

Принято  
на педагогическом совете  
протокол № 4  
«20» февраля 2014 г.

Утверждаю:  
директор МБОУ «Гимназия №21»  
\_\_\_\_\_ З.А.Демуцкая  
приказ № 102 «20» февраля 2014г

## **КОДЕКС** **профессиональной этики педагогических работников** **МБОУ «Гимназия №21»**

### **1. Общие положения**

1. Данный Кодекс профессиональной этики педагогических работников МБОУ «Гимназия №21» (далее – Кодекс) – документ, разработанный с целью создания корпоративной культуры в Гимназии, улучшения имиджа учреждения, совершенствования управленческой структуры, обеспечения устойчивого развития в условиях современных перемен.

2. Кодекс – это свод основных морально-этических норм и правил социального поведения, укрепляющий высокую репутацию школы, поддерживающий ее авторитет и продолжающий традиции предшествующих поколений учителей и учеников.

3. Кодекс определяет основные принципы совместной жизнедеятельности учеников, учителей и сотрудников, которые должны включать уважительное и вежливое отношение друг к другу и к окружающим, аспекты сотрудничества и ответственности за функционирование Гимназии.

4. Гимназия обязана создать необходимые условия для полной реализации положений Кодекса.

5. Изменения и дополнения в Кодекс могут вноситься по инициативе учителей, Совета Гимназии, администрации образовательного учреждения; изменения и дополнения принимаются на педагогическом совете и утверждаются приказам директора Гимназии.

6. Кодекс является документом, открытым для ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса (обучающихся, родителей, учителей). Содержание Кодекса доводится до сведения педагогов на педагогическом совете, родителей – на родительских собраниях, обучающихся – на классных часах. Вновь прибывшие работники обязательно знакомятся с данным документом.

7. Нормами Кодекса руководствуются педагоги и все сотрудники, работающие с детьми.

8. Данный Кодекс определяет основные нормы профессиональной этики, которые:

- регулируют отношения между педагогами и учащимися, а также другими работниками образовательного учреждения;
- защищают их человеческое достоинство;

- поддерживают качество профессиональной деятельности педагогов;
- создают культуру образовательного учреждения, основанную на доверии, ответственности и справедливости.

## **2. Источники этики учителя**

- Нормы этики учителя устанавливаются на основании Конституции РФ, Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» и принятых в соответствии с ним иных законодательных и локальных актов, норм международного права, а также общечеловеческих моральных норм и традиций российской школы.
- При осуществлении своей деятельности учитель руководствуется следующими принципами: гуманность; законность; демократичность; справедливость; профессионализм; взаимное уважение.
- 

## **3. Сфера регулирования**

Кодекс распространяется на учителей, педагогических работников и других работников Гимназии.

## **4. Профессиональная компетентность.**

- 4.1. Учитель, выполняя свои профессиональные обязанности, независим, трудолюбив.
- 4.2. Учитель, осуществляя педагогическую деятельность, руководствуется Кодексом и законодательством РФ, соблюдает СанПиН.
- 4.3. Учитель помогает развивать у учащихся демократические и патриотические ценности.
- 4.4. Учитель в своей профессиональной деятельности подает пример учащимся своей справедливостью, взаимоуважением, защитой прав человека, здоровым образом жизни и защитой окружающей среды.
- 4.5. Учитель соблюдает конфиденциальность информации, касающейся учащихся, родителей, других учителей и работников школы в соответствии с правилами, установленными законодательством РФ.
- 4.6. Учитель в своей профессиональной деятельности всегда пунктуален и прилично одет.
- 4.7. Учитель соблюдает правила русского языка, культуру речи, не допускает использования ругательств, грубых и оскорбительных фраз.
- 4.8. Учитель эффективно использует в педагогической деятельности время, определенное учебным планом, для решения поставленных образовательных и воспитательных задач.

4.9. Учитель бережно относится к имуществу Гимназии и целенаправленно использует ресурсы школы.

4.10. Учитель не использует в личных целях свои профессиональные привилегии.

4.11. Учитель заботится о собственном непрерывном профессиональном образовании.

## **5. Отношения с учащимися**

5.1. Учитель помогает ученикам справиться с возникшими трудностями в учебном процессе.

5.2. Учитель не проявляет по отношению к ученикам грубости, словесных или физических оскорблений и не оказывает на него эмоционального (психологического) давления.

5.3. Учитель не может давать дополнительных платных уроков ученикам школы, кроме случаев, предусмотренных законодательством.

5.4. Учитель должен стремиться к повышению мотивации обучения у учеников, к укреплению в них веры в собственные силы и способности.

5.5. Учитель, допустивший принижающие ученика оценочные решения, должен немедленно исправить свою ошибку.

5.6. Учитель справедливо и объективно оценивает работу учеников, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.

5.7. Учитель обязан в тайне хранить информацию, доверенную ему учениками, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

5.8. Учитель сохраняет спокойствие в конфликтных ситуациях, слушает мнение учащихся и принимает объективное и справедливое решение.

5.9. Учитель в течение учебного процесса заботится о здоровье ученика и его безопасности.

5.10. Учитель воспитывает у учащихся нравственные ценности и полезные привычки.

5.11. Учитель во время общения с учащимися соблюдает моральные и этические нормы.

5.12. Учитель с уважением относится к мнению учащихся, создает им благоприятные условия для выражения своих идей, взглядов.

5.13. Учитель не занимается религиозной и политической пропагандой.

5.14. Учитель не использует физический и интеллектуальный труд учащихся в личных целях.

5.15. Учитель проявляет внимание по отношению ко всем ученикам, независимо от пола, расы, языка, религии, национальности, социального происхождения и заботится о том, чтобы все учащиеся получили качественное образование.

## **6. Общение с родителями.**

- 6.1. Учитель сотрудничает с родителями учащихся и в случае необходимости проводит с ними индивидуальные беседы.
- 6.2. Учитель вовремя предоставляет всю необходимую информацию родителям об академической успеваемости учащихся и другие сведения.
- 6.3. Учитель - классный руководитель должен иметь контактные данные всех родителей, чтобы в случае необходимости вовремя сообщить им об угрозе здоровью, неявке в школу, личной безопасности детей.
- 6.4. Учитель сообщает родителям учащихся о нарушениях дисциплины и способствует ознакомлению их с Правилами внутреннего распорядка учащихся Гимназии.

## **7. Общение с администрацией, коллегами и другими сотрудниками Гимназии.**

- 7.1. Учитель с должным уважением относится к администрации, учителям и другим сотрудникам, независимо от их профессионального опыта или личностных особенностей.
- 7.2. Учитель делится имеющимися знаниями и опытом с коллегами и сотрудничает с ними.
- 7.3. Учитель сотрудничает с администрацией Гимназии и вносит свой вклад в реализацию учебно-воспитательного плана.

## **8. Взаимоотношения учителя с обществом и государством**

- 8.1. Учитель не только обучает детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным человеком.
- 8.2. Учитель старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.
- 8.3. Учитель понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

## **9. Ответственность за нарушение кодекса этики.**

Учитель в случае грубого или систематического нарушения Кодекса несет ответственность в соответствии с законодательством РФ и с заключенным трудовым договором.