

Принято
на педагогическом совете
протокол № 2
от 28 ноября 2013 г.

Утверждаю
директор МБОУ «Гимназия №21»

З.А.Демуцкая
приказ № 956 от 28 ноября 2013 г.

**Положение
о мониторинге и системе оценки качества образования
в МБОУ «Гимназия №21»**

1. Общие положения

1.1. «Положение о мониторинге и системе оценки качества образования в МБОУ «Гимназия №21» (далее Положение) разработано в соответствии с Положением о муниципальной системе оценки качества образования, утверждённом коллегией управления образования администрации г. Кемерово от 19.02.2009 г.

1.2. Положение определяет цели, задачи, предмет, объект, субъект, методы, сроки мониторинговых исследований и оценки качества образования.

2. Цели и задачи

2.1. Целью мониторинга является оценка качества образования в МБОУ «Гимназия №21».

2.2. Основные задачи мониторинга заключаются в следующем:

2.2.1. Сформировать единые критерии, показатели и индикаторы для проведения мониторинговых исследований и оценки качества образования.

2.2.2. Оценить состояние и эффективность деятельности гимназии в целом (условия, организация, содержание и результат образовательного процесса) с учётом запросов основных потребителей образовательных услуг.

2.2.3. Выявить факторы, влияющие на качество образования.

2.2.4. Спрогнозировать развитие образовательной системы, предупреждение негативных тенденций с учётом результатов мониторинга и оценки качества образования.

2.2.5. Обеспечить информационное, аналитическое и экспертное сопровождение мониторинга и оценки качества образования.

2.2.6. Привлечь общественных экспертов к участию проведения мониторинга и оценки качества образования в гимназии.

3. Объекты и субъекты мониторинга и оценки качества образования

3.1. Объектами мониторинга и оценки качества образования являются:

3.1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №21».

3.1.2. Отдельные элементы и направления образовательно-воспитательного процесса:

- процесс (организация учебно-воспитательного процесса, содержание основного и дополнительного образования, использование образовательных технологий и ИКТ, содержание и формы внеклассной воспитательной работы, управление и контроль и др.);
- условия (учебно-методическая обеспеченность, квалифицированность кадров и их инновационная готовность, материально-техническая оснащённость, санитарно-гигиенические и др.);
- результаты (учебные и внеучебные достижения, готовность к продолжению образования, состояние здоровья, социальная адаптивность, культура общения и поведения и др.)

3.2. Субъектами мониторинга и оценки качества образования являются:

3.2.1. МБОУ «Гимназия №21».

4. Реализация мониторинга и оценки качества образования

4.1. Мониторинг и оценка качества системы образования в гимназии осуществляется по различным направлениям в зависимости от его целей, уровня осуществления и обследуемого объекта.

4.2. Для осуществления мониторинга и оценка качества системы образования в гимназии используют различные виды измерений: статистические, педагогические, дидактические, социологические, психологические, медицинские, санитарно-гигиенические, экономические, демографические и др.

4.3. Направления оценки качества образования для измерения и проведения мониторинга:

- Качество результатов образования.
- Эффективность воспитательной работы.
- Ресурсное обеспечение образовательного процесса.
- Эффективность управленческой деятельности.
- Конкурсная деятельность участников образовательного процесса.

5. Организация и управление мониторингом

5.1. Мониторинг осуществляется:

- директором гимназии, его заместителями по учебно-воспитательной, воспитательной работе, руководителями методических объединений, психологом образовательного учреждения, ответственными за мониторинг и оценку качества образования в ОУ;
- общественными экспертами.

5.2. Периодичность, показатели, формы сбора и предоставления информации определяются и утверждаются директором гимназии.

5.3. Лица, осуществляющие мониторинг и оценку качества образования, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, а также за использование данных мониторинга, их обработку, анализ результатов.

5.4. По результатам мониторинга и оценки качества образования готовятся аналитические материалы (справочные материалы, базы данных, аналитические записки и т.д.), в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Указанные материалы включают аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции образовательного учреждения.

5.5. Мониторинг и оценка качества образования предполагает использование современных информационных технологий на всех этапах: сбор, обработка, хранение, использование информации.

5.6. План проведения мониторинга и оценки качества образования разрабатывается и утверждается на период 3-х лет.

6. Ожидаемые результаты

6.1. Повышение качества функционирования, условий и результатов образовательно-воспитательного процесса в МБОУ «Гимназия №21».

6.2. Повышение эффективности управления качеством образования

6.3. Обеспечение прозрачности и доступности информации о качестве образования в гимназии для всех заинтересованных сторон.

Комплекс критериев МСОКО и методика их расчета

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ для МБОУ «Гимназия №21»					
I БЛОК					
«Качество результатов образования»					
	№	Критерии	Единица измерения	Система оценки	Рейтинговое значение
Начальная школа					
Итоговая аттестация обучающихся	1.	Доля учащихся 2 и 3 классов, имеющих по итогам года отметки «4» и «5»	%	Более 70% - 5 баллов	
	2.	Доля отличников во 2-х и 3-х классах по итогам года		Более 10% - 5 баллов	
	3.	Доля учащихся 4 классов, имеющих по результатам мониторинга оценки качества предметных достижений по русскому языку отметки «4» и «5»		От 85% - 5 баллов От 70% - 3 балла	
	4.	Доля учащихся 4 классов, имеющих по результатам мониторинга оценки качества предметных достижений по математике отметки «4» и «5»		От 85% - 5 баллов От 70% - 3 балла	
	5.	Городской рейтинг ОУ по результатам мониторинга оценки качества предметных достижений учащихся 4 классов	балл	1-10 место – 5 баллов 11 – 15 место – 4 балла	
	6.	Доля учащихся начальной школы, оставленных на повторный год обучения	%	Нет – 5 баллов	
Активность обучающихся во внеучебной деятельности	Количество занявших I место:				
	7.	- на районной предметной олимпиаде	Чел.		
	8.	- на городской предметной олимпиаде	Чел.	Да – 5 баллов	
	Количество занявших II и III место:				
	9.	- на районной предметной олимпиаде	Чел.		
	10.	- на городской предметной олимпиаде	Чел.	Да – 5 баллов	
	Количество призёров ¹ научно-практических конференций, конкурсов по предметам (I, II и III место):				
	№	Критерии	Единица измерения	Система оценки	Рейтинговое значение
	11.	- городской уровень	Чел.	Да – 5 баллов	
	12.	- областной уровень	Чел.	Да – 5 баллов	
13.	- Всероссийский уровень	Чел.	Да – 5 баллов		

¹ Если участвовала команда, то считать за одну единицу.

	14.	Доля участников (от общего кол-ва уч-ся 2,3,4 классов) конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех»	%	От 50% - 5 баллов	
	15.	Доля участников (от общего кол-ва уч-ся 2,3,4 классов) международного математического конкурса-игры «Кенгуру»		От 50% - 5 баллов	
	16.	Количество кружков по предметам	Шт.	От 5 – 5 баллов	
Основная школа					
Итоговая аттестация обучающихся	17.	Доля учащихся 5, 6, 7 и 8 классов, имеющих по итогам года отметки «4» и «5»	%	От 60% - 5 баллов	
	18.	Доля отличников среди учащихся 5, 6, 7 и 8 классов по итогам года		10% - 5 баллов	
	19.	Доля учащихся 8 класса, имеющих по результатам мониторинга оценки качества предметных достижений по русскому языку отметки «4» и «5»		От 70% - 5 баллов	
	20.	Доля учащихся 8 класса, имеющих по результатам мониторинга оценки качества предметных достижений по математике отметки «4» и «5»		От 70% - 5 баллов	
	21.	Городской рейтинг ОУ по результатам мониторинга оценки качества предметных достижений учащихся 8 классов	балл	1-10 место – 5 баллов 11 – 15 место – 4 балла	
	22.	Доля выпускников, получивших отметки «4» и «5» по результатам ГИА-9 по русскому языку	%	От 60% - 5 баллов	
	23.	Доля выпускников, получивших отметки «4» и «5» по результатам ГИА-9 по математике		От 60% - 5 баллов	
	24.	Доля выпускников, сдававших предметы по выбору в форме ГИА-9 (от общего количества выпускников)		От 80% - 5 баллов	
	25.	Доля выпускников (от количества сдававших), получивших отметки «4» и «5» по результатам ГИА-9 по предметам по выбору		От 80% - 5 баллов	
	26.	Городской рейтинг ОУ по результатам ГИА-9	балл	1-10 место – 5 баллов 11 – 15 место – 4 балла	
	27.	Доля выпускников 9 классов, имеющих аттестаты с отметками «4» и «5»	%	От 50% - 5 баллов	
	28.	Доля выпускников 9 классов, имеющих аттестаты особого образца		От 5% - 5 баллов	
	№	Критерии	Единица измерения	Система оценки	Рейтинговое значение
Активность обучающихся во внеучебной деятельности		Количество занявших I место:			
	29.	- на районной олимпиаде	Чел.		
	30.	- на городской олимпиаде	Чел.	Да – 5 баллов	
	31.	- на областной олимпиаде	Чел.	Да – 5 баллов	
	32.	- на Всероссийской олимпиаде	Чел.	Да – 5 баллов	
	33.	- на Международной олимпиаде	Чел.	Да – 5 баллов	
		Количество занявших II и III место:			
34.	- на районной олимпиаде	Чел.			

	35.	- на городской олимпиаде	Чел.	Да – 5 баллов	
	36.	- на областной олимпиаде	Чел.	Да – 5 баллов	
	37.	- на Всероссийской олимпиаде	Чел.	Да – 5 баллов	
	38.	- на Международной олимпиаде	Чел.	Да – 5 баллов	
		Количество призёров ² научно-практических конференций, конкурсов по предметам, марафонов (I, II и III место):			
	39.	- городской уровень	Чел.	Да – 5 баллов	
	40.	- областной уровень	Чел.	Да – 5 баллов	
	41.	- Всероссийский уровень	Чел.	Да – 5 баллов	
		Доля участников научно-практических конференций, фестивалей, конкурсов и др.			
	42.	- областной уровень	%	От 1% - 5 баллов	
	43.	- Всероссийский уровень		От 1% - 5 баллов	
	44.	- Международный уровень		От 1% - 5 баллов	
	45.	Количество учащихся, занимающихся по индивидуальным программам для углубленного изучения (работа с одарёнными детьми)	Чел.		
Средняя школа					
Итоговая аттестация обучающихся	46.	Доля учащихся 10 класса, имеющих по результатам мониторинга оценки качества предметных достижений по русскому языку отметки «4» и «5»	%	От 80% - 5 баллов	
	47.	Доля учащихся 10 класса, имеющих по результатам мониторинга оценки качества предметных достижений по математике отметки «4» и «5»		От 80% - 5 баллов	
	48.	Доля учащихся, имеющих по результатам мониторинга оценки качества предметных достижений по профильным предметам отметки «4» и «5»		От 80% - 5 баллов	
	49.	Городской рейтинг ОУ по результатам мониторинга оценки качества предметных достижений учащихся 10 классов	балл	1-10 место – 5 баллов 11 – 15 место – 4 балла	
	50.	Доля участников ЕГЭ, набравших по русскому языку от 80 до 99 баллов		От 20% - 5 баллов	
	51.	Количество участников ЕГЭ по русскому языку, набравших 100 баллов	Чел.	1 чел. – 5 баллов	
	52.	Доля участников ЕГЭ, набравших по математике от 80 до 99 баллов		От 20% - 5 баллов	
	53.	Количество участников ЕГЭ по математике, набравших 100 баллов	Чел.	1 чел. – 5 баллов	
	54.	Доля выпускников, выбравших 3 и более предметов для сдачи ЕГЭ по предметам по выбору	%	100% - 5 баллов	
	55.	Доля участников ЕГЭ, набравших по предметам по выбору от 80 до 99 баллов	%	От 25% - 5 баллов	

² Если участвовала команда, то считать за одну единицу.

	56.	Количество участников ЕГЭ по предметам по выбору, набравших 100 баллов	Чел.	1 чел. – 5 баллов	
	57.	Городской рейтинг ОУ по результатам ЕГЭ	балл	1-10 место – 5 баллов 11 – 15 место – 4 балла	
	58.	Доля выпускников, получивших аттестаты с отметками «4» и «5»	%	От 30% - 5 баллов	
	59.	Доля медалистов (золотых, серебряных)	%	От 1% - 5 баллов	
	60.	Доля выпускников, продолживших образование в вузах.	%	100% - 5 баллов	
<i>Активность обучающихся во внеучебной деятельности</i>		Количество занявших I место:			
	61.	- на районной олимпиаде	Чел.		
	62.	- на городской олимпиаде	Чел.	Да – 5 баллов	
	63.	- на областной олимпиаде	Чел.	Да – 5 баллов	
	64.	- на Всероссийской олимпиаде	Чел.	Да – 10 баллов	
	65.	- на Международной олимпиаде	Чел.	Да – 10 баллов	
		Количество занявших II и III место:			
	66.	- на районной олимпиаде	Чел.		
	67.	- на городской олимпиаде	Чел.	Да – 5 баллов	
	68.	- на областной олимпиаде	Чел.	Да – 5 баллов	
	69.	- на Всероссийской олимпиаде	Чел.	Да – 10 баллов	
	70.	- на Международной олимпиаде	Чел.	Да – 10 баллов	
		Количество призёров ³ научно-практических конференций, конкурсов по предметам, марафонов (I, II и III место):			
	71.	- городской уровень	Чел.	Да – 5 баллов	
	72.	- областной уровень	Чел.	Да – 5 баллов	
	73.	- Всероссийский уровень	Чел.	Да – 5 баллов	
		Доля участников научно-практических конференций, фестивалей, конкурсов и др.			
	74.	- областной уровень	%		
	75.	- Всероссийский уровень		От 1% - 5 баллов	
				От 1% - 5 баллов	
76.	- Международный уровень		От 1% - 5 баллов		
<i>Занятость обучающихся во внеурочное время</i>	77.	Количество факультативов	Шт.	От 3-х – 5 баллов	
	78.	Количество спец. курсов	Шт.	От 3-х – 5 баллов	
	79.	Количество учащихся, занимающихся по индивидуальным программам для углубленного изучения (работа с одарёнными детьми)	Чел.	От 10 человек – 5 баллов	
Уровень обучения в условиях профильности					
	80.	Наличие системы профильной ориентации	Да/нет	Да – 5 баллов	
	81.	Наличие в 9 классах курсов по выбору профильной направленности (количество курсов)	Шт.	От 3-х – 5 баллов	
	82.	Наличие элективных курсов профильной направленности (углубляющих профильный предмет или дополняющих профиль	Шт.	Да – 5 баллов	

³ Если участвовала команда, то считать за одну единицу.

		обучения)			
	83.	Доля выпускников сдававших после 11 класса в качестве экзамена по выбору ЕГЭ по профильным предметам (если она для них разработана)	%	От 75 % - 5 баллов	
	84.	Средний балл ЕГЭ по профильным предметам	балл	Выше среднего балла по городу – 5 баллов	
	85.	Доля выпускников, поступивших в вузы на специальности по профилю обучения в ОУ	%	От 50 % - 5 баллов	
	86.	Взаимодействие с вузами на договорной основе по вопросам реализации компонентов профильного обучения.	Да/нет	Да – 5 баллов	
II БЛОК «Эффективность воспитательной деятельности ОУ»					
	№	Критерии	Единица измерения	Система оценки	Рейтинговое значение
	1.	Наличие концепции воспитательной работы (программа, планы, локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность)	Да/нет	«да» - 5б «нет» - 0б	
	2.	Наличие детско-юношеских объединений на базе ОУ (кол-во)	Шт.	1 шт. – 1б	
		Символика ОУ:			
	3.	- гимн	Да/нет	«да» - 1б «нет» - 0б	
	4.	- флаг	Да/нет	«да» - 1б «нет» - 0б	
	5.	- герб	Да/нет	«да» - 1б «нет» - 0б	
	6.	Наличие школьной газеты	Да/нет	«да» - 3б «нет» - 0б	
	7.	Наличие школьного радиоузла	Да/нет	«да» - 3б «нет» - 0б	
	8.	Наличие регулярно обновляемого сайта в сети Интернет (не реже 2-х раз в месяц)	Да/нет	«да» - 5б «нет» - 0б	
	9.	Наличие школьной телестудии	Да/нет	«да» - 5б «нет» - 0б	
		Количество победителей (I,II и III место) спортивных соревнований, творческих конкурсов, соревнований, фестивалей и др. (личное участие ⁴)			
	10.	- районный уровень	Чел.	1 чел. – 1 балл	
	11.	- городской уровень	Чел.	1 чел. – 1 балл	
	12.	- областной уровень	Чел.	1 чел. – 1 балл	
	13.	- Всероссийский уровень	Чел.	1 чел. – 1 балл	

⁴ Командная победа считается за одну единицу

	14.	Доля учащихся, занимающихся в кружках, секциях в ОУ	%	От 50% - 5 баллов	
	15.	Доля охвата учащихся летней оздоровительной кампанией	%	От 10% - 5 баллов	
	16.	Наличие обучающихся, состоящих на учете в КДН	%	0 % - 5 баллов	
	17.	Доля учащихся, состоящих на учете в Органах здравоохранения за употребление наркотиков	%	0 % - 5 баллов	
	18.	Наличие мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений и наркомании (кол-во мероприятий)	Шт.	Не менее 4-х – 5 баллов	
	19.	Организация работы по предотвращению дорожно-транспортного травматизма (кол-во мероприятий)	Шт.	Не менее 4-х – 5 баллов	
III БЛОК					
«Ресурсное обеспечение образовательного учреждения»					
	№	Критерии	Единица измерения	Система оценки	Рейтинговое значение
Развитие кадрового потенциала	1.	Доля педагогов, имеющих высшее образование	%	Не менее 90% - 5 баллов	
	2.	Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию		Не менее 60% - 5 баллов	
	3.	Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку <i>(в текущем году)</i>		В соответствии с графиком и сроками – 1 балл за 1 человека	
		Количество педагогов, имеющих правительственные и отраслевые награды <i>(всего)</i> :			
	4.	- «Заслуженный учитель РФ»	Чел.	1 чел. – 1 балл	
	5.	- «Почётный работник РФ»	Чел.	1 чел. – 1 балл	
	6.	- грамота министерства образования РФ	Чел.	1 чел. – 1 балл	
	7.	- областные награды	Чел.	1 чел. – 1 балл	
	8.	- грамоты департамента образования и науки Кемеровской области <i>(в текущем году)</i>	Чел.	1 чел. – 1 балл	
	9.	- грамоты управления образования администрации г.Кемерово <i>(в текущем году)</i>	Чел.	1 чел. – 1 балл	
		Публикации работников ОУ в методических, научно-методических и др. изданиях <i>(кол-во публикаций в текущем году)</i> :			
	10.	- городской уровень	Шт.	1 шт. – 1 балл	
	11.	- областной уровень	Шт.	1 шт. – 1 балл	
	12.	- Всероссийский уровень	Шт.	1 шт. – 1 балл	
	13.	- Международный уровень	Шт.	1 шт. – 1 балл	
	14.	Доля педагогов, участников методических мероприятий (проведение мастер-классов, открытых уроков, выступления на конференциях, семинарах, круглых столах)	Чел.	1 чел. – 1 балл	
	15.	Количество педагогов осуществляющих руководство МО на уровне района, города.	Чел.	1 шт. – 1 балл	
	16.	Участие педагогов ОУ в предметных комиссиях по проверке ЕГЭ и ГИА-9	Чел.	1 шт. – 1 балл	
		Наличие оснащённой библиотеки:			
17.	- читальный зал	Ед.			
18.	- видео-телеаппаратура	Ед.			
19.	- компьютер	Ед.			

20.	- ксерокс	Ед.		
21.	- сканер	Ед.		
22.	Процент обеспеченности обучающихся комплектами учебников в соответствии с федеральным перечнем учебников	%		
23.	Количество единиц периодической печати	Шт.		
24.	Наличие оборудованного медицинского кабинета	Да/нет		
25.	Наличие оборудованного кабинета психологической разгрузки	Да/нет		
26.	Наличие оборудованного кабинета социального работника	Да/нет		
27.	Наличие спортзала	Да/нет		
28.	Часы загруженности спортзала в неделю во внеурочное время	Час.		
29.	Наличие музея	Да/нет		
30.	Наличие зимнего сада	Да/нет		
31.	Наличие опытно-экспериментального пришкольного участка	Да/нет		
32.	Количество оборудованных кабинетов для проведения кружковой работы	Ед.		
33.	Количество учащихся, приходящих на 1 компьютер	Чел.		
34.	Наличие локальной сети	Да/нет		
35.	Подключение к Интернет	Да/нет		
36.	Возможность свободного доступа в Интернет и к компьютерам учащимся и учителям	Да/нет		
37.	Доля учащихся, получающих горячее питание в ОУ	%		

IV БЛОК

«Эффективность управленческой деятельности»

	№	Критерии	Единица измерения	Система оценки	Рейтинговое значение
	1.	Наличие нормативной базы (устав, лицензия, свидетельство об аккредитации, нормативная база, регламентирующая функционирование органа государственного управления, система стимулирования, наличие коллективного договора)	Да/нет	Да – 5 баллов	
	2.	Наличие краткосрочной программы развития учреждения (до 3-х лет)	Да/нет	Да – 5 баллов	
	3.	Наличие долгосрочной программы развития учреждения (свыше 3-х лет)	Да/нет	Да – 5 баллов	
	4.	Наличие школьной системы оценки качества образования (ШСОКО)	Да/нет	Да – 5 баллов	
	5.	Наличие Попечительского совета	Да/нет	Да – 5 баллов	
	6.	Наличие общественного фонда	Да/нет	Да – 5 баллов	
	7.	Наличие ученического органа самоуправления	Да/нет	Да – 5 баллов	
		Наличие экспериментальных площадок в ОУ			
	8.	- городские		Да – 5 баллов	
	9.	- областные		Да – 5 баллов	
	10.	- федеральные		Да – 10 баллов	

	11.	Наличие опубликованного в СМИ, в сети Интернет публичного доклада руководителя ОУ об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности учреждения	Да/нет	Да – 5 баллов	
		Аттестационная квалификационная категория руководителя:			
	12.	- высшая	Да/нет	Да – 5 баллов	
	13.	- первая	Да/нет		
		Аттестационная квалификационная категория заместителя руководителя:			
	14.	- высшая	Чел.	Да – 5 баллов	
	15.	- первая	Чел.		
	16.	Наличие МО педагогов-предметников	Да/нет	Да – 5 баллов	
	17.	Наличие творческих групп учителей	Да/нет	Да – 5 баллов	
	18.	Наличие несчастных случаев с учащимися и работниками	Ед.		
		Семинары, конференции, соревнования организованные образовательным учреждением:			
	19.	- районные	Ед.	Да – 5 баллов	
	20.	- городские	Ед.	Да – 5 баллов	
	21.	- областные	Ед.	Да – 5 баллов	
	22.	Количество поступивших и подтверждённых жалоб граждан по факту нарушения прав ребенка в ОУ	Ед.	0 – 5 баллов	

V БЛОК

«Конкурсная деятельность участников образовательного процесса»

	№	Критерии	Единица измерения	Система оценки	Рейтинговое значение
		Образовательное учреждение <i>(конкурсы, в которых ОУ принимало участие как юридическое лицо в текущем году)</i>			
	1.	Участие в городских конкурсах (без победы)	Ед.	1 чел. – 1 балл	
	2.	Победитель городских конкурсов	Ед.	1 чел. – 3 балла	
	3.	Участие в областных конкурсах (без победы)	Ед.	1 чел. – 1 балл	
	4.	Победитель/грант областных конкурсов	Ед.	1 чел. – 5 баллов	
	5.	Участие во Всероссийских конкурсах (без победы)	Ед.	1 чел. – 1 балл	
	6.	Победитель/грант Всероссийских конкурсов	Ед.	1 чел. – 10 баллов	
	7.	Участие в Международных конкурсах (без победы)	Ед.		
	8.	Победитель/грант Международных конкурсов	Ед.		
		Педагоги <i>(в текущем году)</i>			
	9.	Участие в городских конкурсах (без победы)	Чел.	1 чел. – 1 балл	
	10.	Победитель/грант городских конкурсов	Чел.	1 чел. – 3 балла	
	11.	Участие в областных конкурсах (без победы)	Чел.	1 чел. – 5 баллов	
	12.	Победитель/грант областных конкурсов	Чел.	1 чел. – 1 балл	
	13.	Участие во Всероссийских конкурсах (без победы)	Чел.	1 чел. – 10 баллов	
	14.	Победитель/грант Всероссийских конкурсов	Чел.		
	15.	Участие в Международных конкурсах (без победы)	Чел.		
	16.	Победитель/грант Международных конкурсов	Чел.		
		Учащиеся, получившие гранты (премии) в текущем году			

	17.	- президентские	Чел.	1 чел. – 5 баллов	
	18.	- губернаторские	Чел.	1 чел. – 1 балл	