во внеучебной деятельности.

7. Итоги работы библиотеки в 2014 – 2015 учебном году.

Школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

-обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;

-обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;

-формирование направленности читательского интереса учащихся

Справка о составе пользователей библиотеки,

основные контрольные показатели работы с читателями
за отчётный период на основе анализа читательских формуляров и
«Дневника учёта книговыдачи и посещаемости»

класс	Кол-во учащихся	Кол-во читателей	Кол-во посещений
1 – 4 класс	285	232	1016
5 – 6 класс	178	178	787
7 – 8 класс	158	158	568
9 класс	93	73	362
10 класс	72	72	428
11 класс	63	63	338
Учителя / прочие	62	62	941
всего	911	838	4440

Число книговыдачи - 13246 экз. (из них учебников - 9538 экз.)

- **посещаемость,** (среднее число посещений библиотеки одним читателем определяется делением общего количества посещений библиотеки на число читателей). **– 5,3** раз.

- **обращаемость, (**среднее число выдач одной книги), определяется делением количества книговыдач на количество книг в фонде библиотеки - **0,7**

- **читаемость,** (среднее число книг, выданных одному читателю, определяется путем деления количества книг, выданных за год, на число читателей библиотеки). – **15 экз.**

Основные читатели библиотеки - учащиеся. Анализ читательских формуляров гимназистов показал, что посещают школьную библиотеку почти 80 % учащихся. Активных читателей при этом всего 46 %. Под активным читателем подразумеваю читателя, регулярно посещающего библиотеку, имеющего свой круг читательских интересов, читающего и программные, и внепрограммные произведения (учащиеся 5,6,7 параллелей, руководство чтением которых осуществляется библиотекой в тесном контакте с учителями филологами).

Плодотворная работа в деле привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению проходит в сотрудничестве с учителями начальных классов. Педагоги нацеливают школьников на чтение, поиски дополнительной информации при выполнении домашних заданий. В библиотеки они учатся находить нужную информацию, ориентироваться в справочной литературе.

С этой целью заведующая библиотекой проводит цикл библиотечных уроков по формированию информационной грамотности. Все запланированные библиотечно-библиографические уроки были проведены согласно плану.

Мероприятия по пропаганде библиотечно-библиографических знаний с классными коллективами.		
Интегрированный урок «Структура книги. Справочный аппарат книги» при участии учителя литературы.	параллель 5-х кл.	сентябрь 2014 г.
Посвящение в читатели, экскурсия в библиотеку, беседа «Знаменитые библиотеки нашего времени и Древнего Мира»	параллель 2-х кл.	сентябрь 2014 г.
Обзор – рекомендация бук трейлер	параллель	октябрь

художественной литературы для внеклассного чтения в рамках реализации проекта привлечения к чтению	5-х., 6-х., 7-х. кл.	2014 г.
Библиотечный урок: «Дневник чтения художественной литературы внеклассного чтения».	параллель 5-х кл.	ноябрь 2014 г.
Художники –иллюстраторы детских книг.	параллель 3- кл.	декабрь
«Семь чудес Кузбасса» - библиотечный урок по краеведению	6 «А», «Г»	январь 2015 г.
Интегрированный урок «Обзор периодических изданий для детей» с учителем литературы.	параллель 4-х. кл.	февраль 2014 г.
«Урок – обсуждение» по книгам, из списка рекомендованной литературы для внеклассного прочтения.	параллель 5-х кл.	март 2015
Библиотечный урок: «Библиографическое оформление списка литературы к научно-исследовательским работам, новый стандарт»	параллель 9-х. кл.	апрель 2015 г.
«Лето с книгой 2015» - программа летнего чтения.	параллель 6-х кл.	май 2015 г

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой.

Выставки	
Выставка – портрет «Мятежный гений вдохновенья», посвященная 200-летию со дня рождения М. Ю. Лермонтова	октябрь 2014 г.
«Самый главный музей», выставка, посвященная 250 -летию основания музея Эрмитаж (в рамках Года культуры)	ноябрь 2013 г.
«Диалог через культуру» - выставка (в рамках Года культуры).	сентябрь – декабрь 2014 г.
Выставка – портрет «Важные литературные даты 2015 года	календарный год 2015
«Успешные люди любят читать» - выставка	календарный

в (рамках Года литературы).	год 2015
«Удивительный мир поэзии» - книжно – иллюстративная выставка к Всемирному дню поэзии в (рамках Года литературы).	март 2015 г.
«Книгам нашим поздравления!» - выставка к международному дню детской книги	апрель 2015 г.
«В книжной памяти мгновения войны» - книжная выставка к Дню победы.	май 2015 г.
«Закон обо мне, мне о законе»	в теч. года
«Законы улиц и дорог»	в теч. года
«Новинки научно – методической литературы»	в теч. года
«Научно- исследовательская деятельность учащихся»	в теч. года

Важный фактор для формирования читательского интереса у учащихся является также хорошо спланированное и организованное размещение библиотечного фонда. Возможность максимального доступа к литературе. Работа с библиотечным фондом ведется в течение все учебного года.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Расстановка осуществлена по возрастным группам (1-4 классы; 5-8 классы, 9-11 классы) в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

Выдача книг на абонементе фиксируется – со 2-го по 11-й класс – в специальных читательских формулярах, и отражается в Дневнике библиотеки. В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации; дополнительно в дневник введены графы, характеризующие объем выданных учебников. Кроме того, для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

-книга суммарного учета фонда библиотеки;

- книга суммарного учёта учебного фонда;

-инвентарные книги;

-папка «Акты на списание»;

- картотека учета учебников.

Записи в документах производятся своевременно. Устаревшая и пришедшая в негодность литература списывается своевременно.

Работа по сохранности фонда: особо ценные издания (словари, энциклопедии, справочники) хранятся на отдельном стеллаже. Раз в месяц проверяю читательские формуляры с целью контроля своевременного возврата в библиотеку выданных книг, с должниками веду соответствующую работу. В библиотеке работает читательский зал, где учащиеся работают с ценными изданиями.

Фонд учебников расположен в книгохранилище. Расстановка произведена по классам. По мере поступления новых учебников, продолжала пополняться и редактироваться картотека учебников. В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем при содействии актива библиотеки проводились беседы с читателями-детьми на абонементе, на классных часах, проводились рейды по сохранности учебников. Обеспеченность учебниками прошедшего учебного года составила 100%. В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам. «Перечень учебников на учебный год» размещается на сайте школы. Подведены итоги движения фонда. Составлены справки по учебно-методическому обеспечению учебного процесса школы на новый учебный год. Оформлены и прошли обработку поступившие книги: поставлены на учет, записаны в КСУ.

Работа с фондом учебной и художественной литературы	
Принята на подотчёт учебная литература в кол-ве 822 экз. на сумму 387 тыс. 420 руб. 84 коп.	в теч. года
Списано из фонда библиотеки учебной литературы в количестве: 1388 экз. на сумму 84 тыс. 699 руб. 29 коп.	март 2015 г.
Составлены списки учебной литературы на 2015/16 учебный год.	май 2015 г.
Анализ читательских формуляров, выявление задолжников.	раз в четверть
Приём и выдача учебников учащимся.	май - июнь, август, сентябрь 2014
Работа по комплектованию учебного фонда, приём и	раз в

обработка поступивших учебников.	квартал.
В результате проведённой акции «Подари учебник школе», фонд библиотеки пополнился 70 экземплярами учебной литературы.	май - июнь 2015 г.
Оформлен отчёт о перспективах обеспеченности учебниками, обучающихся на 2015/16 учебный год.	май 2015 г.
Для обеспечения учёта фонда библиотеки, велась следующая документация: книги суммарного учёта, инвентарные книги, читательские формуляры, картотека учебников, тетрадь учёта утерянной читателями литературы, Дневник библиотеки.	в теч. года
Комплектование фонда периодики	
Оформлена подписка на I полугодие 2015 года на сумму: 30 тыс. 768 руб. 66 коп. в кол-ве 15 наименований	октябрь 2014 г.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Массово – воспитательная работа		
Патриотическое воспитание.		
Классный час «Забытая война». (100 - летие Первой мировой войны). Актив библиотеки.	10 «Б» кл. 7 «А» кл.	сентябрь 2014 г.
Урок города «Память огненных лет» к 70- летию Победы в ВОВ	9 «А», «В» кл.	апрель 2015 г.
Урок города «Талантами гордится город наш» в (рамках Года культуры)	6 «Б», «В» 10 «А», 11 «А» кл.	ноябрь 2014 г.
Гражданское воспитание		
Урок города «Братский союз: Кузбасс – Кемерово – Беларусь» Актив библиотеки	11 «А» параллель 5- х, 9-х кл.	сентябрь 2014 г.
«Что за прелесть эти сказки», викторина по сказкам	параллель	март 2015г.

Пушкина А. С. (в рамках Года литературы)	5-х кл.	
Литературная игра по сказкам Г. Х. Андерсена к Международному дню детской книги (в рамках Года литературы)	парал. 5-х кл.	апрель 2015 г.
Акция «Подари учебник школе»	парал. 9,11 кл.	май-июнь 2015 г.

Методическая, информационно - библиографическая работа	
Формирование электронной базы АИБС МАРК SQL Школьная библиотека.	в теч. года
Информирование педагогов – предметников, классных руководителей о новых поступлениях методической литературы в фонд библиотеки.	в теч. года
Поиск информации в различных источниках по заданной тематике.	в теч. года
Методическая помощь в проведении тематических классных часов, уроков города.	в теч. года
Совещание при директоре. Анализ читательских интересов.	май 2015 г.
Предоставление списков учебников на 2014-15 учебный год, консультации в индивидуальном порядке.	май, июнь, август 2015 г.
Повышение квалификации	
Участие в районных и городских семинарах школьных библиотекарей.	план проведения МО

Библиотека пропагандировала чтение. Старалась добиться систематического чтения, сформировать читательский интерес к достойной внимания литературе, воспитать потребность готовиться к урокам литературы по первоисточникам, а не по краткому пересказу, прививала интерес к периодической печати, вела работу с читательским активом.

Работа с активом библиотеки	
В библиотеки работает актив, учащихся 7-х, 9,10-х, классов	
Рейды по проверки сохранности учебников	1 раз в

	четверть
Помощь в проведении массовых мероприятий.	1 раз в четверть
Помощь в проведении акций «Подари учебник школе»	май, июнь, сентябрь
Участие в сборе, выдача, расстановке, обработке учебного и художественного фонда, ремонт книг.	в теч. года

8. Итоги работы педагога – психолога в 2014-2015 учебном году.

Основная **цель** деятельности педагога-психолога гимназии – психолого-педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса.

В течение отчетного периода времени решались следующие **задачи**:

1. Изучение уровня психологического развития, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения, воспитания, профессионального самоопределения, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

2. Оказание помощи обучающимся в адаптации к реальным жизненным условиям, преодолении кризисных ситуаций, достижении эмоциональной устойчивости, формировании ценностно – мотивационной сферы и адекватной самооценки.

3. Психологическое обеспечение профессионального самоопределения обучающихся с учетом их интеллектуально – личностных возможностей и мотивационной направленности.

3. Повышение психологической компетентности субъектов воспитательно – образовательного процесса.

4. Психолого – педагогическое сопровождение ФГОС для начальной ступени школьного образования.

5. Разработка практических рекомендаций для администрации и педагогов на основе исследования воспитательно-образовательного процесса с целью повышения его эффективности.

Деятельность психолога осуществляется по основным **направлениям**:

- ✓ Диагностическое
- ✓ Консультационное
- ✓ Коррекционно-развивающее
- ✓ Просветительско-профилактическое
- ✓ Организационно-методическое

Диагностическое направление.

Психодиагностическое обследование проводилось с обучающимися в индивидуальной или групповой форме с использованием преимущественно тестовых методик в соответствии с планом или по запросам. Общее количество индивидуальных обследований – 268, в которых приняли участие 83 обучающихся. Общее количество групповых обследований – 87. Общее количество обследованных в групповой диагностике 867.

Основные направления групповой диагностики:

Оценка сформированности универсальных учебных действий - 1,2,3,4 классы.

Оценка адаптации учащихся к школьному обучению – 1 и 5 классы.

Профдиагностика – 9, 10, 11 классы.

Выявление рисков аддиктивного поведения – 8 ,10 классы.

Исследование внутригрупповых процессов и психологического климата в коллективе – 6 ,7, 8 классы.

Основные направления индивидуальной диагностики:

Профессиональное самоопределение.

Личностные особенности.

Диагностика мотивации учения.

По итогам психодиагностических обследований подготовлены групповые заключения для классных руководителей и индивидуальные для учащихся или их родителей, включающие результаты диагностики и рекомендации по преодолению трудностей.

Психологическое консультирование.

За учебный год проведено 95 консультаций: 23 – с учениками, 30 – с родителями, 42 – с педагогами.

По итогам консультативной работы проведен анализ запросов, что позволило выделить наиболее типичные проблемные ситуации. Среди учащихся – это вопросы профессионального самоопределения, взаимоотношений со сверстниками и родителями, нестабильное эмоциональное состояние. Чаще всего за консультативной помощью обращаются учащиеся старших классов. Родителей волнуют вопросы сниженной мотивации обучения, проблемы в поведении детей, вопросы полового воспитания, проявления подросткового кризиса, гиперактивность. Педагоги получали консультации по итогам психодиагностических исследований, по вопросам эффективного взаимодействия с обучающимися, по проблемам мотивации и поведения, по эффективным стратегиям поведения в конфликтных ситуациях.

Коррекционно-развивающее направление.

1. *Проведены тренинговые занятия:*

«Конфликты и способы их разрешения» (9 «А»)

«Учимся общаться» (7 «А»)

«Тренинг стрессоустойчивости» (тренинг психологической подготовки к ГИА) (9, 11 классы)

«Психологическая подготовка к соревнованиям» (баскетбольная команда)

Профориентационный тренинг «Кем быть? Чем заниматься?» (2 части, 9 классы)

2. *Развивающие занятия:*

Формирование навыков эффективного запоминания (11 кл)

Приемы развития внимания (10, 11 классы)

Приемы развития памяти (10, 11 классы)

Развитие навыков самопрезентации (10, 11 классы)

«Тайм-менеджмент» (развитие навыков управления временем) (10, 11 классы)

Всего было проведено 26 групповых занятий, в которых приняли участие 245 обучающихся гимназии.

Помимо групповых занятий проводилась индивидуальная коррекционно-развивающая работа в рамках психологического

консультирования, направленная преимущественно на развитие познавательных процессов и на коррекцию поведения.

Просветительско-профилактическое направление.

1. В рамках данного направления работы проводились выступления на родительских собраниях на следующие темы:

«Результаты психологической диагностики» (1, 2, 3, 4, 5, 7, 9 классы);

«Оценка и самооценка» (2 классы);

«Почему дети берут чужое» (2 «А»)

«Адаптация пятиклассников» (5 классы);

«Вопросы полового воспитания» (5 классы);

«Психофизиологические особенности семиклассников» (7 классы);

«Взаимоотношения детей в классе, способы разрешения конфликтных ситуаций» (7 «А»);

«Возрастные особенности подросткового возраста» (6, 8 классы);

«Профилактика суицидального поведения» (5, 6, 8 классы);

«Психологические рекомендации при подготовке к ГИА» (9 классы);

«Профессиональное самоопределение старшеклассников» (9 классы).

2. Выступления на педагогических советах и совещаниях при директоре на темы:

Психолого-педагогические условия профилактики аутодеструктивного поведения подростков;

Выступление по разделу «Система оценки УУД» программы ФГОС ООО;

Адаптация обучающихся в первых классах;

По преемственности в обучении и адаптации учащихся пятых классов к новым условиям;

По итогам диагностики профильных интересов учащихся девятых классов.

3. Для родителей и учителей были подготовлены памятки и рекомендации на темы:

«Стратегии поведения при конфликтах»;

«Школьный конфликт. Рекомендации родителям»;

«Школьный конфликт. Рекомендации учителям»;

«Как повысить учебную мотивацию ребенка. Рекомендации родителям»;

«Формирование и поддержка учебной мотивации. Рекомендации учителям»;

«Наша задача – сдать ЕГЭ. Родителям выпускников»;

«Как правильно работать над развитием памяти ребенка» памятка для родителей;

«Как помочь ребенку развить внимание» памятка для родителей;

«Как помочь гиперактивному ребенку».

4. На сайте гимназии опубликованы статьи:
«Родителям первоклассников»;

«Школьный конфликт. Рекомендации родителям»;

«Готовимся к ЕГЭ. Для выпускников и их родителей»;

«Советы внимательным и любящим родителям»;

«Что должны знать родители о половом воспитании детей»

5. Оформлены стенды в гимназии:
«Как выбрать профессию»;

«Готовимся к ЕГЭ»;

«О ком мечтают работодатели»;

«Телефон доверия».

Организационно-методическое направление.

1. Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ. Результатами методической работы за этот год стали: а) подбор, анализ и систематизация научной литературы для написания программ, статей, памяток; б) составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы; в) разработка и написание программ выступлений на родительских собраниях; г) создание базы диагностических методик.

2. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей

3. Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей

4. Оформление документации педагога-психолога

5. Участие в составлении программы психолого-педагогического сопровождения в основной школе по ФГОС

6. Посещение курсов, семинаров и методических объединений в целях самообразования и повышения профессиональной компетентности:

- ✓ Курсы повышения квалификации «Разработка и реализация программ по информированию населения о ситуации на рынке труда и профессиональной ориентации молодежи»;
- ✓ Городской семинар «Психолого-педагогическое сопровождение подростков с аутодеструктивным поведением»,
- ✓ Областной семинар «Роль и возможности психолога в профилактике конфликтов среди участников образовательного процесса»,
- ✓ Областной семинар «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках подготовки обучающихся выпускных классов к ГИА»,
- ✓ Семинар «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках введения ФГОС»,
- ✓ Семинар-практикум «Психолого-педагогическая поддержка обучающихся в процессе подготовки к ГИА»,
- ✓ Круглый стол «Профилактика суицидального поведения подростков»,
- ✓ м/о «Психологические аспекты профессиональной деятельности учителя»,
- ✓ м/о «Психологическое просвещение. Работа с родителями»,
- ✓ м/о «Психологическое сопровождение ФГОС в среднем звене».

9. Планы на 2015-2016 учебный год.

Анализ воспитательно-образовательной деятельности в 2014-2015 учебном году позволил выделить ряд проблем, требующих осмысления и

решения в будущем, поэтому деятельность МБОУ «Гимназия №21» в 2015-2016 учебном году будет направлена на создание условий (социально-педагогических, материально-технических, информационных и т.д.) для дальнейшего повышения качества образования в гимназии.

Продолжим серьезную работу по сопровождению одаренных школьников, ориентированных на высокие образовательные результаты.

Умный воспитает умного, успешного – успешный. Будет продолжена работа по повышению квалификации педагогических работников, особенно в вопросах перехода на ФГОС основного общего и среднего общего образования. Особое внимание будет уделяться сопровождению и поддержке молодых специалистов.

Будет продолжена работа по здоровьесбережению и повышению охвата горячим питанием. По-прежнему, одним из основных направлений работы останется создание безопасной и комфортной среды для воспитательно-образовательного процесса.

Образовательное пространство школьника не может и не должно ограничиваться стенами школы, поэтому будет продолжено сотрудничество с ведущими вузами города, музеями, библиотеками, театрами, филармонией.

Кроме того, много внимания планируется уделить сохранению и эффективному использованию материально-технической базы учреждения.

Директор МБОУ «Гимназия №21» З.А.Демуцкая

Председатель Совета гимназии И.В.Ломков