## **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №21» г. Кемерово**

***Публичный доклад***

**директора гимназии Демуцкой Зои Анатольевны**

**за 2011 – 2012 учебный год**

****

**Содержание.**

**Общая характеристика образовательного учреждения……………………3**

- общие сведения

- предмет, цели, задачи деятельности учреждения

- административно-управленческий аппарат

**Контингент обучающихся…………………………………………………………………..5**

**Организационно-педагогические условия осуществления воспитательно-образовательного процесса……………………………………..6**

- режим обучения

- кадровое обеспечение

- учебный план

- материально-техническая база

- обеспечение безопасности

**Результаты образовательной деятельности ……………………………………16**

- общая характеристика

- выпускники 2012

- итоги сдачи ЕГЭ в 2012 году

- результаты сдачи ГИА в 2012 году

- мониторинг успешности обучения учащихся 4-х, 8-х, 10-х классов

- олимпиадное движение

**Анализ воспитательной работы ……………………………………………………. 23**

**Учебно-методическая работа………………………………………………………….36**

- профессиональное развитие педагогического коллектива

- экспериментальная деятельность

- научно-исследовательская деятельность обучающихся

**Основные проблемы……………………………………………………………………….44**



1. ***Общая характеристика образовательного учреждения.***
	1. **Общие сведения.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №21» расположена по адресу: 650056 г. Кемерово, ул. Сибиряков-Гвардейцев, 332 и ул. Сибиряков-Гвардейцев, 318.

Гимназия является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчётный счёт.

Гимназия имеет печать, штамп, вывеску.

Учредителем гимназии является Комитет по управлению муниципальным имуществом г. Кемерово. Отношения между учредителем и гимназией урегулированы Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №21».

Гимназия входит в структуру Регионального центра довузовской подготовки учащихся Кемеровского государственного университета, «школой-партнёром» кемеровского института РГТЭУ.

|  |  |
| --- | --- |
| Сокращенное наименование | *МБОУ «Гимназия №21»* |
| Телефоны | *(8-384-2)-54-32-38 (приемная)**(8-384-2)-54-73-30 (учительская)**(8-384-2)-54-80-88 (вахта, основное здание)**(8-384-2)-54-22-38 (вахта, здание начальных классов)* |
| Интернет-сайт | *lgym21.ru* |
| e-mail | *lgym21@yandex.ru* |
| Год основания | *31 августа 1966 г.* |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | *Серия А № 0001474 от 06 декабря 2011 г.**выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области**бессрочно* |
| Свидетельство о государственной аккредитации | *Серия 42АА № 000698**выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области; действительно по 25 мая 2014 г.* |



* 1. **Предмет, цели и задачи деятельности учреждения.**

Цель создания учреждения – получение обучающимися среднего (полного) общего образования, воспитание духовно-нравственной личности.

Предметом деятельности учреждения является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, обеспечивающих дополнительную углубленную подготовку обучающихся по нескольким предметам, организация внеурочной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Задачами учреждения являются:

 а) создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе путём удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;

 б) формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе;

 в) воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родине, семье, истории, культуре, традициям и духовно-нравственным ценностям своего народа;

 г) создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

 д) обеспечение непрерывного образования и методической преемственности в профильных классах Учреждения;

 е) мониторинг и развитие творческих, умственных, психологических способностей ребёнка на всех этапах обучения, применение методик выявления одаренных детей, индивидуальных программ творческого развития в Учреждении в соответствии с их индивидуальными способностями;

 ж) создание и реализация учебных программ;

 з) организация научно-исследовательской деятельности;

 и) предоставление дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;

 к) обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

МБОУ «Гимназия № 21» - учебное заведение повышенного уровня обучения. Сюда приходят учиться те, для кого хорошее образование - важнейший жизненный приоритет. Гимназистам предоставляется возможность получить универсальное классическое образование по всем предметам учебного плана, а также возможность освоения иностранных языков по программе школ с углубленным изучением.

В 10-11-х классах в МБОУ «Гимназия №21» реализуется обучение по 3-м профилям, перечень которых, а также указание на профильные предметы представлены в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| **Профили** | **Профильные предметы** |
| Лингвистический | Английский язык, русский язык, литература, второй иностранный язык (немецкий или французский) |
| Социально-гуманитарный | Русский язык, история, обществознание, право |
| Социально-экономический | Обществознание, экономика, математика,  |

* 1. **Административно-управленческий аппарат**

|  |  |
| --- | --- |
| Директор | Демуцкая Зоя Анатольевна |
| Зам. директора по УВР | Минина Вера АлександровнаСуспицына Ирина ПетровнаСосновская Елена Викторовна |
| Зам. директора по УМР | Колесниченко Ольга Николаевна |
| Зам. директора по ВР | Брахнова Ирина Анатольевна |
| Зам. директора по БЖ | Гуляев Юрий Михайлович |
| Зам. директора по АХР | Наумов Андрей Иванович |
| Заведующая библиотекой | Славина Галина Николаевна |



**2. *Контингент обучающихся.***

В 2011-2012 учебном году в гимназии обучалось 929 учащихся в 36 классах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество учащихся | Количество классов-комплектов |
| 1 ступень | 343 | 13 |
| 2 ступень | 426 | 17 |
| 3 ступень | 160 | 6 |
| **Итого:**  | **929** | **36** |



***3.Организационно-педагогические условия осуществления воспитательно-образовательного процесса.***

 **3.1. Режим обучения.**

Учебный год в МБОУ «Гимназия №21» состоит из четырёх четвертей. Гимназия функционирует в режиме шестидневной рабочей недели, обучающиеся 1-х классов занимаются пять дней в неделю.

Занятия проводятся в две смены. Обучающиеся 1-х, 3-х, 5-х, 8 – 11-х классов занимаются в первую смену. Для обучающихся 2-х, 4-х, 6-7-х классов занятия проводятся во вторую смену.

Начало занятий в первую смену с 8.00, во вторую смену с 14.00.

* 1. **Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Педагогический коллектив гимназии насчитывает 58 человек.

|  |  |
| --- | --- |
| Параметры | 2011 - 2012 |
| 1. Образование: |  |
| высшее педагогическое | 55 |
| высшее непедагогическое | 2 |
| среднее профессиональное (педагогическое) | 1 |
| среднее профессиональное (непедагогическое) | --- |
| 2. Квалификационные категории:высшая | 44 |
| первая  | 6 |
| вторая | 4 |
| 3. Количество молодых специалистов | 1 |

На сегодня доля педагогов (от общего числа педагогов - 58)  с высшей квалификационной категорией составляет- 76%, с первой – 10%, второй – 7%.

Педагоги гимназии являются обладателями отраслевых наград и наград Администрации Кемеровской области:

* «Заслуженный учитель РФ» - 1,
* «Отличник народного просвещения» - 6,
* «Почетный работник общего образования РФ» - 14,
* Нагрудный знак «Почётный учитель Кузбасса» - 1
* Нагрудный знак «За личный вклад в реализацию национальных проектов в Кузбассе» - 1
* Медаль «За достойное воспитание детей» - 3
* Медаль «За веру и добро» - 2
* Медаль «За особый вклад в развитие Кузбасса» 3 степени– 3
* Медаль «За служение Кузбассу» - 3.

В мае 2012 года почётной наградой – бронзовым знаком «За заслуги перед городом Кемерово» награждена Галдина Н.А., учитель английского языка, за высокие достижения в области образования.

Педагоги гимназии активные участники, победители, лауреаты, дипломанты конкурсных мероприятий и научно-практических конференций разного уровня, что положительно сказывается на результатах качества образования.

* 1. **Учебный план.**

Учебный план МБОУ «Гимназия №21»на 2011-2012 учебный год составлен на основании:

* приказа МО РФ от 09.03. 04 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
* приказа МО РФ от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
* приказа МОиН РФ от 20.08.08г. №214 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом МО РФ от 09.03.04г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
* информационного письма департамента образования и науки Кемеровской области от 27.06.07г. №2566/03;
* письма МОиН РФ от 04.03.10г. № 03- 413 «О реализации элективных курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения»;
* Устава МБОУ «Гимназия №21».

Учебный план МБОУ «Гимназия №21» для обучающихся 1-4-х классов представлен следующими учебными предметами:

**-**русский язык, на изучение которого отводится 5 часов в неделю каждой из параллелей;

-литературное чтение, 4 часа в неделю в 1-х и 2-х классах, 3 часа в 3-х и 4-х классах;

- английский язык изучается в объёме 3 часа в неделю во 2-х и 3-х классах, 4 часа в неделю в 4-х классах за счёт регионального компонента и компонента образовательного учреждения;

- математика изучается 4 часа в неделю в 1-4-х классах;

- окружающий мир изучается 2 часа в неделю в 1-4-х классах, в содержание данного учебного предмета введены элементы безопасности жизнедеятельности;

- музыка, изобразительное искусство изучаются по 1 часу в неделю на каждый предмет во всех параллелях;

- технология изучается 1 час в неделю в 1-х и 2-х классах, 2 часа в 3-х и 4-х классах. В рамках данного учебного предмета в 3-х и 4-х классах изучается «Информатика и ИКТ» 1 час в неделю с делением класса на две группы при наполняемости 25 человек.

- физическая культура изучается 3 часа в неделю в 1-4-х классах.

В рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта в учебном плане 1-х классов предусмотрены часы для внеурочной деятельности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления развития личности** | **Наименование рабочей программы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **1А** | **1Б** | **1В** |
|  |
| Спортивно-оздоровительное | РитмикаПодвижные игры | 21 | 21 | 21 | 63 |
| Духовно-нравственное |  |  |  |  |  |
| Социальное | Риторика | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общеинтеллектуальное | ИнформатикаВолшебные краскиЮным умникам и умницам | 111 | 111 | 111 | 333 |
| Общекультурное | Умелые рукиВеселые нотки | 21 | 21 | 21 | 63 |
| Итого | 10 | 10 | 10 | 30 |



Федеральный базисный учебный план для 5-9-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. В федеральном компоненте федерального базисного учебного плана определено следующее количество учебных часов на изучение предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы |  | Количество часов в неделю | ВСЕГО |
| 5кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. |
| Русский язык | 6 | 6 | 4 | 3 | 2 | 21 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| Информатика и ИКТ |  |  |  | 1 | 2 | 3 |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География |  | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Природоведение | 2 |  |  |  |  | 2 |
| Физика |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология |  | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство (музыка и ИЗО) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  | 7 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |

 В учебном плане МБОУ «Гимназия №21» на изучение учебного предмета «Английский язык» отводится 5 учебных часов в неделю в 5-9-х классах: 3 часа соответственно Федеральному базисному учебному плану и 2 часа за счёт регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

За счёт регионального компонента и компонента образовательного учреждения с 5-го класса вводится второй иностранный язык (немецкий или французский), на изучение которого отводится 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Искусство» представлен двумя учебными предметами в 5-7 классах «Музыка» 1 час в неделю и «Изобразительное искусство» 1 час в неделю и «Мировая художественная культура» 1 час в неделю в 8-х и 9-х классах.

На учебный предмет «Физическая культура» отводится 3 часа в неделю. В 9-х классов предусмотрено деление на две группы: девушки и юноши.

При изучении учебных предметов «Английский язык», «Второй иностранный язык», «Информатика и ИКТ», «Технология» класс делится на 2 группы при наличии в классе 25 человек.

Часы учебного предмета «Технология» в 9-х классах обеспечивают организацию предпрофильной подготовки обучающихся посредством изучения учебных предметов «Профессиональное самоопределение» и «Твоя профессиональная карьера». Учебный предмет «Черчение» введён в учебный план 9-х классов с целью завершения освоения государственной образовательной программы по черчению, рассчитанной на два года.

В 2011-2012 учебном году сформированы три десятых и три одиннадцатых класса:

10А и 11А классы лингвистического профиля,

10Б, 11Б классы социально-гуманитарного профиля,

10В,11В классы социально-экономического профиля.

При формировании классов учитывались интересы, склонности и способности обучающихся, их профессиональные интересы и намерения в отношении продолжения образования.

В учебном плане 10А, 11А классов представлены следующие базовые общеобразовательные учебные предметы федерального компонента: «Математика» - 4 часа, «Литература» - 3 часа, «История» («История России» и «Всеобщая история») – 2 часа, «Обществознание» - 2 часа, «Физика» - 2 часа, «Химия» - 1 час, «Биология» - 1 час, «Физическая культура» - 3 часа, «Основы безопасности жизнедеятельности» – 1 час, также включен учебный предмет «Информатика» - 1 час в неделю.

 «Русский язык» (3 часа), «Английский язык» (5 часов), второй иностранный язык «Немецкий язык», «Французский язык» (2 часа) являются профильными общеобразовательными учебными предметами федерального компонента повышенного уровня, которые определяют специализацию лингвистического профиля.

Часы регионального (национально-регионального) компонента используются на изучение учебных предметов «География» (1 час) и «Технология» («Компьютерные технологии в изучении иностранного языка, « Профессиональное самоопределение») (1 час).

Из компонента образовательного учреждения определены элективные учебные предметы. Элективный учебный предмет «Практическая стилистика русского языка» является «надстройкой» профильного учебного предмета «Русский язык». Элективные учебные предметы «Россия в XIX веке: факты, события, люди», «Актуальные проблемы истории России ХХ века», «Социально-экономические проблемы развития общества», «Политико-правовые проблемы современного обществознания», «Слово-образ-смысл: филологический анализ литературного произведения» способствуют удовлетворению познавательных интересов обучающихся, расширению их кругозора в области истории, политики и права. Данные предметные элективные курсы направлены на углубленное изучение «Истории» , «Обществознания» и «Литературы». Элективный учебный предмет «Практикум по математике» является репетиционным, задачей которого является подготовка обучающихся к сдаче ЕГЭ по предмету на базовом уровне.

В учебном плане 10Б и 11Б представлены следующие базовые учебные предметы федерального компонента: «Математика» - 4 часа, «Литература» - 3 часа, «Английский язык» - 3 часа, «Физика» - 2 часа, «Химия» - 1 час, «Биология» - 1 час, «Физическая культура» - 3 часа «ОБЖ» - 1 час, «Информатика» - 1 час. Данные предметы направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

«Русский язык» (3 часа), «История» (4 часа), «Обществознание» (3 часа), «Право» (2 часа) являются профильными общеобразовательными учебными предметами федерального компонента повышенного уровня, которые определяют специализацию социально-гуманитарного профиля.

Часы регионального (национально-регионального) компонента используются на изучение учебных предметов «География» (1 час) и «Технология» («Компьютерные технологии в изучении иностранного языка, « Профессиональное самоопределение») (1 час).

Из компонента образовательного учреждения определены элективные учебные предметы. Элективные учебные предметы «Социально-экономические проблемы развития общества», «Практическая стилистика русского языка», «Россия в 20 веке: факты, события, люди», «Политико-правовые проблемы современного обществознания», «Актуальные проблемы истории России 20 века» являются «надстройкой» профильных учебных предметов «Обществознание», «История» и «Русский язык» и способствуют удовлетворению познавательных интересов обучающихся, расширению их кругозора в области истории, политики и права, родного языка. Элективные учебные предметы «Практикум по математике», «Живой организм: особенности и свойства», «Черчение» введены в учебный план по запросу обучающихся и их родителей.

В учебном плане 10В и 11В классов представлены следующие базовые учебные предметы федерального компонента: «Русский язык» - 1 час, «Литература» - 3 часа, «Английский язык» - 3 часа, «История» («История России» и «Всеобщая история») – 2 часа, «Физика» - 2 часа, «Химия» - 1 час, «Биология» - 1 час, «Физическая культура» - 3 часа, «Основы безопасности жизнедеятельности» -1 час, «Информатика и ИКТ» - 1 час. Данные предметы направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

«Алгебра и начала анализа» (4 часа), «Геометрия» (2 часа), «Обществознание» (3 часа), «Экономика» (2 часа), «Право» (2 часа) являются профильными общеобразовательными учебными предметами федерального компонента повышенного уровня, которые определяют специализацию социально-экономического профиля.

Часы регионального компонента используются на изучение учебных предметов «Русский язык» (1 час) и «География» (1 час).

Из компонента образовательного учреждения определены элективные учебные предметы. Элективные учебные предметы «Политико-правовые проблемы современного обществознания», «Социально-экономические проблемы развития общества» являются «надстройкой» профильного учебного предмета «Обществознание». Элективные учебные предметы «современный английский», «Практикум по решению расчётно-экспериментальных задач по химии», «Методы решения физических задач» способствуют удовлетворению познавательных интересов обучающихся. Элективный учебный предмет «Практическая стилистика русского языка» является репетиционным, задача которого - подготовка обучающихся к сдаче ЕГЭ по предмету на базовом уровне.

В учебном плане предусмотрены часы на индивидуальную работу с обучающимися: проектная деятельность, исследовательская деятельность, подготовка к олимпиадам, конкурсам, интеллектуальным марафонам.



* 1. **Материально-техническая база.**

МБОУ «Гимназия №21» функционирует в двух зданиях и располагает полностью оснащенными необходимым оборудованием учебными кабинетами.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Учебные кабинеты*** | *37* |
| Из них:  |  |
| компьютерные классы | 3 |
| оснащены компьютерами | 36 (97%) |
| оснащены мультимедийным оборудованием | 34 (92%) |
| *спортивный зал* | *2* |
| *зал ритмики* | *1* |
| *тренажерный зал* | *1* |
| *библиотека* | *1* |
| *музей* | *2* |
| *кабинет психолога* | *1* |
| *Медицинский кабинет* | *1* |
| *стоматологический кабинет* | *1* |
| *столовая*  | *2* |
| ***Информационно-технологическое оснащение*** |  |
| Компьютеры | 123 |
| из них, имеют выход в Интернет | 95% |
| Мультимедийные проекторы | 27 |
| Интерактивные доски | 17 |
| Плазменные панели | 12 |

В 2011-2012 учебном году материально-техническая база гимназии пополнялась за счет учебной субвенции, средств, полученных от реализации платных образовательных услуг, аренды, а также добровольных родительских пожертвований через Фонд «Развития и поддержки гимназии №21». Источники финансирования и наименования затрат с 01 сентября 2011 года по 20 июля 2012 года представлены в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование затрат | Учебная субвенция | Платныеобр. услуги и аренда | ДРП(Фонд) |
| руб. |
| *Изготовление и монтаж окон ПВХ*  |  | *54 778 - 00* | *230 147 - 00* |
| *Мебель в учебные кабинеты* | *161 025 - 00* | *2 096 - 00* | *13 800 - 00* |
| *Строительные материалы* |  | *113 910 - 00* | *39 765 - 00* |
| *Изготовление и монтаж против дымных перегородок* |  | *50 466 - 32* | *142 210 - 00* |
| *Пополнение библиотечного фонда* | *333 966 - 59* |  |  |
| *Приобретение светильников, ламп накаливания* | *60 064 -80* |  |  |
| *Расходный материал для заправки копировальной техники и ремонт* | *10 000-00* |  | *10 000 - 00* |
| *Подписка на периодические издания* | *48 109 - 00* |  |  |
| *Сантехника* |  | *3 036 - 90* | *6 000 - 00* |
| *Программы «Электронный журнал», «Электронная школа»* |  | *8 000 - 00* |  |
| *Обеспечение бесперебойной работы интернета*  |  | *33 941 - 80* |  |
| *Проведение праздников, награждение учеников* |  | *17 120 - 50* | *40 000 - 00* |
| *Проектор «Epson» (каб. №19,20)* | *37 100 -00* |  |  |
| *Канцтовары* |  | 7 247 - 56 | *10 000 - 00* |
| *Курсы повышения квалификации* |  | *4 000 - 00* | *3 500 - 00* |
| *Аттестация рабочих мест* |  | *18 000 - 00* |  |
| *Изготовление банера (спортзал)* |  | *1 700 - 00* |  |
| *Компьютерные расходные материалы* | *15 112 - 00* |  | *12 000 - 00* |
| *Монтаж потолка «Армстронг» и светильников* |  |  | *102 000 - 00* |
| *Жалюзи, рулонные шторы (затемнение)* |  | *16 793 - 00* | *44 103 - 00* |
| *Хозяйственный инвентарь* |  | *3 601 - 00* |  |
| *Изготовление и монтаж раздевалки* |  |  | *288 400 - 00* |
| *Ремонт входной двери* |  |  | *14 280 - 00* |
| *Питьевые фонтанчики (2 шт.)* |  | *35 170 - 00* |  |
| ***ИТОГО:*** | ***665 377 - 39*** | ***369 861 - 08*** | ***956 205 - 00*** |

По итогам областного конкурса, прошедшего в рамках целевой программы «Развитие системы образования и повышения уровня потребности образования населения Кемеровской области» на 2008-2012 годы, МБОУ «Гимназия №21» признана одной из лучших школ Кузбасса и получила грант в размере 6 миллионов 130 тысяч рублей, которые были использованы на выплату единовременной премии учителям, организацию поездок обучающихся на конкурсы и научно-практические конференции, укрепление материально-технической базы гимназии. Смета по расходованию средств гранта представлена ниже:

|  |
| --- |
| **Смета денежных средств по МБОУ "Гимназия №21" г.Кемерово**по итогам 2010-2011 учебного года |
| № п/п | Направление расходования средств |  | Сумма, (руб.) |
| 1 | 2 |  | 3 |
| **1** | **Оплата труда и начисления на оплату труда** |  | **984 524** |
|  |  Заработная плата (согласно Положения о распределении средств гранта администрации КО по итогам 2010-2011 учебного года в МБОУ "Гимназия №21" | 746 314 |
|  |  Начисления на оплату труда |  | 238 210 |
| 2 | **Организация поездок школьников на олимпиады, конференции,** **школы одарённых детей в сопровождении педагогов** | **300 000** |
| **3** | **Система контроля управления доступом** | **700 000** |
| **4** | **Программно-аппаратный комплекс «Виртуальная реальность»** |  | **2 400 000** |
| **5** | **Мультимедийный комплекс** |  | **147 000** |
| **6** | **Интерактивный комплекс** |  | **150 000** |
| **7** | **Мобильный компьютерный класс** |  | **600 000** |
| **8** | **Интерактивное учебное оборудование** |  | **550 000** |
| **9** | **Лицензионное программное обеспечение** |  | **50 000** |
| **10** | **Мебель** (зона отдыха) |  | **99 990** |
| **11** | **Библиотечный фонд** |  | **58 486** |
| **12** | **Кондиционер** в учебные кабинеты – 2 шт. |  | **90 000** |
|  | **Итого** |  | **6 130 000** |

 За счёт средств местного бюджета проведён капитальный ремонт кровли в филиале гимназии на сумму 1 млн. 150 тыс. рублей, изготовлены противо дымные перегородки на запасных выходах на сумму 81 000 рублей.

Кроме того, родителями гимназии была оказана спонсорская помощь при подготовке гимназии к новому 2012-2013 учебному году:

* произведена замена линолеума на третьем этаже основного здания гимназии, в учебных кабинетах;
* оборудована раздевалка для обучающихся 9-11-х классов;
* установлен потолок «Армстронг» на 1 и 2-м этажах основного здания гимназии;
* изготовлены выставочные стеллажи для музея;
* изготовлена и установлена мягкая мебель;
* произведена замена ветхих окон;
* выложена тротуарная плитка на территории филиала гимназии;
* приобретена мебель в учительскую (филиал гимназии)
* отремонтировано крыльцо запасного выхода (спортивный зал).

**3.5.Обеспечение безопасности.**

 Администрация и педагогический коллектив МБОУ «Гимназия №21» уделяют большое внимание обеспечению безопасности учащихся. Образовательное учреждение оборудовано всеми необходимыми для этого техническими средствами:

* кнопкой экстренного вызова милиции;
* системой противопожарной сигнализации и оповещения;
* системой видеонаблюдения
* установлена система контроля управления доступом в гимназию.

 Охрана учебного заведения осуществляется частным охранным предприятием «Ратник».

 В рамках изучения учебного предмета «ОБЖ», а также на проводимых раз в четверть классных часах, учащиеся знакомятся с основными правилами безопасного поведения на дороге, особенностями действий при чрезвычайных ситуациях (пожарах, террористических актах, природных катаклизмах и т.д.).

 Для формирования и тренировки навыков действия при пожаре и других ситуаций, требующих немедленного вывода учащихся из здания, проводятся плановые эвакуации.



1. **Результаты образовательной деятельности.**

**4.1. Общая характеристика**

По итогам 2011-2012 учебного года качественная успеваемость составляет:

1-4 классы – 81% 5-9 классы – 54,6% 10-11 классы –43,3%

Итого по гимназии качественная успеваемость: 60,7%

87обучающихся гимназии закончили учебный год на «отлично», что составляет 10,3% от общего числа учеников.

На «4» и «5» закончили год 423 человек (50,3%), 90 учеников закончили год с одной «тройкой» (10,7%).

**4.2.Выпускники 2012.**

В 2012 году МБОУ «Гимназия №21» закончили 82 выпускника, из них 2 выпускника награждены золотыми медалями «За особые успехи в учении»: Остапенко Юлия, Ураева Анастасия; 1 выпускник награжден серебряной медалью «За особые успехи в учении»: Вяткина Елизавета.

**4.3.Итоги сдачи Единого государственного экзамена в 2012 году.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Предмет** | **Кол-во учеников (%)** | **Пороговый балл** | **Средний балл по гимназии****2012 г.** |
| 1. | Биология | 9,8% | 36 | 65.5 |
| 2. | Информатика и ИКТ | 6% | 40 | 65.8 |
| 3. | Литература | 8,5% | 32 | 61.4 |
| 4. | Русский язык | 100% | 36 | 73.8 |
| 5.  | Математика | 100% | 24 | 48.7 |
| 6. | Английский язык | 31,7% | 20 | 71.4 |
| 7. | Химия | 8,5% | 36 | 64.6 |
| 8. | История | 43,9% | 32 | 60.9 |
| 9. | Физика | 17% | 36 | 52.6 |
| 10. | География | 1,2% | 37 | 82 |
| 11. | Обществознание | 78% | 39 | 64.7 |



**Список выпускников, набравших от 90 до 100 баллов,**

**и учителей, обучавших их.**

Атаманова Дарья получила 100 баллов по русскому языку. Кроме того, 16 обучающихся набрали на ЕГЭ от 90 до 99 баллов.

Показательным является то, что Атаманова Дарья набрала также 95 по английскому языку. Две учащихся Вяткина Елизавета и Остапенко Юлия набрали свыше 90 баллов по 2 предметам.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | ФИО выпускника | Балл | ФИО учителя |
| Русский язык | 1.Атаманова Дарья Евгеньевна | 100 | Масалова Людмила Федоровна |
| 2. Тихонова Юлия Александровна | 98 | Масалова Людмила Федоровна |
| 3.Остапенко Юлия Игоревна | 92 | Масалова Людмила Федоровна |
| 4.Попов Дмитрий Евгеньевич | 92 | Масалова Людмила Федоровна |
| 5.Ступина Алена Дмитриевна | 92 | Масалова Людмила Федоровна |
| 6.Ураева Анастасия Игоревна | 92 | Масалова Людмила Федоровна |
| 7.Шалева Вероника Александровна | 92 | Масалова Людмила Федоровна |
| 8.Береснева Кристина Дмитриевна | 90 | Масалова Людмила Федоровна |
| 9.Бормотова Софья Андреевна | 90 | Масалова Людмила Федоровна |
| 10.Вяткина Елизавета Андреевна | 90 | Масалова Людмила Федоровна |
| 11.Коломарова Екатерина Олеговна | 90 | Масалова Людмила Федоровна |
| 12.Мальцева Татьяна Александровна | 90 | Масалова Людмила Федоровна |
| 13.Ништуков Роман Олегович | 90 | Масалова Людмила Федоровна |
| Английский язык | 1.Атаманова Дарья Евгеньевна | 95 | Умнова Елена Борисовна |
| 2.Ружьин Егор Дмитриевич | 93 | Умнова Елена Борисовна |
| Химия | 1.Остапенко Юлия Игоревна | 92 | Язова Любовь Георгиевна |
| Обществознание | 1.Вяткина Елизавета Андреевна | 95 | Перышкина Ирина Евгеньевна |

При анализе индивидуальных результатов обучающихся было отмечено, что максимальная сумма баллов по двум обязательным предметам составила 169 баллов (Попов Дмитрий), минимальная – 78 баллов (Иглов Степан). При суммировании баллов по двум обязательным предметам с баллами третьего предмета по выбору (по которому обучающийся набрал наибольшее количество баллов из всех необязательных предметов) было обнаружено, что у двоих учащихся данная сумма составляет свыше 250 баллов (Тихонова Юлия - 252 балла, Остапенко Юлия- 250 баллов). Минимальная сумма у Иглова Степана -123 балла. Двое обучающихся смогли преодолеть минимальный порог по математике лишь со второй попытки. Аттестаты о полном среднем образовании получили все 82 выпускника.

* 1. **Результаты сдачи ГИА в 2011-2012 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | 5 | 4 | 3 | 2 | Средний балл | Качественная успеваемость |
| **Русский язык**2011 г.2012 г. | 2529 | 4134 | 194 | 00 | 4,074,4 | 77,6%94% |
| **Математика**2011 г.2012 г. | 3325 | 2717 | 2525 | 00 | 4,094 | 70,5%62,6% |
| **Английский язык**2011 г.2012 г. | 4317 | 2433 | 1211 | 00 | 4,44,1 | 84,8%81,6% |
| **Обществознание**2011 г.2012 г. | 133 | 6248 | 813 | 00 | 4,063,8 | 90,3%79,6% |

Представленные выше результаты ГИА-9 учащихся МБОУ «Гимназия №21», свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовки гимназистов по всем предметам.

Максимальное количество баллов на ГИА по русскому языку 42 балла набрали: Бондарева Валерия, Журавель Георгий, Стебунова Светлана.



* 1. **Мониторинг успешности обучения учащихся 4-ых, 8-ых, 10-ых классов (апрель 2012 года)**

Внешний мониторинг успешности обучения обучающихся 4-х, 8-х и 10-х классов по русскому языку, математике, и обществознанию (профильные предметы в 10Б и 10В классах) показывает уровень знаний учеников по данным предметам.

 Результаты представлены в таблицах:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во обуч-ся | Кол-во участников | предмет | 5 | 4 | 3 | 2 | Абс.усп. | Кач.усп. |
| 4 класс | 78 | 74 | русский язык | 9 | 52 | 9 | 4 | 95% | 82% |
|  | 78 | 74 | математика | 4 | 40 | 24 | 6 | 92% | 60% |
| 8 класс | 70 | 69 | русский язык | 0 | 13 | 48 | 4 | 94% | 25% |
|  | 70 | 68 | математика | 14 | 31 | 20 | 3 | 96% | 66% |
| 10 класс | 77 | 69 | русский язык | 0 | 15 | 54 | 0 | 100% | 22% |
|  | 77 | 73 | математика | 4 | 47 | 21 | 1 | 99% | 70% |
|  | 50 | 45 | обществознание | 0 | 33 | 11 | 1 | 98% | 73% |

РУССКИЙ ЯЗЫК Учителя: Биляк М.П., Арутюнян Е.Н., Сосновская Е.В.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся в классе | Кол-во, принявших участие в мониторинге | Оценки по мониторингу | % выполнения заданий мониторинга  | Качественное выполнение мониторинга  |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 4а | 26 | 23 | 0 | 20 | 2 | 1 | 96% | 87% |
| 4б | 26 | 25 | 2 | 15 | 6 | 2 | 92% | 68% |
| 4в | 26 | 26 | 7 | 17 | 1 | 1 | 96% | 92% |
| **Итого:** | **78** | **74** | **9** | **52** | **9** | **4** | **95%** | **82%** |

Учитель: Сиротина И.В.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся в классе | Кол-во, принявших участие в мониторинге | Оценки по мониторингу | % выполнения заданий мониторинга  | Качественное выполнение мониторинга усвоения знаний |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 8а | 20 | 20 | 0 | 3 | 16 | 1 | 95% | 15% |
| 8б | 24 | 24 | 0 | 8 | 13 | 3 | 88% | 33% |
| 8в | 26 | 25 | 0 | 6 | 19 | 0 | 100% | 24% |
| **Итого:** | **70** | **69** | **0** | **17** | **48** | **4** | **94%** | **25%** |

Учитель: Погрецкая Л.И.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся в классе | Кол-во, принявших участие в мониторинге | Оценки по мониторингу | % выполнения заданий мониторинга усвоения знаний | Качественное выполнение мониторинга усвоения знаний |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 10а | 27 | 24 | 0 | 4 | 20 | 0 | 100% | 17% |
| 10б | 25 | 21 | 0 | 4 | 17 | 0 | 100% | 19% |
| 10в | 25 | 24 | 0 | 7 | 17 | 0 | 100% | 29% |
| **Итого:** | **77** | **69** | **0** | **15** | **54** | **0** | **100%** | **22%** |

МАТЕМАТИКА Учителя: Биляк М.П., Арутюнян Е.Н., Сосновская Е.В.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся в классе | Кол-во, принявших участие в мониторинге | Оценки по мониторингу | % выполнения заданий мониторинга  | Качественное выполнение мониторинга  |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 4а | 26 | 24 | 0 | 10 | 12 | 2 | 92% | 42% |
| 4б | 26 | 25 | 0 | 16 | 8 | 1 | 96% | 64% |
| 4в | 26 | 25 | 4 | 14 | 4 | 3 | 88% | 72% |
| **Итого:** | **78** | **74** | **4** | **40** | **24** | **6** | **92%** | **59%** |

 Учитель: Агеева М.Н.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся в классе | Кол-во, принявших участие в мониторинге | Оценки по мониторингу | % выполнения заданий мониторинга усвоения знаний | Качественное выполнение мониторинга усвоения знаний |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 8а | 20 | 20 | 3 | 14 | 3 | 0 | 100% | 57% |
| 8б | 24 | 23 | 1 | 8 | 11 | 3 | 87% | 39% |
| 8в | 26 | 25 | 10 | 9 | 6 | 0 | 100% | 76% |
| **Итого:** | **70** | **68** | **14** | **31** | **20** | **3** | **96%** | **66%** |

Учитель: Суспицына И.П.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся в классе | Кол-во, принявших участие в мониторинге | Оценки по мониторингу | % выполнения заданий мониторинга усвоения знаний | Качественное выполнение мониторинга усвоения знаний |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 10а | 27 | 24 | 2 | 15 | 6 | 1 | 96% | 71% |
| 10б | 25 | 24 | 1 | 12 | 11 | 0 | 100% | 54% |
| 10в | 25 | 25 | 1 | 20 | 4 | 0 | 100% | 84% |
| **Итого:** | **77** | **73** | **4** | **47** | **21** | **1** | **99%** | **70%** |

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ ( 10-е профильные классы)**

Учитель: Перышкина И.Е.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся в классе | Кол-во, принявших участие в мониторинге | Оценки по мониторингу | % выполнения заданий мониторинга  | Качественное выполнение мониторинга  |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 10б | 25 | 23 | 0 | 15 | 8 | 0 | 100% | 65,2% |
| 10в | 25 | 22 | 0 | 19 | 3 | 0 | 100% | 86,3% |
| **Итого:** | **50** | **45** | **0** | **34** | **11** | **0** | **100%** | **75,5%** |

**4.6. Олимпиадное движение**

Одной из важнейших составляющих воспитательно-образовательного процесса гимназии является Олимпиадное движение. Результаты участия гимназистов в муниципальном, региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников, городской многопредметной олимпиады школьников (обучающихся II ступени) и городской многопредметной Олимпиады младших школьников представлены в таблицах.

**Победители и призеры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников**

**1 место (победители)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Ф.И. учащегося | Класс | Учитель |
| 1. | Английский язык | Алехин Иван | 10а | Кретова Н.С. |
| 2. | Французский язык | Верхотурова Диана | 10в | Брылева О.С. |

**2 и 3 место (призёры)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Ф.И. учащегося | Место | Класс | Учитель |
| 1. | Английский язык | Ружьин Егор | 3 | 11а | Умнова Е.Б. |
| 2. | Английский язык | Ураева Анастасия | 3 | 11в | Александрова Е.И. |
| 3. | Французский язык | Атаманова Дарья | 2 | 11б | Брылева О.С. |
| 4. | Французский язык | Петрова Екатерина | 3 | 10в | Брылева О.С. |

**Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников**

**1 место (победители)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Ф.И. учащегося | Класс | Учитель |
| 1. | Английский язык | Алехин Иван | 10а | Кретова Н.С. |
| 2. | Английский язык | Ураева Анастасия | 11в | Александрова Е.И. |
| 3. | Биология | Судаков Даниил | 8в | Каличкина Т.М. |
| 4 | География  | Судаков Даниил | 8в | Заволодько Е.П. |
| 5. | Французский язык | Верхотурова Диана | 10в | Брылева О.С. |

**2 и 3 место (призёры)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №пп | Предмет | Ф.И. учащегося | Место | Класс | Учитель |
| 1. | Английский язык | Киселева Елизавета | 2 | 8в | Александрова Е.И. |
| 2. | Английский язык | Ганова Полина | 2 | 9в | Синькова А.В. |
| 3. | Английский язык | Братухин Артем | 2 | 9а | Галдина Н.А. |
| 4. | Английский язык | Кичигина Дарья | 2 | 10а | Кретова Н.С. |
| 5. | Английский язык | Печерская Дарья | 3 | 10а | Кретова Н.С. |
| 6. | Английский язык | Ружьин Егор | 2 | 11а | Умнова Е.Б. |
| 7. | Немецкий язык | Рыгалин Борис | 3 | 7в | Адаменко Е.Н. |
| 8. | Немецкий язык | Ермакова Елизавета | 2 | 9а | Бочарова Г.А. |
| 9. | Литература | Ганова Полина | 3 | 9в | Сиротина И.В. |
| 10. | Литература | Кошевая Анна | 3 | 7б | Шехманова Е.Л. |
| 11. | Физика | Киселева Елизавета | 2 | 8в | Коноплева Н.М. |
| 12. | Французский язык | Петрова Екатерина | 2 | 10в | Брылева О.С. |

**Результаты городской многопредметной олимпиады школьников (обучающихся II ступени)**

**1 место (победители)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Ф.И. учащегося | Класс | Учитель |
| 1. | Литература | Кабанова Александра | 5в | Соколова О.А. |

**2 и 3 место (призёры)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Ф.И. учащегося | Место | Класс | Учитель |
| 1. | Русский язык | Кабанова Александра | 2 | 5в | Соколова О.А. |
| 2. | Литература | Сечкарева Варвара | 2 | 5в | Соколова О.А. |
| 3. | Литература | Найданова Анна | 2 | 6б | Погрецкая Л.И. |
| 4. | Математика | Соколов Андрей | 2 | 5б | Морозова Е.А. |
| 5. | Немецкий язык | Браун Таисья | 2 | 6г | Адаменко Е.Н. |

**Результаты городской многопредметной Олимпиады младших школьников**

**1 место (победитель)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Ф.И. учащегося | Класс | Учитель |
| 1. | Русский язык | Ардашова Полина | 4 в | Сосновская Е. В. |
| 2. | Математика  | Ардашова Полина | 4 в | Сосновская Е. В. |

**2 и 3 место (призёры)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Ф.И. учащегося | Место | Класс | Учитель |
| 1. | Литературное чтение | Юдина Арина | 2 | 4 б | Арутюнян Е. Н. |
| 2. | Литературное чтение  | Балахончикова Мария | 3 | 4 в | Сосновская Е. В.  |
| 3. | Русский язык | Балахончикова Мария | 2 | 4 в | Сосновская Е. В. |
| 4. | Русский язык | Делексишвили Ната | 3 | 4 а | Биляк М. П. |

**5. Анализ воспитательной работы.**

Основной целью воспитательной работы в 2011 – 2012 учебном году являлось создание условий для формирования у гимназистов гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Для развития творческих способностей обучающихся в гимназии созданы кружки, секции, клубы, которые ребята посещают с большим удовольствием.

* Вокальная студия «Переменка» (руководитель – Киселева В.В.) участники всех гимназических мероприятий и праздничных концертов;
* Танцевальная студия «Капитошка» (руководитель – Эндерт О.О..) разучивает современные танцы с ребятами из начальной школы;
* Экологический отряд «Эко» (руководитель – Каличкина Т.М.) формирует у обучающихся экологическую культуру и субъективное отношение к природным объектам;
* СОФиТ (совет физкультуры и туризма) руководитель – Жиряков А.Н. организует и проводит спортивные мероприятия, в которых участвуют обучающиеся и их родители;
* Отряд ЮИД (руководитель – Алексеева И.В.) в занимательной форме знакомит ребят с правилами дорожного движения;
* Кружок «Декоративно – прикладное творчество» (руководитель – Павлова С.В.)
* Кружок «Кулинария» (руководитель – Павлова С.В.) учит ребят не только приготовлению пищи, но и правильной сервировки стола;
* Отряд волонтеров (руководитель – Шевченко В.А.) участвует с ребятами в различных благотворительных акциях, также они взяли шефство над малышами из дома ребенка специализированный и являются неоднократными победителями социальных проектов «Молодежное Вече-2012»;
* Группа «Поиск» (руководитель – Заволодько Е.П.) осуществляют поисковые работы в рамках специфики музея, а также проводят экскурсии для обучающихся;
* Ученическое самоуправление (руководитель – Грачева А.Б.);
* Секция «Волейбол» (руководитель – Акулов В.А., Жбанова В.В., Казаков Е.В.);
* Секция «Баскетбол» юноши (руководитель – Жиряков А.Н);
* Секция «Шейпинг» (руководитель – Фомина Ю.С.);
* Занятия в тренажерном зале (руководитель – Жиряков А.Н.).

Дополнительным образованием в гимназии охвачено 51,4% от общего числа (929 обучающихся).

Большое внимание уделяется **физическому воспитанию** гимназистов, которое реализуется через уроки физической культуры, спортивные соревнования, первенство гимназии по волейболу, баскетболу, сдачи нормативов ГТЗО, посещение спортивных секций.

В течение учебного года по инициативе Губернатора Кемеровской области А.Г. Тулеева в гимназии проводились мероприятия по реализации спортивно – технического комплекса «Готов к труду и защите Отечества». На школьном этапе все обучающиеся приняли участие в сдаче норм ГТЗО. Ребята, выполнившие результаты на «отлично» приняли участие на городском этапе.

Результаты детей, сдавших нормативы ГТЗО свыше «отлично»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Дата рождения | Класс/ступень | Учитель  |
| 1 | Галушко Алексей Сергеевич | 03.02.1999 | 6б/ 3 ст. | Жиряков А.Н. |
| 2 | Иванов Александр Иванович | 29.06.1999 | 6а / 3ст. | Жиряков А.Н. |
| 3 | Кислых Дарья Андреевна | 26.11.2000 | 5б/ 3ст. | Фомина Ю.С. |
| 4. | Шарабура Игорь Владимирович | 06.01.1999 | 6в/3 ст | Жиряков А.Н. |
| 5 | Рогозин Валерий Дмитриевич | 08.10.1998 | 7г/ 3 ст | Жиряков А.Н. |

Ребятам будет вручен Губернаторский значок «Отличник физической подготовки Кузбасса».

***«отлично»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Макарова Полина Дмитриевна | 24.10.2003 | 2 а/ 1 ст. | Жбанова В.В. |
| 2. | Ли Денис Георгиевич | 08.12.2001 | 3б/ 2 ст | Жбанова В.В. |

***«хорошо»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Суханов Всеволод Евгеньевич | 23.05.2003 | 3в/2 ст | Жбанова В.В. |
| 2 | Чукина Мария Георгиевна | 04.04.2002 | 3а/2ст | Жбанова В.В. |
| 3 | Бойцов Кирилл Сергеевич | 11.06.1999 | 6а/3 ст. | Жиряков А.Н. |
| 4 | Бородулин Александр Дмитриевич | 31.03.1998 | 7г/3ст. | Жиряков А.Н. |
| 5 | Алексеев Иван Сергеевич | 03.02.2000 | 5б/3ст | Жиряков А.Н. |
| 6 | Дементьев Никита Евгеньевич | 28.07 .1998 | 7г/3ст | Жиряков А.Н. |
| 7 | Демиденок Ярослав Витальевич | 20.02.1998 | 7б/3ст | Жиряков А.Н. |
| 8 | Лазуткина Анна Вадимовна | 16.08.1998 | 7б/3ст | Жиряков А.Н. |
| 9 | Меньшова Жанна Юрьевна | 09.05.1999 | 6а/3ст | Жиряков А.Н. |
| 10 | Сокольский Никита Сергеевич | 03.10.1998 | 7б/3ст. | Жиряков А.Н. |
| 11 | Спицына Анастасия Александровна | 09.12.1997 | 8б/4ст | Жиряков А.Н. |
| 12 | Скрипко Владислав Евгеньевич | 11.07.1997 | 8а/4 ст. | Жбанова В.В. |
| 13 | Малянов Степан Сергеевич | 15.04.1996 | 9б/4ст | Фомина Ю.С. |
| 14 | Радкевич Егор Алексеевич | 14.06.1996 | 9б/4ст | Фомина Ю.С. |
| 15 | Тихонов Никита Сергеевич | 20.02.1997 | 8б/4ст | Жбанова В.В. |
| 16 | Этенко Денис Андреевич | 15.08.1996 | 9б/4ст | Фомина Ю.С. |
| 17 | Верхотурова Диана Андреевна | 16.08.1995 | 10в/5ст | Фомина Ю.С. |
| 18 | Ворошкова Алина Александровна | 14.04.1995 | 10в/5 ст | Фомина Ю.С. |
| 19 | Кандорская Екатерина Андреевна | 05.06.1995 | 10а/5 ст | Фомина Ю.С. |
| 20 | Козлов Николай Васильевич | 09.04.1995 | 10в/5ст | Фомина Ю.С. |
| 21 | Павлов Никита Евгеньевич | 08.01.1994 | 11в/5ст | Фомина Ю.С. |
| 22 | Рыжих Екатерина Владимировна | 09.04.1994 | 11в/5 ст | Фомина Ю.С. |
| 23 | Шалыгин Константин Максимович | 02.03.1995 | 10в/5 ст | Фомина Ю.С. |
| 24 | Шведов Никита Васильевич | 14.02.1994 | 11в/5 ст | Фомина Ю.С. |
| 25 | Малюгин Александр Евгеньевич | 19.07.1994 | 11б/5 ст. | Фомина Ю.С. |
| 26 | Непомнящих Михаил Адамович | 24.08.1995 | 10в/5 ст | Фомина Ю.С. |

Также ребята являются участниками и победителями районных, городских спортивных мероприятий:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Участники  | Название конкурса | Уровень  | Руководитель  |
| 1 | Команда МБОУ «Гимназия №21» | Районные соревнования по стритболу 1997-1998гг.р | 1 место | Жиряков А.Н. |
| 2 | Юнармейский отряд | VIII районный смотр – конкурс «Лучшие юнармейские отряды – к Обелиску Славы» | Район (2 место), город (2 место), присвоено звание Образцовый | Грачева А.Б., Брахнова И.А. |
| 3 | Коллектив 7а | Спортивно-интеллектуальном соревновании «Рыцарский турнир» | участие | Яковлева Н.В |
| 4 | Команда 7г | Турнир по хоккею с мячом в валенках «Первый снег» | 4 место (район) | Жиряков А.Н. |
| 5 | Команда МБОУ «Гимназия №21» | Первенство по стритболу «Рождественские встречи» среди юношей 1996-1997 | 3 место (город) | Жиряков А.Н. |
| 6 | Команда МБОУ «Гимназия №21» | Районная эстафета «Будущие защитники нашей Родины» | Участие  | Фомина Ю.С. |
| 7 | Команда МБОУ «Гимназия №21» | Районные соревнования по футболу в рамках первого этапа Всероссийских соревнований «Кожаный мяч» | 3 место | Жиряков А.Н. |
| 8 | Команда МБОУ «Гимназия №21» | Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры» по уличному баскетболу | 1 место | Жиряков А.Н. |
| 9 | Команда МБОУ «Гимназия №21» | Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры» по волейболу | 3 место | Жиряков А.Н. |

Одним из основных направлений в воспитательной работе является **гражданско – патриотическое воспитание**. Реализуется через городскую программу «С любовью к городу», «Гражданин», уроки – города, встречи с ветеранами ВОВ, тружениками тыла, героями социалистического труда.

В рамках месячника, посвященного Дню защитника Отечества, были организованы:

- акции «Поздравление ветеранов», «Посылка солдату»;

 - посещение Поста №1, гимназический отряд юнармейцев был удостоен чести нести Вахту Памяти у Мемориала Славы воинам Кузбассовцам; павшим за Родину в годы ВОВ;

 - экскурсии в музей Боевой Славы, Музей ИЗО;

 - встречи с ВОВ, воинами Афганистана, Чечни, бойцами отряда особого назначения «Кедр»;

 - оформлена фотовыставка «Служу Отечеству»;

- участие в районном и городском смотр – конкурсе «Лучшие юнармейские отряды к Обелиску Славы».

В преддверии Дня Победы в гимназии прошли следующие мероприятия:

 - трудовой десант и возложение цветов к мемориальной доске Ф.Г. Загидулина;

- гимназический конкурс «Смотр строя и военной песни», (4 – 9 классы);

- конкурс чтецов «Этот День Победы…»(1 – 11 кл.);

 - участие в манифестации 9 мая;

 - посещение музея «Боевой Славы» и Краеведческого музея.

Основными направлениями работы **органов ученического самоуправления** являются:

- знакомство гимназистов с правилами поведения в гимназии (видеоролик);

 - организации различных акций «Помоги собраться в школу», « Тепло наших сердец» в помощь детям сиротам, «Старшее поколение», «Весенняя неделя добра», «Помоги четвероногому другу» (отряд волонтеров);

- организация Недели Здоровья и спорта в гимназии, Дня семьи, спортивных соревнований среди обучающихся и родителей (СОФиТ);

- проведение экскурсий для обучающихся 1-7 кл., участие в городской поисково – краеведческой конференции активистов школьных музеев «Я- Кемеровчанин», «Колесо истории» (группа «Поиск»);

- участие в акциях «Дни защиты от экологической безопасности», «Весенняя неделя добра» (отряд «Эко»);

- участие Парламента гимназии в районном и городском фестивалях

детских общественных объединений и органов ученического

самоуправления;

- работа вожатыми в летнем школьном оздоровительном лагере (палата ЛОРДов старшего звена);

 - традиционные творческие дела гимназии: День Знаний, Посвящение в гимназисты, фестиваль «Серебряный ключ», конкурс «Джентельмен шоу 2012», «Лестница успеха», интеллектуальная игра «Мафия», тематические дискотеки.

Пресс Центр гимназии выпустил 4 журнала «Сonnecting Pupils» и один спецвыпуск. На страницах журнала освещается общественная жизнь гимназии: работа президента и его команды, деятельность палаты ЛОРДов и ОбщИн, важные события школьной жизни, результаты социальных опросов, интервью.

Результаты участия в творческих конкурсах и мероприятиях:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Участники  | Название конкурса | Уровень  | Руководитель  |
| 1 | Гречко Данил | Областной конкурс фоторабот «Взгляд путешественника» | Участие  | Юрченко О.А. |
| 2 | Килин Павел | Областной конкурс фоторабот «Взгляд путешественника» | Участие  | Адаменко Е.Н. |
| 3 | Кондратенко Данил | Областной конкурс фоторабот «Взгляд путешественника» | Участие  |  |
| 4 | Кичигина Дарья | Городской конкурс фотографий «С улыбкой по жизни» | 1 место | Кретова Н.С. |
| 5 | Першина Мария  | Районный конкурс – выставка ФОТО искусства «Вдохновение» | 1 место, 1 место,2 место | Грачева А.Б |
| 6 | Команденко Карина | Районный конкурс – выставка ФОТО искусства «Вдохновение» | 1 место | Брахнова И.А. |
| 7 | Филиппова Евгения | Районный конкурс – выставка ФОТО искусства «Вдохновение» | 1 место | Брахнова И.А |
| 8 | Апарина Елизавета | Районный конкурс – выставка ФОТО искусства «Вдохновение» | 3 место | Брахнова И.А. |
| 9 | Вяткина Елизавета | Районный конкурс – выставка ФОТО искусства «Вдохновение» | 1 место,1 место,2 место | Грачева А.Б |
| 10 | Кондратьева Наталья | Районный конкурс – выставка ФОТО искусства «Вдохновение» | 2 место | Грачева А.Б. |
| 11 | Рожкова Анастасия | Районный конкурс-выставка экологического дизайна «Вдохновение» | 2 место | Павлова С.В. |
| 12 | Чукина Мария | Районный конкурс – выставка ФОТО искусства «Вдохновение» | 1 место,3 место | Алексеева И.В. |
| 13 | Губин Егор | Районный конкурс – выставка ФОТО искусства «Вдохновение» | 1 место, 1 место | Останина С.С. |
| 14 | Останин Сергей | Районный конкурс – выставка ФОТО искусства «Вдохновение» | 3 место | Кретова Н.С. |
| 15 | Кочуров Егор | Районный конкурс – выставка ФОТО искусства «Вдохновение» | 2 место | Останина С.С. |
| 16 | Команда ЮИД | Районный конкурс «Юный водитель» | 3 место | Юрченко О.А. |
| 17 | Аверьянова Яна, Нестеров Данила | Участие в городском слете трудовых объединений старшеклассников «Любишь город-докажи делом!» | участие | Грачева А.Б. |
| 18 | Команда «Умелый пешеход» | Районный конкурс «Дорожная азбука» | 2 место | Алексеева И.В. |
| 19 | Этенко Денис  | V городской Слет юных экологов на этапе «Экология животных» | Победа | Каличкина Т.М. |
| 20 | Килин ПавелВасилевский Даниил | V городской Слет юных экологов | Участие  | Каличкина Т.М |
| 21 | Мельникова АлинаРудковская ПолинаЧукина Мария | Областной конкурс «Дорожный знак на новогодней елке» | Участие  | Алексеева И.В. |
| 22 | Родина Екатерина | Районный смотр-конкурс «Новогодняя игрушка» | 2 место |  |
| 23 | Вяткина ЛизаПилипчук ЯнаПусенкова Ольга | V городская олимпиада юных музееведов и экскурсоводов «История АИК в истории города» | Диплом 2 степени | Заволодько Е.П. |
| 24 | Вовк Анастасия, Гаврилова Анастасия, Кошевая Анна, Сухих Анастасия | Городской конкурс сочинений «Служба 01- вчера, сегодня, завтра» | 1 место | Кретова Н.С., Киселева В.В., Адаменко Е.Н. |
| 25 | Коллектив 6А | Городской творческий конкурс «Мой город, Я тебя люблю! | 1 место | Павлова С.В. |
| 26 | Останин Сергей  | Городская выставка-конкурс «Зимняя сказка» номинация «Новогодняя открытка» | Диплом 2 степени | Кретова Н.С. |
| 27 | Николаева Анна | Городская выставка-конкурс «Зимняя сказка» номинация «Новогодняя открытка» | Участие  | Останина С.С. |
| 28 | Кононенко Филипп  | Городская выставка-конкурс «Зимняя сказка» номинация: композиция «Елочные фантазии» | Участие  | Останина С.С. |
| 29 | Вяткина Лиза | XVIII городской конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Успех-2012» в фотовыставке «Стоп – кадр» | 2 место2 место1 место | Грачева А.Б. |
| 30 | Першина Мария | XVIII городской конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Успех-2012» в фотовыставке «Стоп – кадр» | 1 место1 место | Грачева А.Б. |
| 31 | Чукина Мария | XVIII городской конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Успех-2012» в фотовыставке «Стоп – кадр» | 3 место | Алексеева И.В. |
| 32 | Кочуров Егор | XVIII городской конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Успех-2012» в фотовыставке «Стоп – кадр» | 2 место | Останина С.С. |
| 33 | Останин Сергей | XVIII городской конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Успех-2012» в фотовыставке «Стоп – кадр» | 3 место | Кретова Н.С. |
| 34 | Шарафутдинова Жанна | Конкурс по стрельбе из пневматической винтовки среди юнармейцев гимназии в рамках несения Всероссийской Вахты Памяти на Посту №1 | Победа  | Грачева А.Б. |
| 35 | Халиман МихаилАртышук ДанилИгнатьев Вячеслав | За отличную подготовку при несении Всероссийской Вахты Памяти на Посту №1 |  | Грачева А.Б. |
| 36 | Нестеров ДаниилИгнатьев ВячеславОстертак ТатьянаГаврилова Анастасия | Несение Всероссийской Вахты Памяти на Посту №1 | За участие | Грачева А.Б. |
| 37 | Команда 8 б | Викторина среди школьников города Кемерово «Мы – граждане России, и мы гордимся этим!» | Диплом участника | Куракулова Л.Н. |
| 38 | Евдокимова Елена  | Районный конкурс агитационных плакатов «Мы против наркотиков и СПИДа!» | 3 место | Кретова Н.С. |
| 39 | Ивлева Александра | Городской конкурс социальных плакатов «Здоровье – это здорово!» | 1 место | Киселева В.В. |
| 40 | Спицына Ксения | Городская акция «Мы за здоровый образ жизни» | Благодарственное письмо за раскрытие темы | Позднякова Н.В. |
| 41 | Вяткина Елизавета | Областной фестиваль детско-юношеского видеотворчества и мультипликации «Распахни глаза!» | 2 место | Грачева А.Б. |
| 42 | Лысенко Анастасия | Городская экологическая акция «Сбережем елочку!» в номинации «Газета» | 2 место | Лысенко Е.В. |
| 43 | Синьков Марк | Городская экологическая акция «Сбережем елочку!» в номинации «Сочинение в стихотворной форме» | 3 место  | Алексеева И.В. |
| 44 | Карапетян Ани | Городской конкурс сочинений «Я живу в России» | 2 место | Сиротина И.В. |
| 45 | Парламент | Областной фестиваль детско-юношеского видеотворчества и мультипликации «Распахни глаза!» | 2 место3 место | Грачева А.Б. |
| 46 | Телятник Диана | Интернет – конкурс «Волшебное перышко – 2011» | Диплом за участие | Останина С.С. |
| 47 | Чукина Мария | Районная олимпиада «Знатоки ПДД» | 3 место | Алексеева И.В. |
| 48 | Косторная Даша | Районная олимпиада «Знатоки ПДД» | 2 место | Брахнова И.А. |
| 49 | Мардарьев Назар | Районная олимпиада «Знатоки ПДД» | 3 место | Брахнова И.А. |
| 50 | Покасова Анна  | Районный конкурс сочинений «Как я безопасно провел каникулы» | 1 место | Сосновская Е.В. |
| 51 | Рудковская Полина  | Районный конкурс сочинений «Как я безопасно провел каникулы» | 2 место | Алексеева И.В. |
| 52 | Крапивина Даша | Районный конкурс сочинений «Как я безопасно провел каникулы» | 2 место | Радостева Н.В. |
| 53 | Кирпиченко Маша | Районный конкурс сочинений «Как я безопасно провел каникулы» | 2 место | Радостева Н.В. |
| 54 | Васильева Соня  | Районный конкурс сочинений «Как я безопасно провел каникулы» | 3 место | Радостева Н.В. |
| 55 | Калыгина Настя | Районный конкурс сочинений «Как я безопасно провел каникулы» | 3 место | Михайлова Л.В. |
| 56 | Карпова Лиза | Районный конкурс сочинений «Как я безопасно провел каникулы» | 3 место  | Михайлова Л.В. |
| 57 | Ратницына Соня | Районный конкурс сочинений «Как я безопасно провел каникулы» | 3 место | Михайлова Л.В. |
| 58 | Погодин Петр | Районный конкурс сочинений «Как я безопасно провел каникулы» | 3 место | Демиденко Е.Т. |
| 59 | Балдина Алена | Районный конкурс сочинений «Как я безопасно провел каникулы» | 3 место | Демиденко Е.Т. |
| 60 | Сухих Анастасия, Курмашева Рамина | Городской конкурс плакатов по безопасности дорожного движения «Вместе – за безопасное дорожное движение!» | 1 место | Киселева В.В. |
| 61 | Коллектив 3г  | За активное участие в городском конкурсе плакатов по безопасности дорожного движения «Вместе – за безопасное дорожное движение!» | участие | Останина С.С. |
| 62 | Косторная Дарья | Городской конкурс плакатов по безопасности дорожного движения «Вместе – за безопасное дорожное движение!» | 3 место | Яковлева Н.В. |
| 63 | Анисимова Анастасия | Городской конкурс плакатов по безопасности дорожного движения «Вместе – за безопасное дорожное движение!» | 3 место | Адаменко Е.Н. |
| 64 | Филиппова Евгения | XVIII городской конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Успех – 2012» | Диплом 2 степени | Киселева В.В. |
| 65 | Середа Юлия | XVIII городской конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Успех – 2012» | Диплом 2 степени | Киселева В.В. |
| 66 | Останин Сергей | XVIII городской конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Успех – 2012» | Диплом «За фантазию и творчество» | Кретова Н.С. |
| 67 | Телятник Диана | Заочный региональный этап конкурса «Зеленая планета 2012» | 3 место | Останина С.С. |
| 68 | Поддубошин Василий | Заочный региональный этап конкурса «Зеленая планета 2012» | 1 место | Демиденко Е.Т. |
| 69 | Родина Екатерина | Заочный региональный этап конкурса «Зеленая планета 2012» | участие | Останина С.С. |
| 70 | Чукина Мария | Экологическая акция «Охотники за батарейками» | 3 место |  |
| 71 | Пунина Яна | II открытый городской конкурс талантов «Маленький мистер и Маленькая Мисс – Кемерово 2012» | Диплом  | Киселева В.В. |
| 72 | Парламент  | Участие в добровольческой акции «Сотвори себя сам» | Благодарственное письмо | Грачева А.Б. |
| 73 | Киченко Елизавета | Интеллектуальные экологические игры «Экологический олимп – 2012» | 1 место | Каличкина Т.М. |
| 74 | Самойлов Никита  | Активное участие в Весенней неделе Добра - 2012 | участие | Грачева А.Б. |
| 75 | Парламент | Участие в III городском форуме ученического самоуправления «Уважая прошлое – вперед в будущее» | участие | Грачева А.Б. |
| 76 | Коллектив 3а | Районный краеведческий конкурс «Природа родного края» | 2 место | Алексеева И.В. |
| 77 | Шабельник Анастасия | Областной конкурс творческих работ «Пионерское детство моих родителей» | Участие  | Заволодько Е.П. |



**6.Учебно-методическая работа в гимназии в 2011-2012 учебном году.**

Учебно-методическая работа в гимназии организована по трем направлениям:

- профессиональное развитие педагогического коллектива;

- экспериментальная деятельность по апробации интерактивных мультимедийных электронных учебников;

- научно-исследовательская деятельность обучающихся.

**6.1. Профессиональное развитие педагогического коллектива.**

Гимназия полностью укомплектована кадрами. Педагогический коллектив стабильный. В образовательном учреждении работают 58 учителей, из них 1 – совместитель - преподаватель Кемеровского государственного университета, доктор педагогических наук, 1 учитель имеет учёную степень, 1 учитель обучается в аспирантуре.

Распределение учителей по возрастным группам выглядит следующим образом: до 30 лет – 4 человека, от 31 до 40 лет – 18 человек, от 41 до 55 лет – 30 человек, свыше 55 лет – 5 человек. За последние три года отмечается незначительное снижение доли учителей пенсионного возраста: с 11% в 2009 году до 8,7% в 2011 году.

Распределение учителей по стажу работы: 1-3 года – 2 человека, 5-10 лет – 5 человек, 10-20 лет – 15 человек, 20-30 лет – 26 человек, свыше 30 лет – 8 человек. Наличие разных возрастных групп позволяет выстраивать преемственность педагогического опыта в преподавании и добиваться стабильности учебного результата. Многолетний стаж работы и высокий уровень квалификации педагогического коллектива способствуют успешной адаптации гимназии к новым условиям современного образовательного пространства.

Администрация гимназии много внимания уделяет росту профессиональной компетентности учителей, удовлетворению их образовательных потребностей. В образовательном учреждении сложилась непрерывная система повышения квалификации педагогических работников, основными элементами которой являются:

систематическая работа предметных методических объединений;

методическая и научно-исследовательская деятельность педагогов;

участие в семинарах и совещаниях, организуемых Кузбасским региональным институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования, научно методическим центром г. Кемерово;

организация на базе гимназии семинаров и совещаний приглашенных специалистов в сфере педагогики;

систематическое прохождение педагогами очных, заочных, дистанционных курсов повышения квалификации;

участие в работе научно-исследовательских конференций, семинаров и вебинаров;

публикации в различных сборниках и в сети Интернет;

участие в конкурсах профессионального мастерства.

**Мониторинг участия педагогов МБОУ «Гимназия № 21» в научно-практических конференциях, педагогических фестивалях, конкурсах профессионального мастерства**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника | Название конкурса, статус |
| Галдина Нина Александровна | Всероссийский форум педагогов «Педагогический совет» Общероссийская малая академия наук «Интеллект будущего», г.Обнинск, 2011 |
| Умнова Елена Борисовна  | Всероссийский открытый форум «Образование: взгляд в будущее», Общероссийская малая академия наук «Интеллект будущего», г.Обнинск, 2011 |
| Лысенко Елена Валерьевна | Всероссийский открытый конкурс «Педагогические инновации – 2011» (диплом III степени за разработку «Дидактические игры как прием активизации познавательной деятельности на уроках математики в 6 классе») |
| Галдина Нина Александровна | III Всероссийская (заочная) научно-практическая конференция с международным участием «Профильное обучение в современной школе: опыт, проблемы, перспективы», апрель 2012, КРИПКиПРО |
| Голикова Марина Сергеевна | Всероссийская научно-практическая конференция «Возрождение России начинается с учителя» (статья) |
| Лысенко Елена Валерьевна | Конкурс проектов «Образование вне стен классной комнаты» среди общеобразовательных школ России |
| Умнова Елена Борисовна | Интернет-семинар «Реализация компетентностного подхода в обучении иностранному языку, КРИПКиПРО 2012  |
| Голикова Марина Сергеевна | Областной конкурс «Новая волна» (лауреат) |
| Синькова Алевтина Вячеславовна | Городской конкурс «Учитель года – 2012» |
| Лысенко Елена Валерьевна | Городской конкурс «Лучший сайт образовательного учреждения» (победитель в номинации «Самый интерактивный сайт») |
| Славина Галина Николаевна | Областной конкурс «Лучшая школьная библиотека»  |

Традиционно активные участники научно-практических конференций, педагогических конкурсов, фестивалей - учителя гимназии: Галдина Нина Александровна, Лысенко Елена Валерьевна. В текущем году незначительно снизилось количество конференций, фестивалей и конкурсов, в которых участвовали учителя гимназии (2011-2012 учебный год – 11 мероприятий, 2010-2011 учебный год – 15, мероприятий, в том числе 2 семинара по ФГОС, 1 – по ЕГЭ, направлено 5 статей на конференции). Однако это не является свидетельством снижения научной активности учителей. Сданы в НМЦ 17 статей по теме «Современный урок» (Александрова Е.И., Арутюнян Е.Н., Биляк М.П., Галдина Н.А., Голикова М.С. – 2 статьи, Кокорина Л.Б. – 2 статьи, Кретова Н.С., Лысенко Е.В., Середа О.Л., Синькова А.В., Сиротина И.В., Сосновская Е.В., Шевченко В.А., Яковлева Н.В.).

Также следует отметить более высокий статус (по сравнению с прошлым годом) мероприятий, в которых приняли участие учителя гимназии: Голикова Марина Сергеевна – победитель областного конкурса «Новая волна», Лысенко Елена Валерьевна, представлявшая сайт гимназии на конкурсе «Лучший сайт образовательного учреждения», завоевала победу в номинации «Самый интерактивный сайт», Соколова Ольга Александровна – победитель регионального этапа Всероссийского конкурса на денежную поддержку лучших учителей, Славина Галина Николаевна – участник областного конкурса «Лучшая школьная библиотека», Синькова Алевтина Вячеславовна – участник городского конкурса «Учитель года».

В феврале 2012 года с целью выявления и распространения лучшего педагогического опыта, развития инновационной активности педагогов, повышения престижа учительского труда проведён гимназический конкурс «Современный учитель». В конкурсе приняли участие 9 учителей гимназии. Члены жюри отметили профессионализм, методическую грамотность участников конкурса, их развитые коммуникативные способности.

Победителем конкурса стала Голикова Марина Сергеевна, учитель английского языка, молодой специалист.

Лауреатами конкурса признаны:

Демиденко Елена Тимофеевна, учитель начальных классов – II место

Лысенко Елена Валерьевна, учитель математики – III место.

В 2011-2012 учебном году 25 учителей гимназии приняли участие в процедуре сертификации педагогических работников Кемеровской области, из них 13 – подтвердили профессиональную компетентность:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №/№ | ФИО учителя | Должность | Кол-во баллов |
|  | Сосновская Елена Викторовна | Учитель начальных классов | 91 |
|  | Юрченко Оксана Алексеевна | Учитель английского языка | 90 |
|  | Умнова Елена Борисовна | Учитель английского языка | 90 |
|  | Кретова Надежда Степановна | Учитель английского языка | 88 |
|  | Бочарова Галина Анатольевна | Учитель немецкого языка | 88 |
|  | Синькова Алевтина Вячеславовна | Учитель английского языка | 85 |
|  | Галдина Нина Александровна | Учитель английского языка | 84 |
|  | Позднякова Нина Владимировна | Учитель английского языка | 83 |
|  | Соколова Ольга Александровна | Учитель русского языка | 82 |
|  | Куракулова Людмила Николаевна | Учитель английского языка | 82 |
|  | Алексеева Ирина Валерьевна | Учитель начальных классов | 82 |
|  | Александрова Елена Игоревна | Учитель английского языка | 82 |
|  | Язова Любовь Георгиевна | Учитель химии | 80 |

**6.2. Экспериментальная деятельность гимназии.**

В 2011-2012 учебном году гимназия включилась в экспериментальную деятельность по апробации различных типов интерактивных мультимедийных электронных учебников.

Данный эксперимент осуществляется в рамкахФедеральной программы по развитию электронных образовательных интернет-ресурсов нового поколения, включая культурно-познавательные сервисы, а также систем дистанционного общего и профессионального обучения (e-learning) (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 13-р).

Цель эксперимента - апробация применения в учебном процессе различных видов интерактивных мультимедийных электронных учебников.

Согласно программе эксперимента апробация электронных мультимедийных интерактивных учебников должна осуществляться на базе мобильных интерактивных устройств в учебном процессе 6-7 классов. В процессе апробации необходимо осуществить анализ влияния электронных учебников на образовательные достижения учащихся.

Основная гипотеза эксперимента – это повышение качества образования за счет реализации учебно-методических, дидактических и иных преимуществ использования электронных устройств в учебном процессе, а также за счет повышения мотивации учащихся к обучению.

Основные задачи эксперимента:

- определить учебно-методические, дидактические и иные пути и преимущества использования ИМЭУ в учебном процессе;

- изучить нормативно-правовые аспекты внедрения ИМЭУ;

- провести анализ педагогических и социально-экономических эффектов внедрения ИМЭУ в сравнении с классическими школьными учебниками.

Департамент образования и науки Кемеровской области выбрал и закупил для экспериментальных площадок электронное устройство Plastic Logic 100.

В соответствии с экспертным заключением Роспотребнадзора от 26 июля 2011 г. электронные книги данной торговой марки соответствуют Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям к товарам.

Был проведен входной офтальмологический осмотр обучающихся – участников эксперимента. Более чем у 50% ребят выявлена пониженная острота зрения. На протяжении учебного года проводилось анкетирование родителей детей, участвующих в эксперименте. Снижения уровня зрения в связи с использованием электронных учебников родителями не отмечалось.

Учителя - участники проекта отмечают, что электронный учебник имеет как положительные, так и отрицательные аспекты:

- положительные - имеет сравнительно с традиционным бумажным учебником более легкий вес; отсутствие аллергена - бумажной пыли, возможность увеличивать изображение, создавать закладки и заметки по ходу анализа. Учебник удобен и прост в применении;

**-** отрицательные - электронный учебник является точной копией традиционного бумажного учебника, хотя должен иметь функционально более широкие возможности, быть принципиально новым в устройстве.

Определенные трудности вызвало не полное соответствие предложенного контента образовательным программам пилотных школ, что, несомненно, отразилось на чистоте эксперимента (качественный рост успеваемости в экспериментальных классах ниже ожидаемого).

Участники проекта отмечают маленькую энергоёмкость данного устройства, низкую скорость перелистывания, темный экран, трудность подчеркивания. В качестве недостатков все отмечают отсутствие цветных иллюстраций, недостаточное количество схем, рисунков, таблиц.

Кроме того, практика показала, что вопреки гарантиям прочности, устойчивости к повреждениям устройства быстро выходят из строя.

По мнению участников эксперимента Plastic Logic 100 является «полуфабрикатом», ограниченным, в первую очередь, самим учебным контентом, но также лишенным коммуникации, цвета и реальной возможности работать с ним как с тетрадью. Средняя оценка учителями технологических характеристик и удовлетворенность данным устройством по 5-ти балльной шкале составила 3-4 балла.

Ридер необходимо доработать до интерактивного средства обучения, способного выходить в локальную сеть класса и передавать в реальном времени результаты решаемых прямо на гаджете заданий на рабочий инструмент учителя; обеспечивать постоянную обратную связь; расширять возможности учебников, предоставляя дополнительную информацию по любому особо заинтересовавшему ученика вопросу.

**6.3. Научно-исследовательская деятельность обучающихся.**

В гимназии функционирует научное общество учащихся (НОУ) «Поиск», главная цель которого формирование исследовательских умений и навыков гимназистов через вовлечение их в проектную деятельность, способствующую реализации индивидуальных творческих способностей, проявлению одаренности и стремления к высшим достижениям.

В НОУ «Поиск» работают секции: зарубежная лингвистика, русская лингвистика, литература и литературоведение, история, краеведение, социальные науки, экономические науки, естественные науки.

Результативность работы обучающихся иллюстрируется их достижениями на научно-практических конференциях различного уровня.

**Итоги гимназической научно-практической конференции обучающихся:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Секция | 1 место | 2 место | 3 место |
| Зарубежная лингвистика | Адамкова Валерия, 9б |  |  |
| Филология | Филиппова Евгения, 11б | Лебеденко Полина, 7а | Михайличенко Яна, 7в |
| Физика и математика | Денисова Анастасия, 11а | Пусенкова Ольга, 11а | Шемчук Юлия, 11бБельская Софья, 7б Кошевая Анна, 7б |
| Социальные науки | Непомнящих Микаил, 10в | Першина Мария, 10а | Сапожникова Валерия, 10б |
| Наука о здоровье | - | Торопов Роман, 4в | Брылев Георгий, 2бРодина Екатерина, 3г |
| Юный исследователь I | Снимщиков Егор, 2б | Краев Михаил, 2а | Кочуров Егор, 3гТроцюк Алина, 2в |
| Юный исследователь II | Балахончикова Мария, 4в | Соколова Анастасия, 4в | ДарвинаЕлизавета, 3вИонова Мария, 3б |

Всего было представлено 37 работ.

|  |  |
| --- | --- |
| Российская конференция учащихся «Юность. Наука. Культура - Сибирь» | Останин Сергей – лауреат I степени |
| X региональная научно-практическая конференция обучающихся (Новокузнецкий филиал Кемеровского государственного университета) | Адамкова Валерия, 9 «Б» класс – диплом III степени Ништуков Роман, 11«Б» класс – диплом III степени |
| Областной интеллектуальный марафон учащихся 6-7 классов образовательных учреждений Центра довузовской подготовки Кемеровского государственного университета | Кошевая Анна, 7«Б» – диплом I степениЧашникова Лиза, 6 «А» – диплом III степениБельская Софья, 7«Б» – диплом III степени |
| Городская научно-практическая конференция школьников «Интеллектуал - 2012» | Адамкова Валерия, 9 «Б» – диплом I степени,Киселева Елизавета, 8 «В» – диплом III степениПустовалова Анжелика, 10 «Б» – диплом III степени Филиппова Евгения, 11 «Б» – диплом III степени |
| Городское научное соревнование «Юниор – 2012» | Середа Юлия, 5б - лауреат Чукина Мария, 3а - лауреат Рудковская Полина, 3а - лауреат Кочуров Егор, 3г - лауреат Брылев Георгий, 2б – лауреатБалахончикова Мария, 4в – диплом I степениВронский Максим, 2б – диплом I степениТоропов Роман, 4в – диплом II степени Ионова Мария, 3б – диплом III степени  |
| Городская конференция учебно-исследовательских работ школьников «Первые шаги в науке-2012» | Вовк Анастасия , 10 «А» – 1 местоБалахончикова Мария, 4 «В» – 2 место, Кочуров Егор, 3 «Г» – 3 место Чукина Мария , 3 «Б» – 3 место |
| Открытый фестиваль научно-практических работ и социально-значимых проектов (на базе лицея № 62 г.Кемерово) | Балахончикова Мария, 4 «В» – 1 место Вронский Максим, 2 «Б» – 1 местоБельская Софья, Кошевая Анна, 7 «Б» – 2 место Брылев Георгий, 2 «Б» – 2 местоРатинцина Софья, 3 «Б» – 2 место Снимщиков Егор, 2 «Б» – 2 местоАнтонов Кирилл, 11 «Б» – 3 место Кочуров Егор, 3 «Г» – 3 место Сапожникова Валерия, 10 «Б» – 3 местоФилиппова Евгения, 11«Б» – 3 место Краев Михаил, 2 «А» – поощрительный приз |

**Мониторинг участия обучающихся в научно-практических конференциях, соревнованиях, конкурсах, фестивалях в 2011-2012 учебном году.**

|  |  |
| --- | --- |
| X региональная научно-практическая конференция обучающихся Новокузнецкого филиала института Кемеровского государственного университета | 5 участников2 призера |
| Областной интеллектуальный марафон учащихся 6-7 классов образовательных учреждений Центра довузовской подготовки Кемеровского государственного университета | 4 участника3 призера |
| Городская научно-практическая конференция школьников «Интеллектуал - 2012» | 7 участников4 призера |
| Городское научное соревнование «Юниор – 2012» | 18 участников5 победителей4 призера |
| Городская конференция учебно-исследовательских работ школьников «Первые шаги в науке-2012» | 4 призера |
| Открытый фестиваль научно-практических работ и социально-значимых проектов (на базе лицея № 62 г.Кемерово) | 18 участников11 призеров |

В гимназии с целью углубления знаний гимназистов по профильным предметам, приобретения и совершенствования навыков учебно-исследовательской и научно-поисковой работы организована летняя профильная практика.

Задачи практики:

- закрепление и углубление знаний в процессе их использования при решении конкретных исследовательских и практических задач;

- приобретение обучающимися навыков научно-исследовательской и практической деятельности в соответствии с выбранным профилем обучения в гимназии;

- формирование у обучающихся поискового стиля мышления;

-  повышение коммуникативной культуры гимназистов, развитие ключевых компетентностей.

**ПЛАН**

**проведения летней профильной практики в МБОУ «Гимназия № 21»**

**в 2011-2012 учебном году.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направление реализации практики | Сроки проведения | Руководитель |
| 1. | Педагогическая практика | 4-18.06.2012 | Позднякова Н.В. |
| 2. | Переводческая практика | 1-8.06.2012 | Синькова А.В. Голикова М.С. |
| 3. | Музейная практика | 1-14.06.2012 | Кокорина Л.Б.Заволодько Е.П. |
| 4. | Компьютерная практика | 1-14.06.2012 | Лысенко Е.В.Сизикова Ж.Я. |
| 5. | Научно-исследовательская практика (подготовка к конференции) | По индивидуальным графикам | Перышкина И.Е. Погрецкая Л.И.Язова Л.Г.Кретова Н.С.Голикова М.С. |
| 6. | Учебно-исследовательская практика (подготовка к олимпиаде) | По индивидуальным графикам | Брылева О.С.Кретова Н.С. Перышкина И.Е. |
| 7. | Спортивная практика | 4-28.06.2012 | Жиряков А.Н. |
| 8. | Информационно-библиотечная практика | 4-14.06.2012 | Шехманова Е.Л. |

**7. Основные проблемы.**

Анализ осуществления воспитательно-образовательного процесса в 2011 -2012 учебном году позволил выделить ряд проблем, требующих осмысления и решения в будущем:

1. Формирование у большей части обучающихся потребности в глубоких, прочных знаниях, установки на серьезный ученический труд, развитие способностей (формирование и развитие необходимых для успешной самореализации компетентностей).
2. Формирование у учащихся потребности к физическому самосовершенствованию. Укрепление спортивной материальной базы гимназии. Совершенствование системы работы с учащимися, отнесенными к подготовительной и специальной группе по состоянию здоровья.
3. Завершение формирования библиотечного фонда. Удовлетворение потребностей читателей на 100%.
4. Замена ветхих окон.

Директор МБОУ «Гимназия №21» З.А.Демуцкая

Председатель Совета гимназии И.В.Ломков