

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №21»



Утверждаю:
Директор МБОУ «Гимназия №21»
З.А.Демуцкая
«30» августа 2017г.

Рабочая программа «Подготовка детей к школе. Развитие речи»
(платная дополнительная образовательная услуга)

Составитель:
Покрепо Н.В., учитель
начальных классов

Принято
на педагогическом совете
протокол №1
от «30» августа 2017года

Рассмотрено на заседании
методического объединения
учителей начальных
классов
протокол №1
от « 28» августа 2017года

Кемерово 2017

Пояснительная записка

Рабочая программа по платной образовательной услуге « Подготовка детей к школе. Развитие речи» обеспечивает решение задач интеллектуального и личностного развития детей, формирование у них познавательных интересов и творческого мышления, способствует сохранению и поддержке их здоровья. Основной целью обучения по данной программе является работа над звуковой культурой речи детей, а основным содержанием – звукослоговой анализ слов.

Занятия строятся в занимательной игровой форме с использованием речевых игр, что позволяет детям успешно овладевать звуковым анализом, с интересом наблюдать за особенностями слов, их использованием в речи.

Учебный материал подается в сравнении, сопоставлении и побуждает детей постоянно рассуждать, анализировать, делать собственные выводы, учиться их обосновывать, выбирать правильное решение среди различных вариантов ответов. Таким образом, формируется и развивается главная ценность, основа всей учебной деятельности – творческое мышление ребенка, на основе которого постепенно будут складываться система знаний о языке и формироваться потребность владения языком, совершенствования речи.

Задачи курса:

1. Формирование мотивации учения и интереса к самому процессу обучения.
2. Развитие наглядно-образного и формирование словесно-логического мышления, умения делать выводы, обосновывать свои суждения.
3. Развитие общеучебных умений: умения работать в коллективе, взаимодействовать, доводить начатое до конца; работать внимательно, сосредоточенно, планировать и контролировать свои действия.
4. Обучение звуко-слоговому анализу слов.
5. Обогащение активного, пассивного, потенциального словаря.
6. Развития грамматического строя речи.
7. Развитие умений связной речи с опорой на речевой опыт ребенка.
8. Развитие фонематического слуха, совершенствование звуковой культуры речи детей.
9. Развитие мелкой моторики руки

Содержание программы учитывает возрастные и психологические особенности детей 6 – 6,5 лет, предназначена для детей, как посещающих так и не посещающих детские дошкольные учреждения, и представляет собой комплексную программу занятий по развитию логического мышления, речевой деятельности, мелкой моторики пальцев рук, навыков общения, адаптации к школе, предусматривает 1 занятие в неделю продолжительностью 35 минут, всего 28 занятий.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Кол-во час-в	Дата	Тема занятия	УУД
1.	1		Звуки и буквы.	<i>Что должны усвоить:</i> Звуки мы слышим, произносим. Буквы мы пишем. <i>Рекомендации:</i> Уметь приводить примеры: Гудок паровоза (ту -ту), как подаёт голос корова, лошадь, овца, собака, петух.
2.	1		Слова. Звуки.	<i>Что должны усвоить:</i> Слова, где много звуков - зелёная полоска, а где мало звуков - красная полоска. <i>Рекомендации:</i> Придумать 5 слов, уметь их называть, где мало звуков и 5 слов, уметь их называть, где много звуков.
3.	1		Звук {А}. Рассказ по сюжетной картине.	<i>Что должны усвоить:</i> Звук А (башмачки красного цвета) - рот широко открыт, когда мы произносим этот звук. Звук А на письме обозначается буквой А. <i>Рекомендации:</i> 1. Уметь приводить примеры слов, где звук А стоит в начале слова: АРБУЗ, Аист, АНАНАС + 5 слов, Звук А стоит в конце слова: ПЧЕЛА, СТРЕЛА, ТРАВА +5 слов, 2. В каких словах звук А слышится 2 раза, 3 раза? (ТРАВА, АНАНАС + 5 слов)
4.	1		Звук {О}	<i>Что должны усвоить:</i> Звук О - (башмачки красного цвета) - губы вытягиваются в трубочку Звук О на письме обозначается буквой О. <i>Рекомендации:</i> Привести примеры слов, где звук О слышится 1 раз: дом, сом, +5 слов, -где звук О слышится в конце слова: окно, метро, пальто +5 слов, -где звук О

				слышится в середине слова: дом, роза, крот +5 слов
5.	1		Звук {Э}	<p>Что должны усвоить: Звук Э - (башмачки красного цвета) - рот широко раскрыт, губы улыбаются. - Самая высокая гора на Кавказе называется Эльбрус. - Домашнее растение для лечения ран - алоэ. - Сочиняет стихи - поэт. - Чинит электричество - электрик. Рекомендации: 1. Наизусть. Над лугами в синеве пролетает буква Э. Это ласточка весной возвращается домой.</p> <p>2. В тетради в клеточку превратить Э в ласточку, месяц и лук индейца</p>
6.	1		Звук {И}. Рассказ по сюжетной картине.	<p>Что должны усвоить: Звук И - (башмачки красного цвета), при произношении губы улыбаются.</p> <p>Рекомендации: 1. В названии каких фруктов есть звук И? Примеры: инжир, персики, киви, яблоки, виноград, апельсины + 5 слов. Называть имена детей со звуком И: Кирилл, Полина, Ира +5 слов. Деревья: ива, липа, осина, рябина + 5 слов. Части тела человека: руки, ноги, брови, локти и т. д. Птицы: иволга, индюк, синица, курица и т. д.</p> <p>2. Наизусть. На калитку посмотри: Чем она не буква И? Между двух прямых досок Одна легла наискосок.</p> <p>3. В тетради в клеточку: Превратить букву И в калитку, конверт, корону.</p>
7.	1		Звук {Ы}	<p>Что должны усвоить: Звук ы - башмачки красные. При произношении губы образуют широкую щель. Умение определять в какой части слышится звук ы. (в середине или в конце) Рекомендации: 1. Загадка. На руке и на стене, И на башне в вышине Ходят ровным ходом От восхода до восхода. (Часы)</p> <p>2. Наблюдение над изменением, что происходит со словом, если в конце добавить звук Ы: КОТ-КОТЫ, СТОЛ-СТОЛЫ, СЛОН- СЛОНЫ и наоборот, что происходит, если убрать Ы: ЗУБЫ- ЗУБ, УСЫ-УС, НОСЫ-НОС. 3. Наизусть. Вот топор, полено рядом. Получилось то, что надо: Получилась буква Ы- все мы знать её должны.</p> <p>4. В тетради превратить букву ы в топор с поленом, в стул, стол.</p>
8.	1		Дифференциация звуков {И} - {Ы}	<p>Что должны усвоить: 1. Произнести звуки И-Ы перед зеркалом. Обратит внимание : Как меняется улыбка при каждом из этих звуков.</p> <p>2. Умение приводить примеры слов, где звук И стоит на первом месте, в середине слова, в конце: Ира, иголка, нитка, кит, сапоги... Рекомендации: 1. 3. Наизусть. Грибы. Гриша шёл-шёл-шёл Белый гриб нашёл. Раз-грибок, два - грибок, Три - грибок.</p>

			<p>Положил их в кузовок.</p> <p>4. Назвать слова ласково, чтобы в конце появился звук И. Зонты-зонтики, мосты- мостики, кусты-кустики...</p> <p>5. В тетради прописать : А А..... О О</p>
9.	1	Звук {У}	<p>Что должны усвоить: 1. При произношении звука губы вытягиваются в трубочку. Трубочка узкая.</p> <p>2. Звук О - широкая трубочка.</p> <p>3. Уметь называть короткие слова (красная полоска), где есть звук У: -Уши, жук, звук, лук, стул + 5 слов своих; Длинные слова (зелёная полоска) - Удочка, утёнок, кенгуру, улитка +5 слов</p> <p>Рекомендации: 1. Произнести звуки О, У перед зеркалом несколько раз.</p> <p>2. Наизусть. Удобная буква! Удобно в ней то , Что можно на букву Повесить пальто!</p> <p>3. В тетради букву У превратить в зонтик, веточку, улитку.Прописать : У У О О</p>
10.	1	Гласные звуки и их дифференциация.	<p>Что должны усвоить: 1. Произнесите звуки перед зеркалом: И-Ы, О-У, А-О. - Это гласные. Произносятся при помощи голоса. - Воздух проходит свободно, не встречает преград. - Их можно долго тянуть и даже петь. - У гласных звуков красные башмачки.</p> <p>2. Узкая трубочка звук У Широкая трубочка звук О Рот широко открыт звук А Американская улыбка (губы улыбаются) звук И Русская улыбка (не очень широкая щель) звук Ы Губы образуют широкую щель звук Ы. Рекомендации: 1. Уметь определять гласные в словах: - Дом, сыр, мак, кит, руль. Уметь определять гласные в двухсложных словах: - Ложка- звук О, звук А ; +5 слов; Уметь определять гласные в трёхсложных словах: - Ножницы- звук О, звук И, звук Ы +5 слов.</p> <p>2. Знать стихотворения про буквы :А, О, У, Ы,И</p>
11.	1	Звук {М}. Согласные звуки. Слоги. Рассказ по сюжетной картине.	<p>Что должны усвоить: 1. Знакомство с улицей согласных звуков. Их трудно тянуть, петь.</p> <p>2. Звук М- при произношении губы плотно смыкаются. Звук М - Согласный, звонкий, твёрдый. На звуке рисуем Жёлтый колокольчик (звонкий), ботиночек раскрашиваем синим цветом (твёрдый).</p> <p>3. Уметь называть слова со звуком М: Весенние месяцы (март, май) Имена: Марина, Максим, Марат, Мария. Фрукты, овощи - 5-6 слов Молочные продукты - молоко, мороженое + 4 слова.</p> <p>Рекомендации: 1. Работа с карточками: (картинки в квадратиках) Выкладывание слогов: МО, ОМ, МУ, УМ, МЫ, ЫМ, МЭ, ЭМ. 2. Загадка. Красный нос в</p>

			землю врос, А зелёный хвост снаружи. Нам зелёный хвост не нужен, Нужен только красный нос. (морковь) Выложите слог МА - произнесите быстро 2 раза. Что получилось? (мама) Выложите слоги ЛУК, УМ. Сложим 2 слова вместе. Получится восточная сладость (лукум)
12.	1	Звук {М'}. Твердые и мягкие согласные.	Что должны усвоить: 1. М - согласный, звонкий, твёрдый, (ботинок синего цвета) М - согласный, звонкий, мягкий, (ботинок зелёного цвета) Помнить! У гласных звуков А, О, У, Ы, И, Э- башмачки красные. Рекомендации: 1. Выложите слоги (карточки) МИ МА МУ ИМ АМ УМ 2. Уметь приводить примеры слов, начинающихся с мягкого звука м: Например: - Самый маленький палец на руке? (мизинец) - Какой транспорт перевозит людей под землёй? (метро) - Чем любит лакомиться Вини-Пух? (мёдом) 3. Уметь приводить примеры слов, начинающихся со слогов МЫ и МИ Например: МЫЛО, МЫШОНОК, Миша
13.	1	Звук {Н}	Что должны усвоить: 1. Звук Н- При произношении звука губы приоткрыты, язык прижимается к верхним зубам. 2. Звук Н- согласный, звонкий, твёрдый. Рекомендации: 1. Выложите слоги (карточки) НА НО НУ НЭ НЫ АН ОН УН ЭН ЫН ИН 2. Загадка. Пьёт бензин, как молоко, Может бегать далеко. Возит грузы и людей. Ты знаком, конечно, с ней. (МАШИНА) 3. Проговорить слова со слогом НА в начале слова: - кормить (накормить), резать (нарезать), поить (напоить), лить (налить), учить (научить), бросать (набросать). 4. Проговорить слова со слогом НО в начале слова: НОГИ, НОСИК, НОВОСТЬ, НОЖНИЦЫ, НОМЕР, НОРКА.
14.	1	Звук {Н'}	Что должны усвоить: 1. Н - (где синий ботинок) - согласный звонкий твёрдый. При звуке губы не улыбаются. Н - (где зелёный ботинок) - согласный звонкий мягкий. При звуке губы улыбаются. 2. Отличие слога НА и слога НЯ. (В 1 слоге 1 звук твёрдый, а во 2 слоге 1 звук мягкий). 3. Уметь приводить примеры слов, начинающихся с мягкого звука н Рекомендации: 1. Выложите слоги (карточки) МИ МА МУ и т.д. ИМ АМ УМ 2. Загадка. Пришла без красок и без кисти И разукрасила все листья. 3. Добавьте слог на или ня в

			<p>конце слова: ба (ня), Зи (на), Та (ня), спи (на), ня(ня), вес(на), пес(ня), сте(на) и т. д. Аналогично добавьте слог НЫ и НИ в конце слова: кра(ны), ко(ни), сос(на), са(ни) + 5 слов. 4. Наизусть. На букве Н Я, как на лесенке, Сижу и распеваю песенки.</p> <p>5. В тетради превратить букву Н в лесенку, а другую - в кровать.</p> <p>6. Прочитать слоги на странице 27.</p> <p>7. Написать 1 строчку букву Н синим цветом, 1 строчку - зелёным, 1 строчку - слог НА, слог НИ (цветными карандашами). Если согласный твёрдый - синий карандаш, если мягкий - зелёный, гласные всегда красным.</p>
15.	1	Звук {П}	<p>Что должны усвоить: 1. П - согласный, глухой, твёрдый. (На голове шапочка, ботиночек синего цвета). При произнесении этого звука губы плотно смыкаются.</p> <p>2. Отличие слога ПА - ПЫ, ПО - ПУ. (Гласные разные)</p> <p>3. Привести примеры слов, название которых начинается на ПА: ПАРУС, ПАПА, ПАУК, ПАРАШЮТ + 5 слов ПО ПОЛКА, ПОВАР+ 7 слов ПУ ПУГОВИЦА, ПУЗЫРЁК, ПУШКА, ПУГАЛО + 5 сл. Рекомендации: 1. Выложите слоги: ПА ПО ПУ ПЭ ПЫ АП ОП УП ЭП ЫП ИП</p> <p>2. Загадка В огороде, на дорожке, Под моим окошком Расцвело сегодня солнце На высокой ножке. (Подсолнух)</p> <p>3. В Польше мужчину называют ПАН. Выложите это слово на карточках. + слово папа.</p> <p>4. В тетради прописать букву П - 1 строчка, Слоги ПА, ПО. Слово ПАПА, ПА Н</p>
16.	1	Звук {П'}. Рассказ по сюжетной картинке.	<p>Что должны усвоить: 1. Звук П - согласный, глухой, твёрдый. Мягкий звук П - согласный, глухой, мягкий.</p> <p>2. Отличие слогов ПЕ - ПИ (Разные гласные)</p> <p>3. Отличие слогов ПА - ПЯ (Один звук п - твёрдый, другой - мягкий) Что одинаково ? (Звук А)</p> <p>Рекомендации: 1. Выложите слоги на карточках: ПА ПО ПУ ПЫ ПЭ АП ОП УП ЫП ЭП ПИ ИП</p> <p>2. Наизусть. Подходящие ворота Проходи, кому охота.</p> <p>3. Превратите букву П в стул, стол, шкаф.</p> <p>4. Прописать в тетради слог ПИ</p> <p>5. Читать слоги</p>
17.	1	Звук {Т}	<p>Что должны усвоить: 1. Звук Т - Согласный, глухой, твёрдый.</p> <p>2. Привести примеры слов, где звук т стоит в</p>

			<p>начале, в конце и в середине: -ТУЧА, ТРОЛЛЕЙБУС, ТРАВА + 5 слов -САМОЛЁТ, КРОТ, ПЛОТ +5 слов - ПЕТУХ, ПАРТА, Стас + 5 слов</p> <p>3. Отличие слога ТА ТО (Гласные звуки разные)</p> <p>Рекомендации: 1. Выложите слоги : ТА ТО ТУ ТЭ ТЫ АТ ОТ УТ ЭТ ЫТ</p> <p>2. Перечислите мебель, название которой начинается со звука Т посуду числа усатое насекомое</p> <p>3. Загадка. Пушистая вата Плывёт куда -то. Чем вата ниже Тем дождик ближе. (Туча).</p> <p>4. Прописать в тетради: букву Т строчку, слоги ТА, ТО, ТУ.</p>
18.	1	Звук {Т'}	<p>Что должны усвоить: 1. Звук Т -согласный, глухой, мягкий.</p> <p>2. Отличие слогов ТА ТЯ (1 звук один твёрдый, другой мягкий) ТЫ ТИ (разные 1 звуки, гласные) 3. Назовите электроприборы, начинающиеся с мягкого звука Т (телевизор, телефон) Назовите слова, где оба звука (театр, котята, утята + 3 слова)</p> <p>Рекомендации: 1. Выложите слоги: ТИ ИТ</p> <p>2. Наизусть. 1) Буква Т стоит на крыше: Телевизор в доме том. 2) Т в антенну превратилась И на крыше очутилась.</p> <p>3. Превратите букву Т в гриб, треугольник, знак +, окно.</p> <p>4. Прописать в тетради: ТИ (цветными карандашами) Слова Том (имя кота), том (книга), там.</p>
19.	1	Звук {К}	<p>Что должны усвоить: 1. Звук К - согласный, глухой, твёрдый (ботинок синего цвета).</p> <p>2. При произнесении звука К приподнимается задняя часть языка.</p> <p>3. Уметь называть имена, овощи, игрушки, деревья, геометрические фигуры, домашние животные, мебель, которые начинаются со звука К.</p> <p>Рекомендации: 1. Какие птицы подают голос со звуком К (утка, курица, петух, кукушка, ворона, воробей)</p> <p>2. Выложите слоги: КА -КО -КУ -КЭ -КЫ АК -ОК -УК -ЭК -ЫК -ИК (карточки)</p> <p>3. Загадка. Если ты его отгочишь, Нарисуешь всё, что хочешь! Солнце, море, горы, пляж. Что же это? (Карандаш)</p> <p>4. Выложите слог: КУ. Повторите его 2 раза. Кто так кричит? (Кукушка) Выложите КУМ, КУМА. Кого в сказках так называют? Выложите КОТ,</p>

			поменяйте местами первую и последнюю картинки. ЧТО получилось? (ТОК) 5. Прописать в тетради : К К К (синим) К К К (зелёным) КОТ (цветными), ТОК.
20.	1	Звук {К'}	<p>Что должны усвоить: 1. Звук К -(син. бот.) -согл., глух.,тв. звук К -(зел. бот.) -согл., глух., мягк.</p> <p>2. Проговорить слова, указать в какой части слов слышится мягкий звук -К: КИРПИЧИ, ЯБЛОКИ, САМОЛЁТ, ТАРЕЛКИ, ЛОЖКИ, (в нач.) (в серед.) (ловушка) и т.д. КИСТОЧКИ, КЕДР, РАКЕТА, КИКИМОРА. Рекомендации: 1. Превратите КИТ в слово КОТ, затем замените звук Т на мягкий звук Н. ЧТО получилось? К слову КОНЬ добавьте слог КИ. Что получилось ? (КОНЬКИ)</p> <p>2. НАИЗУСТЬ.Сигнальщик держит два флажка С флажками он - как буква К.</p> <p>3. Придумать и назвать 5 слов со звуком К, 5 слов с мягким звуком К (зел.бот.)</p> <p>4.В тетради прописать цвет. Карандашами слоги КИ, ИК, Слово КИТ, ТИК.</p>
21.	1	Звук {Х}. Пересказ текста	<p>Что должны усвоить: 1. Звук Х- согласный, глухой, твёрдый. (ботинок синего цвета) При произнесении звука задняя часть языка опускается.</p> <p>2. Карточки выкладывание слогов: ХА-ХО-ХУ-ХЭ-ХЫ АХ-ОХ-УХ-ЭХ-ЫХ-ИХ Рекомендации: 1. Загадка. Летом папа наш привёз В белом ящике мороз. И теперь мороз седой Дома летом и зимой. Бережёт продукты: Мясо, рыбу, фрукты. (холодильник)</p> <p>2. Превращение слов: Выложите слово муха. Уберите первую картинку. Что получилось? (Уха) Разгадайте слово по первым звукам слов: майка, автобус, холодильник. (Мах). Выложите на картинках слово МАХ. Замените звук А на звук О.Что получилось? МАХ-МОХ.</p> <p>3. Загадка. Летом снег! Просто смех! Снег по городу летает. Почему же он не тает?</p>
22.	1	Звук {Х'}. Пересказ текста	<p>Что должны усвоить: 1. Звук Х (ботинок зелёного цвета)- согласный, глухой, мягкий.</p> <p>2. Чем отличаются звуки Х и мягкий звук Х? Какой буквой они обозначаются? Рекомендации: 1. Выложите слоги: ХЯ (звук а), АХЬ (зелёный звук), ОХЬ, УХЬ, ЭХЬ. 2. Узнайте породу собаки, которую я загадала и выложите карточки первых звуков слов: ХИТРЫЙ, ИГРИВЫЙ, НАСТОЙЧИВЫЙ. 3. Наизусть. Х - забавная игрушка, Деревянная вертушка. Деревянная вертушка- Ветру вольному подружка.</p>

			4. В тетради: 1 строчка буква Х А (синим , красным), 1 строчка буква Х И (зелёным, красным). ХОМКА МУХА ТАХТА
23.	1	Дифференциация звуков {К} - {Х}, {К'} - {Х'}.	Что должны усвоить: сходство и различие
24.	1	Звук {Ф}	<p>Что должны усвоить: 1. Звук Ф - согласный, глухой, твёрдый. При произношении звука нижняя губа прикасается к верхним зубам.</p> <p>2. Сколько звуков Ф в словах: арфа, фамилия, фарфор, фанфары, фуфайка?</p> <p>3. Уметь называть слова, где звук Ф слышится: - в начале слова - 6-7 слов, - в середине слова - 6-7 слов - в конце слова - 6-7 слов. Рекомендации: 1. Выложите слоги: ФА-ФО-ФУ-ФЭ-ФЫ АФ-ОФ-УФ-ЭФ-ЫФ-ИФ</p> <p>2. Загадка. Этот глаз - особый глаз. Быстро взглянет он на вас, И появится на свет Самый точный ваш портрет. (Фотоаппарат).</p> <p>3. Прочитать сказку "3 поросёнка". -Как звали поросят? (Ниф -Ниф, Наф -Наф, Нуф-Нуф).</p> <p>4. В тетради прописать букву Ф синим цветом одну строчку Слова: фанта, кофта, фонтан, фантик. (цветными карандашами).</p>
25.	1	Звук {Ф'}. Пересказ текста	<p>Что должны усвоить: 1. Твёрдый звук Ф (синий башмачок)- согласный, глухой, твёрдый. Мягкий звук Ф (зелёный башмачок)- согласный, глухой, мягкий.</p> <p>2. Отличия слов: ФИРМА (звуки И, Е.) ФЕРМА ФОРМОЧКА (звуки М, Т.) ФОРТОЧКА</p> <p>3. Игра: Поменяйте слоги местами и назовите слово. ТА-ФАН, ТИК-ФАН, ФЕ-КОН-ТА, РЫ-ФА, ЛИ-ТУФ, ТУК-ФАР, ТЫ-ФРУК. Рекомендации: 1. Выложите слоги (карточки) ФИ ИФ-АФ-ОФ-УФ-ЭФ</p> <p>2. Превращения слов (карточки) Выложите слово ФАНТЫ. Замените Ы на А. Уберите Н. Какое слово получилось? (ФАТА)</p> <p>3. Наизусть. Всем известно без подсказки: Буква Ф - как ключ от сказки. Никогда его у нас НЕ отнимет Карабас.</p> <p>4. В тетради прописать: ФОТО, ФИНИК, ФОНТАН. (цветными карандашами)</p>
26.		Звук {Й'}. Комбиниру	Что должны усвоить: 1. Мягкий звук Й - согласный, звонкий, мягкий.

	1	ванный рассказ.	<p>2. Выложите слоги: АЙ -ОЙ -УЙ -ЫЙ -ЭЙ -ИЙ.</p> <p>3. Знать: Крошечная девочка, которая живёт в цветке. (Дюймовочка); Кто похитил Царевну -Лягушку у Ивана - Царевича? (Кошей Бессмертный); Как зовут мальчика, который ничего не знает? (Незнайка); Как зовут мальчика, который ничего не делает? (Лентяй). Рекомендации: 1. Наизусть. Букву Й зовут "и кратким" Й как И в твоей тетрадке. Чтобы Й не путать с И, Сверху галочку пиши. 2. В тетради: строчка зелёным карандашиком Й, Прописать слова ФИЛИН, ФИНИК.</p>
27.	1	Звук {Й 'О}. Дружные звуки.	<p>Что должны усвоить: 1. В одном домике живут 2 звука! (потому и дружные) ЙО - дружные звуки - Ёжик.</p> <p>2. Дружные звуки ЙО обозначаются буквой Ё. 3. Звуки ЙО слышатся в начале слова: ЁЖИК, ЁЖИТСЯ, ЁРШ, ЁЛКА.</p> <p>4. Звуки ЙО слышатся в конце слова: БЕЛЬЁ, ЖИТЬЁ, ЗВЕРЬЁ, НЫТЬЁ.</p> <p>5. Звуки ЙО слышатся в середине слова: МЫ ВДВОЁМ, МЫ ЛЬЁМ, МЫ ШЬЁМ, МЫ СМЕЁМСЯ, МЫ ВСТАЁМ. Рекомендации: 1. Наизусть. На букву Ё ты назовёшь Три слова: ёлка, ёж и ёрш И всё ужасно колко.</p> <p>2. У человечка один ботинок зелёный, другой - красный.</p> <p>3. В тетради пропечатать букву Ё красным цветом, написать слова ЁЛКА.</p>
28.	1	Звук {Й 'У}. Дружные звуки.	<p>Что должны усвоить: 1. В одном домике живут 2 звука! (потому и дружные) ЙУ - дружные звуки - юла</p> <p>2. Дружные звуки ЙУ обозначаются буквой Ю 3. Чем похожи и чем различны звуки ЙО от ЙУ (первые звуки одинаковые, а вторые разные) Рекомендации: 1. Наизусть. Чтобы О не укатилось, Крепко к столбику прибью. Ой, смотри -ка, Что случилось: Получилась...буква Ю.</p> <p>2. Скажите со звуками ЙУ в начале слова: ЮЛЯ, ЮРА, ЮМОР, ЮНОША, ЮГ.</p> <p>3. Скажите со словом Я: играть, петь, кушать, слушать, рисовать.</p> <p>4. Прописать в тетради: букву Ю (красным) строчку, Слова ЮЛА, ЮМОР, ЮГ.</p>

Содержание программы

1. Лексическая и грамматическая работа (7 часов):

- обогащение словарного запаса детей;
- наблюдение над многозначными словами в речи;
- употребление новых слов в собственной речи (конструирование словосочетаний и предложений).

2. Развитие связной речи (9 часов):

- ответы на вопросы, участие в диалоге;
- подробный пересказ текста по зрительной опоре;
- составление рассказа-описания, рассказа по сюжетной картинке, по серии картинок.

3. Развитие звуковой культуры речи и фонематического слуха (20 часов):

- знакомство с органами артикуляции, способами произнесения звука, его условным обозначением;
- знакомство с классификацией звуков: согласные и гласные звуки; твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные;
- выделение звука в начале, конце и середине слова, определение положения звука в слове;
- выделение в слове гласных звуков, согласных звуков, твердых, мягких, звонких, глухих согласных;
- «чтение» и составление слогов и слов с помощью условных звуковых обозначений.

4. Обучение звуко-слоговому анализу (10 часов):

- звуковой анализ состава слогов и слов;
- дифференциация понятий «звук» и «буква»;
- соотнесение букв и звуков.

В результате работы по программе курса дети должны:

- конструировать словосочетания и предложения, в том числе с новыми словами;
- отвечать на вопросы педагога;
- подробно пересказывать текст по зрительной опоре;

- составлять устный рассказ по картинке, серии сюжетных картинок;
- выделять звук в начале слова; - различать звуки и буквы;
- узнавать и называть буквы русского алфавита;
- соединять звуки в слоги.

Учебно- методический комплект:

1. Р.Н. Бунеев, Е.В.Бунева, Т.Р.Кислова. По дороге к Азбуке: Пособие по развитию речи и подготовке к обучению грамоте для детей 5-6 (7) лет (ч. 3)
2. О.В.Пронина «Наши прописи» (ч. 1).
3. Сборник мультфильмов «Азбука тётушки Совы»
4. Видео уроки «Логоритмики»

Материально- техническое обеспечение:

1. Учебный кабинет
2. Мультимедийное оборудование
3. Ноутбук