Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 21» г. Кемерово

Утверждаю:
директор МБОУ «Гимназия №21»
_____ З.А.Демуцкая
«02» апреля 2019 г.

Отчёт
о результатах самообследования деятельности МБОУ «Гимназия №21» за 2018 год.

Кемерово

Содержание.

1. Общая информация……3
2. Образовательная деятельность ……5
3. Качество предоставления образовательных услуг ……..15
4. Востребованность выпускников гимназии…… …...30
5. Кадровая укомплектованность ……..31
6. Библиотечно-информационное обеспечение……32
7. Материально-техническая база ……36
8. Статистическая часть. Показатели деятельности……37
9. Выводы……44

Отчёт о результатах самообследования МБОУ «Гимназия №21» (далее Отчёт) за 2018 календарный год является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности нашего образовательного учреждения. Отчёт призван информировать родителей (законных представителей обучающихся), самих обучающихся, учредителя и общественность города Кемерово в целом об основных результатах и проблемах функционирования и развития образовательного учреждения, его образовательной деятельности.

Мы надеемся, что Отчёт будет способствовать увеличению числа социальных партнеров и повышению эффективности нашего взаимодействия.

1. Общая информация

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 21» функционирует по двум адресам: 650056 г. Кемерово, ул. Сибиряков-Гвардейцев, 332 и ул. Сибиряков-Гвардейцев, 318 (для обучающихся 1-2 классов).

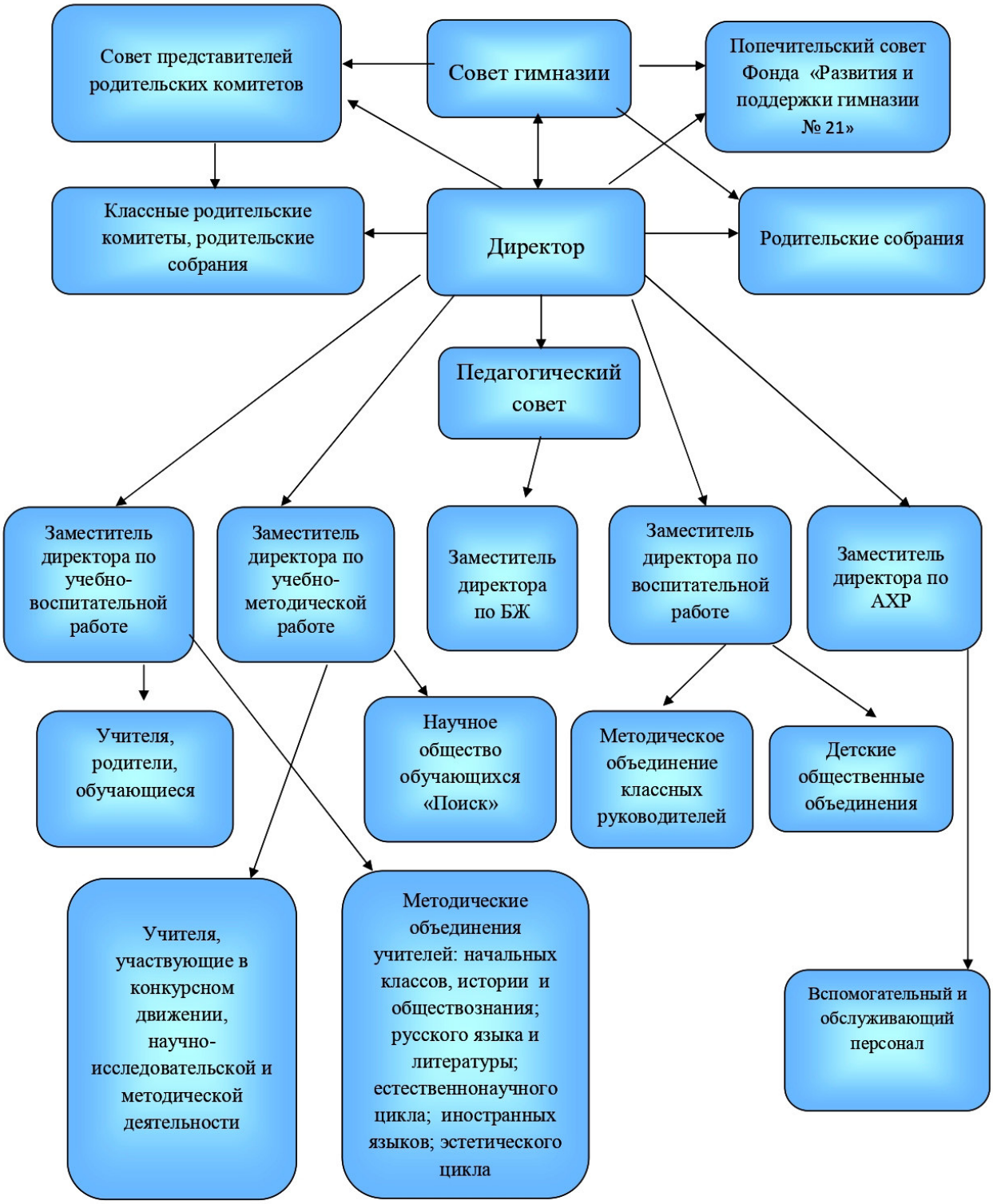
Сокращенное наименование	*МБОУ «Гимназия №21»*
Телефоны	*(8-384-2)-54-32-38 (приемная)* *(8-384-2)-54-73-30 (учительская)*
Интернет-сайт	*lgym21.ru*
e-mail	*lgym21@yandex.ru*
Год основания	*31 августа 1966 г.*
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	*Серия 42 ЛО1 № 0002177 от 13 июля 2015 г.* *выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области бессрочно*
Свидетельство о государственной аккредитации	*Серия 42А01№ 0000101* *выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области; действительно по 01 апреля 2026 г.*

Гимназия является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчётный счёт. Гимназия имеет печать, штамп, вывеску.

Учредителем гимназии является Комитет по управлению муниципальным имуществом г. Кемерово.

Отношения между учредителем и гимназией урегулированы Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 21».

Структура и органы управления образовательной организацией представлены ниже:



Административно-управленческий аппарат

Директор	Демуцкая Зоя Анатольевна
Зам. директора по УВР	Минина Вера Александровна Комбарова Татьяна Викторовна
Зам. директора по БЖ	Рудковский Вадим Игоревич
Зам. директора по ВР	Брахнова Ирина Анатольевна
Зам. директора по АХР	Сапёрова Наталья Алексеевна Матусин Сергей Николаевич (с ноября 2018)
Заведующая библиотекой	Славина Галина Николаевна

2. Образовательная деятельность.

Учебный год в МБОУ «Гимназия № 21» состоит из четырёх четвертей.

Гимназия функционирует в режиме шестидневной рабочей недели. Обучающиеся 1-х, 2-х и 3-х классов занимаются пять дней в неделю.

Занятия проводятся в две смены. Обучающиеся 1-х, 4-х, 5 – 11-х классов занимаются в первую смену. Для обучающихся 2-3-х классов занятия проводятся во вторую смену.

Начало занятий в первую смену с 8.00, во вторую смену с 14.00.

Продолжительность урока – 45 минут.

Ученики первых классов занимаются по ступенчатому режиму, продолжительность урока 30 минут в сентябре - октябре, 35 минут в ноябре-декабре, 40 минут с января.

В МБОУ «Гимназия № 21» гимназистам предоставляется возможность получить универсальное классическое образование по всем предметам учебного плана, а также возможность освоения английского языка по программе школ с углубленным изучением и изучения второго иностранного языка (немецкого языка или французского языка) на выбор.

Цели и задачи, реализуемые на каждом уровне образования, соответствуют требованиям Федерального государственного общеобразовательного стандарта.

I уровень (продолжительность обучения 4 года) — начальное общее образование: обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. Обучение проводится по учебно-методическому комплексу «Перспективная начальная школа».

В 2018 году — штатный режим ФГОС во всех классах начальной школы, что составляет 100 %.

II уровень (продолжительность обучения 5 лет) — основное общее образование: обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Введение на этом уровне обязательной для всех учащихся проектной деятельности, помимо обязательных предметов, направлено на более полное развитие склонностей и способностей учащихся.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования.

III уровень (продолжительность обучения 2 года) — среднее общее образование: является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

В 10-11-х классах в МБОУ «Гимназия № 21» реализуется обучение по 3-м профилям, перечень которых, а также указание на профильные предметы представлены в таблице:

Профили	**Профильные предметы**
Лингвистический	Английский язык, русский язык, литература, второй иностранный язык (немецкий или французский)
Социально-гуманитарный	Русский язык, история, обществознание, право
Социально-экономический	Обществознание, экономика, математика,

В гимназии создана система воспитательной работы, обеспечена внеурочная занятость учащихся в рамках дополнительного образования (кружки, спортивные секции) по следующим направлениям:

- **Гражданско - патриотическое**
- **Правовое воспитание учащихся**
- **Художественно - эстетическое**
- **Экологическое**
- **Спортивно - оздоровительное**
- **Досуговое**

Гражданско – патриотическое направление

Задачи направления	Форма деятельности	Результат
Формирование у подрастающего поколения любви к Родине, к родному краю, бережного	Реализация государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ	I место в районном спортивно – патриотическом квесте «Готовность номер один».

отношения к народным традициям, обычаям, уважения к историческому прошлому страны, воспитание у детей патриотизма.	на 2016-2020 годы» через: Уроки города – один раз в четверть; Уроки мужества с привлечением ветеранов ВОВ и труда; Конкурсы: смотр – строя и военной песни, «Юнармейские отряды к Обелиску Славы»; Экскурсии в школьный музей и музеи г. Кемерово; Митинги у мемориальной доски Ф.Г. Загидулина и в гимназическом Сквере Памяти Героев; Акции: «Армейский чемоданчик», «Бессмертный полк», «Подарок ветерану», «От всей души»; Спортивные игры, квесты; Несение Вахты Памяти на Посту №1. Реализация городской программы	II место XV традиционной городской Спартакиаде среди допризывной и призывной молодежи , посвященной Дню защитника Отечества, 30-летию вывода Советских войск из Республики Афганистан и празднованию 300-летия образования Кузбасса в 2021 году. Благодарственное письмо за участие в XV городском смотре – конкурсе «Лучшие юнармейские отряды – к Обелиску Славы». Благодарственное письмо «Журавлевского дома – интерната для престарелых и инвалидов» за участие в проекте «Подари открытку».

	«Гражданин» через занятия внеурочной деятельности.	

Положительным результатом в данном направлении можно считать наличие у детей постоянного интереса к участию в военно – патриотических мероприятиях. Сотрудничество с партнерами РДШ «Волонтеры Победы», «Юнармия», Военным комиссариатом Кемеровской области, Советом ветеранов Центрального района.

Правовое воспитание учащихся

Задачи направления	Форма деятельности	Результат
Формирование правового сознания, правой культуры учащихся, активной гражданской позиции школьников.	Встречи с представителями правоохранительных органов, сотрудниками ГИБДД; Беседы, инструктажи «Правила поведения в общественном месте», «Правила поведения в быту»; Классные часы, посвященные международному Дню борьбы с коррупцией; Работа гимназического отряда «Юные друзья полиции»; Работа отряда ЮИД; Работа Совета профилактики.	I место в конкурсе будущих избирателей «Выборы – дело молодых!», посвященного Дню народного Единства в номинации «Россия – страна будущего». I место в конкурсе «4 ноября – День народного единства!» Победители и призеры районного конкурса творческих работ «Письмо водителю!» Призеры районного конкурса по пропаганде БДД «Юный пропагандист». Участники городского конкурса «Семейный

		альбом по БДД». Сертификат участника программы «Формирование культуры личной безопасности»

Итогом деятельности данного направления в гимназии является эффективная работа по профилактике правонарушений среди учащихся, умение применять полученные знания на практике. Учащихся, совершивших преступления и правонарушения в гимназии нет.

Художественно – эстетическое направление

Задачи направления	Форма деятельности	Результат
Реализация индивидуальных задатков и способностей учащихся к художественно-творческим видам деятельности.	Встречи с творческими людьми; Занятия в кружках вокальной студии «Переменка», «Декоративно – прикладного творчества», «Театральная гостиная»; Посещение учреждений культуры г. Кемерово (театры, кинотеатры, выставки); Организация творческих конкурсов, концертов, выставок. Выпуск тематических газет, съемка видеороликов, работа	Победители и призеры городского конкурса «С улыбкой по жизни», победители и призеры районного конкурса «Вдохновение» номинация «Фото искусство», номинация «Украшаем свой дом», Победители и призеры XXV городского конкурса-фестиваля детского художественного творчества «Успех» Призеры городского конкурса «Мы любим прекрасный наш город», Призеры районного конкурса «Игрушка

	школьного радио; Работа гимназического пресс-центра.	театральная – очень уникальная», победители муниципального конкурса «Рождественская феерия», Призер городского конкурса «Наша школьная столовая», призеры областного фестиваля-конкурса видеотворчества «Распахни глаза»

В ходе реализации художественно – эстетического направления мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей каждого ученика.

Экологическое направление

Задачи направления	Форма деятельности	Результат
Формирование экологического мышления и экологической культуры учащихся.	Участие в акциях «Весенняя неделя добра», «Дни защиты от экологической опасности», «С чистого листа», «Охотники за батарейками»; Проведение экологических уроков для учащихся начальной школы; Участие в	Призеры межрегионального экологического фестиваля «Древо жизни», победители и призеры областной экологической акции «Помоги птице зимой!»

	интеллектуальных экологических играх; Экскурсии в ботанический сад; Благоустройство школьной территории.	

Результатом работы экологического направления является массовое участие школьников в экологических акциях, конкурсах, конференциях. Ежегодно происходит увеличение числа обучающихся вовлеченных в благоустройство школьной территории: посадка саженцев, уход за растениями.

Спортивно – оздоровительное направление

Задачи направления	Форма деятельности	Результат
Воспитание и стремление к здоровому образу жизни, приобщение к занятиям физкультурой и спортом.	Организация и проведение спортивных соревнований совместно с родителями; Участие в городской спартакиаде школьников среди ОУ; День Здоровья; Сдача нормативов ГТО; Встречи с интересными людьми (спортсменами); Посещение учреждений спорта;	Призеры соревнований «Допризывный квест», Призеры городских соревнований по плаванию в зачет Спартакиады школьников, участники районного этапа Всекузбасских спортивных игр школьников «Смелость быть первым».

	Неделя физкультуры и спорта; Туристический поход; Работа спортивных секций «Волейбол», «Баскетбол», «Легкая атлетика», «Лыжная подготовка».	

Спортивно-оздоровительная работа поставлена на высоком уровне. Традиционными стали соревнования по различным видам спорта на первенство гимназии «Волейбол», «Баскетбол», «Пионербол», «Шахматы», спортивные эстафеты. Увеличилось число учащихся посещающих спортивную секцию «Мини-футбол». Открыты две новые секции «Легкая атлетика» и «Лыжная подготовка». Положительной характеристикой спортивно-оздоровительной работы можно считать активное участие наших детей в различных районных и городских соревнованиях. Они очень часто становятся победителями и призерами в личном, и в командном первенствах.

Досуговое направление

Задачи направления	Форма деятельности	Результат
	Проведение традиционных гимназических мероприятий: "День Знаний", фестиваль талантов "Серебряный ключ", «Посвящение в гимназисты», «Рождественские встречи», «Мисс	Участники всероссийского конкурса «РДШ – территория самоуправления»

	гимназия», «Последний звонок».	

Основой воспитательной работы является участие класса во всех гимназических мероприятиях. Это позволяет создать в школе периоды повышенной творческой активности, задать четкий ритм жизни классного коллектива, привлечь родителей для совместной деятельности. Такие общие дела становятся яркими эмоциональными событиями в гимназии.

Для достижения поставленных задач предусматривается сотрудничество с учреждениями культуры и учреждениями дополнительного образования г. Кемерово.

Задачи, поставленные на 2018 год, выполнены. В гимназии создаются условия для реализации воспитательных направлений. Учащиеся принимают активное участие в конкурсах, акциях, творческих фестивалях.

Структура модуля дополнительного образования

В 2018 году работали следующие кружки и спортивные секции по направлениям:

В объединениях, кружках и творческих студиях гимназии занимается 52% учащихся.

3. Качество предоставления образовательных услуг.

Общая характеристика.

На конец календарного 2018 года в гимназии 32 класс - комплекта, 830 обучающихся (в сравнении с итогами 2017 календарного года -31 класс-комплект, 819 обучающихся).

Общая численность учащихся

Параллели классов	Количество классов	Количество учащихся
1-4 классы	12	321
5-9 классы	15	377
10-11 классы	5	132
Итого	**32**	**830**

Средняя наполняемость классов: **26** человек.

Сохранность контингента

Всего учащихся на:	**2017-2018**	**2018-2019**
1.Начало учебного года	819	832
2.Первое полугодие	817	830

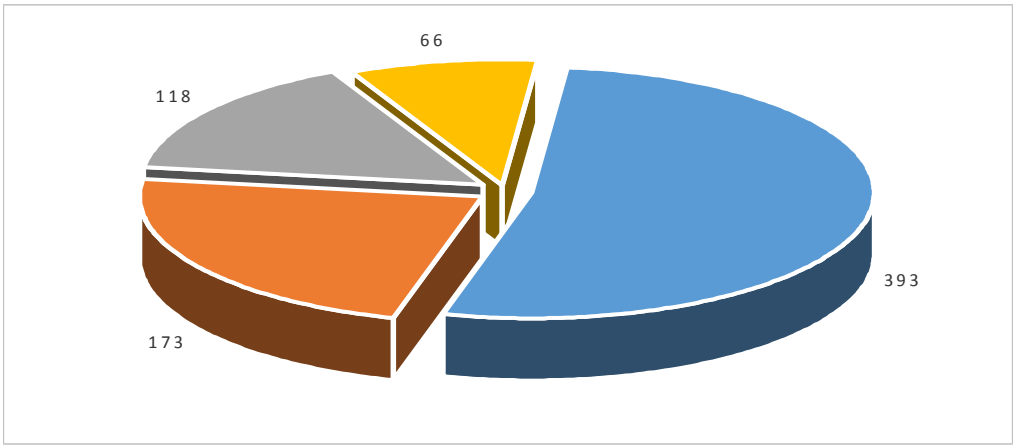
Анализ данных позволяет сделать вывод, что количество учащихся в школе увеличилось на 13 обучающихся, дополнительно открыт 3-й 5 класс из обучающихся городского набора. Движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Приток учащихся в школу обусловлен высоким рейтингом учреждения в городе, качественной подготовкой выпускников, доброжелательной, комфортной обстановкой для каждого учащегося.

Абсолютная успеваемость по гимназии по окончании календарного 2018 года составляет 99,8%.

Качественная успеваемость по итогам отчетного периода составляет 68%, что на 2% выше, чем по окончании 2017 календарного года (66%).

Распределение обучающихся по оценочному уровню складывается следующим образом на конец календарного 2018 года: 118 обучающихся, закончивших на «отлично», 393 обучающихся, окончивших на «4» и «5», 66 обучающихся с одной «3»,173 – обучающиеся с 2-мя и более «3».

Диаграмма распределения обучающихся по оценочному уровню:



В начальной школе (1-4 класс) обучается 321 учащихся, абсолютная успеваемость на конец календарного 2018 года по 2-4 классам стабильно составляет 100%, качественная -82,5%.

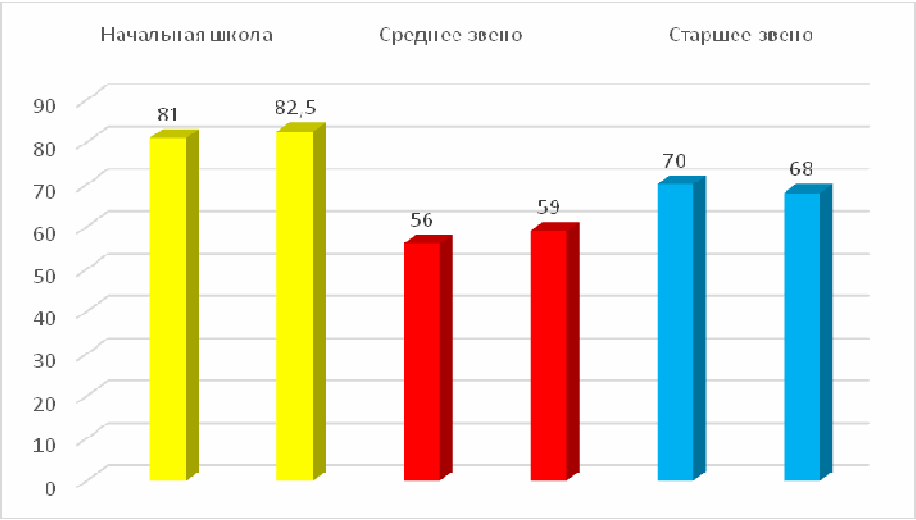
Средняя качественная успеваемость (82,5%) удовлетворяет норме качества по гимназии (75%), и на 1,5% выше в сравнении с 2017 календарным годом.

В параллели 5-9 классах отмечается рост качественной успеваемости на 3 %, в 10-11 классах отмечается снижение качественной успеваемости (на 2 процента по сравнению с итогами 2017 календарного года).

Уровень качества образования по уровням, в %

Классы	Конец 2017 календарного года	Конец календарного 2018 года	Динамика
2-4 класс	81	82,5	+1,5
5-9 класс	56	59	+3
10-11 класс	70	68	-2
1-11 класс	66	68	+2

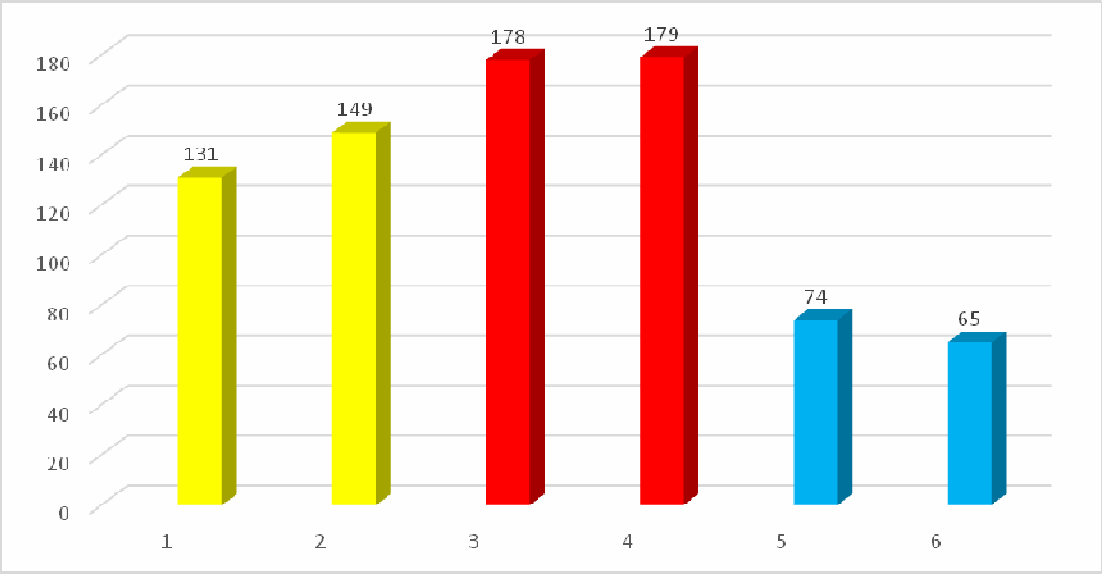
Сравнительный анализ качественной успеваемости на конец календарного 2018 года в сравнении с итогами 2017 календарного года (начальная школа (2-4 класс), среднее звено 5-9 класс, старшее звено 10-11 класс),%



На показатель общей качественной успеваемости оказывает влияние число хорошистов и отличников. Отличников по итогам календарного 2018 года -118, это на 22 отличника больше в сравнении с итогами 2017 календарного года. Из них -101 являются стипендиатами и награждены почетной грамотой Кемеровской области А. Тулеева: 39 отличников из 2-4 классов, 37 отличников из 5-9 классов,25 отличников из 10-11 классов.

Число обучающихся, окончивших на хорошо и отлично по итогам календарного 2018 года составляет 393 обучающихся, что на 19 хорошистов больше в сравнении с итогами 2017-2018 учебного года. В параллелях 2-4 классов число хорошистов увеличилось на 23 человека (101 по итогам 16-17 учебного года), в 5-9 классах – число хорошистов уменьшилось на 26 в сравнении с итогами прошлого года (204/178), в старшем звене – число хорошистов увеличилось 8 в сравнении с прошлым отчетным периодом (66/74).

Число хорошистов и отличников по итогам календарного 2018 года в сравнении с итогами 2017 календарного года.



Начальная школа Среднее звено Старшее звено

Резервом для повышения качественной успеваемости в гимназии по итогам календарного 2018 года являются 66 учеников, имеющие по одной оценке «удовлетворительно». Число таких обучающихся оказывает влияние на показатель

качественной успеваемости в целом по гимназии, существенно снижая ее. Потенциально, показатель качественной успеваемости по гимназии мог быть увеличен на 8 % и составить 73% при условии отсутствия «тройки» у 66 учащихся.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 11 классов

По итогам обучения в 2018 году 71 обучающийся 11 классов МБОУ «Гимназия №21» освоил образовательные программы среднего общего образования и был допущен к государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена. По итогам сдачи ЕГЭ все 71 обучающийся получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 9 – аттестаты с отличием и федеральные золотые медали, 10 выпускников награждены региональными медалями «За особые успехи в учении», (таблица 1).

Таблица 1

№ п/п	ФИО выпускника	Профиль обучения	Федеральная медаль «За особые успехи в учении»	Региональная медаль «За особые успехи в учении»
1.	Иванова Елена Евгеньевна	лингвистический	получена	золото
2.	Овчинникова Кристина Алексеевна	лингвистический	получена	Золото
3.	Середа Юлия Андреевна	социально-гуманитарный	получена	Золото
4.	Вершинин Денис Вячеславович	социально-экономический	получена	Золото
5.	Искренок Егор Михайлович	социально-экономический	получена	золото

6.	Попов Данил Евгеньевич	социально-экономический	получена	Золото
7.	Приффер Дмитрий Николаевич	социально-экономический	получена	Золото
8.	Сечкарева Варвара Андреевна	социально-экономический	получена	Золото
9.	Соколов Андрей Дмитриевич	социально-экономический	получена	Золото
10.	Мона Диана Александровна	лингвистический	-	Серебро

Итоги сдачи единого государственного экзамена в 2018 году приведены в таблице 2. Средний балл по учреждению составил *67,9*, *4 обучающихся* МБОУ «Гимназия №21» сдали ЕГЭ по русскому языку на 100 баллов и *1 обучающийся* по литературе, *82 результата* превысили 80 баллов.

Таблица 2

Результаты ЕГЭ по предметам

Предмет	Количество участников	Количество учащихся, набравших от «порога» до 69 баллов		Количество учащихся, набравших от 70 до 79 баллов		Количество учащихся, набравших от 80 до 89 баллов		Количество учащихся, набравших от 90 до 99 баллов		Количество учащихся, набравших 100 баллов		Средний балл по предмету
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Русский язык	71	8	11%	15	21%	23	32	21	30	4	6%	84
Математика (профиль)	34	20	59%	12	35%	2	6%	0	0	0	0	60
Обществознание	47	25	53%	10	21%	10	21%	2	4%	0	0	70
Английский язык	35	11	31%	12	35%	11	31%	1	3%	0	0	73

История	24	16	67%	2	8%	4	17%	2	8%	0	0	63
Литература	12	4	33%	3	25%	3	25%	1	8%	1	8%	78
Физика	4	2	50%	0	0	2	50%	0	0	0	0	69
Химия	6	6	100%	0	0	0	0	0	0	0	0	54
Биология	8	6	75%	2	25%	0	0	0	0	0	0	60
Информатика	2	1	50%	1	50%	0	0	0	0	0	0	68
География	1	1	100%	0	0	0	0	0	0	0	0	64

Показательным является то, что ряд обучающихся гимназии набрали *свыше 80 баллов по нескольким предметам*:

- *по четырем предметам* – 2 человека;
- *по трем предметам* – 7 человек;
- *по двум предметам* – 16 человек.

При анализе индивидуальных результатов учащихся (таблица 3), было также отмечено, что *максимальная сумма баллов по двух обязательным предметам* (русский язык и профильная математика) составила 180 единиц (2 выпускника), минимальная – 83балла (1 выпускник).

Таблица 3

Сравнение индивидуальных результатов сдачи ЕГЭ обучающимися

Критерии сравнения	2016	2017	2018
Количество выпускников	71	75	71
Свыше 80 баллов по 4 предметам	0	1	3
Свыше 80 баллов по 3 предметам	4	6	7
Свыше 80 баллов по 2 предметам	9	5	16
Свыше 80 баллов по 1 предметам	25	29	23
Средние баллы ниже 60	1	5	1
Все результаты ниже 80	32	29	21
Максимальный средний балл выпускника	97	90	92,6
Минимальный средний балл выпускника	47	44	43
Max сумма баллов по обязательным	180	176	180

предметам (русский язык и математика (профильная))			
Min сумма баллов по обязательным предметам (русский язык и математика (профильная))	86	83	83
Доля выпускников, набравших по 3 предметам в сумме выше 160	92,9%	85,3%	92,6%
Доля выпускников, набравших по 3 предметам в сумме выше 180	87,3%	81,3%	88,2%

Как видно из таблицы 3, при суммировании баллов по двум обязательным предметам с баллами третьего предмета по выбору (по которому учащийся набрал наибольшее количество баллов из всех необязательных предметов) было обнаружено, что у 92,6% выпускников, которые сдавали профильную математику (31 из 71 человека), данная сумма превышает 160 баллов. У 28 учащихся этот показатель перешагнул порог в 230 баллов, при этом максимальное число 282 набрал один выпускник, минимальное – 129. Соответствующие показатели в 2017 году составляли 274 и 132.

Самая высокая средняя величина из результатов всех сдаваемых одним выпускником ЕГЭ (без учета базовой математики) составил 92,6, самый низкий – 43. В 2017 году эти величины были равны 90 и 44.

Анализ итогов сдачи единого государственного экзамена в динамике за 2013-2018 годы (таблица 4) позволяет выделить стабильно высокую результативность сдачи ЕГЭ выпускниками гимназии. Средний балл за последние 5 лет не опускался ниже 63 единиц.

Таблица 4

Сравнительная статистика результатов ЕГЭ за 2013-2018 годы

Предмет	Средний балл						100 баллов						90-99 баллов					
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Русский язык	78,7	76,6	77	78,1	79	84	2	1	1		1	4	19	14	14	10	15	21
Математика	58,4	60,3	52	53,7	50	60			1				2		1			
Обществознание	70,8	64,3	65	66,2	65	70			1				2	1	1		4	2
Английский язык	83,8	71,2	65	74	77	73	2						25	1	1	4	5	1
История	66,9	65	60	63,5	66	63							1				2	2
Литература	59,1	71,8	65	72,4	58	78						1		2		1		1
Физика	42,8	55	55	51,6	48	69									1			
Химия	80	59	73	46,2	62	54									1			
Биология	69,6	72,3	60	51	62	60									1			
География	-	68,3	97	58	78	64									1			
Информатика	75,5	67,6	71	58	54	68												
Французский язык	87	-	-	-	-	-												
Испанский язык	-	-	-	93	-	-										1		
Итого	**70,2**	**66,4**	**67,2**	**63,8**	**63,5**	**67,9**	**4**	**1**	**3**	**0**	**1**	**5**	**49**	**18**	**21**	**16**	**26**	**27**

В этом учебном году продолжился стабильный рост среднего балла по русскому языку (на 5 единиц по сравнению с показателем прошлого года), при этом в течение пяти последних лет данный показатель превышает отметку в 75 баллов. В 2018 году наблюдается рост среднего балла по математике (на 10 единиц по сравнению с результатами 2017 года), по обществознанию (на 5 единиц), по литературе (на 20 единицы), по физике (на 21 единицу), по информатике (на 14 единиц).

Таблица 5

Сравнительная статистика результатов ЕГЭ профильных классов

Класс	Профиль	Профильные предметы					
11А	Лингвистический	Русский язык			Английский язык		
		2016	2017	2018	2016	2017	2018

		78,7	83	85,8	80,2	77,7	73
11Б	Социально-гуманитарный	История			Обществознание		
		2016	2017	2018	2016	2017	2018
		63,9	65	54,6	66,6	65	65,5
11В	Социально-экономический	Математика			Обществознание		
		2016	2017	2018	2016	2017	2018
		58	46	66	64,3	64	72,7

Анализ результативности сдачи ЕГЭ по профильным предметам в разрезе классов, приведенный в таблице 5, позволяет сделать вывод о достаточно высоком уровне профильной подготовки выпускников гимназии.

Сравнивая результаты трех последних лет, можно отметить рост результативности сдачи ЕГЭ по обществознанию и профильной математике в 11 «В» классе, русскому языку в 11 «А» классе. При этом достигли максимума за три последних года средние баллы по русскому языку и обществознанию.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов

По результатам обучения в 2017-2018 учебном году к государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена были допущены все 83 выпускника 9-х классов МБОУ «Гимназия №21».

Программа экзамена предполагала сдачу четырех обязательных предметов (русский язык и математика) и двух экзаменов по выбору. Большинство выпускников 9-х классов выбрали экзамены по выбору «английский язык» и «обществознание». Также в этом году в качестве экзаменов «по выбору» 1 обучающийся сдавал биологию, 4 – информатику, 1 – химию, 3 – физику, 1-историю.

Экзаменационные испытания благополучно преодолены всеми учащимися, ими получены аттестаты об основном общем образовании.

С отличием закончили 9-й класс 10 обучающихся.

Обобщенные результаты сдачи ОГЭ представлены в Таблице 1.

Таблица 1.

Результаты сдачи ОГЭ обучающимися МБОУ «Гимназия №21»

в 2018 году.

Предмет	**Кол-во участников**	**Средний балл (max)**	**Средняя отметка**	**Количество отметок**		
				«5»	**«4»**	**«3»**
Русский язык	83	31 (39)	4,7	63 (76%)	17 (20%)	3 (4%)
Математика	83	14 (32)	4,3	25 (31%)	55 (66%)	3 (3%)
Обществознание	80	28 (39)	3,9	9 (11%)	52 (65%)	19 (24%)
Английский язык	76	58 (70)	4,5	46 (60,5%)	19 (25%)	11 (14,5%)
Биология	1	25(46)	3,0	-	-	1(100%)
Химия	1	18 (34)	4,0	-	1(100%)	-
Физика	3	16 (32)	3,0	-	-	3 (100%)
Информатика	4	10 (22)	3,5	-	1 (50%)	3(50%)
История	1	34 (44)	4,0		1(100%)	

Анализ данных, представленных в Таблице 1, показывает, что наилучшие результаты при сдаче ОГЭ получены по русскому языку – 76% выпускников получили отметку «5» и лишь 4% отметку «3».

На втором месте по количеству «отличных» результатов находится английский язык – 60,5% сдававших получили отметку «отлично».

«Хорошисты» преобладают в обществознании (52% сдававших) и математике (55%).

По информатике результаты распределились по 50% между «4» и «3».

По химии единственный сдававший обучающийся получил отметку «4», по биологии оценку «3»

Проанализируем уровень средних отметок и показатели качественной успеваемости 9-классников за последние 4 года (см. Таблицу 2). Отметим стабильный рост показателей по математике в этот период – рост средней отметки с 4,5 баллов в 2015 году до 4,7 баллов в 2018 году, а качественной успеваемости с 93,5% до 98%. По русскому языку с прошлого года показатель качественной успеваемости на 2% ниже, хотя средняя отметка достаточно высокая- 4,7 балла. По

обществознанию показатели средней отметки остаются приблизительно на одинаковом уровне все прошедшие четыре года (колеблются между 3,9 или 4,0 баллами), а качественная успеваемость в текущем году достигла уровня 2015 года и составила 76,2%. Английский язык в 2018 году был не менее популярен у обучающихся в качестве предмета, сдаваемого на экзамене по выбору, чем в 2016, зато по нему в последние годы возрос показатель средней отметки (с 4,0 баллов в 2015 году до 4,7 баллов в 2018 году) и уровень качественной успеваемости остался почти на таком же высоком уровне (85,5%) в сравнении с 2017 годом.

Таблица 2.

Сравнительные данные по уровням средних отметок и качественной успеваемости обучающихся МБОУ «Гимназия №21» в 2015, 2016, 2017, 2018 годах.

Предмет	**Количество участников**				**Средняя отметка**				**Качественная успеваемость, %**			
	2015	**2016**	**2017**	**2018**	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**
Русский язык	93	76	78	83	4,5	4,8	4,8	4,7	93,5	98,7	98,7	96
Математика	93	76	78	83	3,8	4,1	4,4	4,3	62,3	86,8	96,2	93,9
Обществознание	69	67	75	80	4,0	3,9	4,0	3,9	75,4	74,6	82,7	76,2
Английский язык	38	74	70	76	4,0	4,3	4,7	4,5	97,4	77,0	95,7	85,5
Биология	3	1	4	1	4,3	3,0	4,5	3,0	100	-	100	-
Химия	2	-	4	1	4,5	-	4,5	4,0	100	-	100	100
География	-	1	2	-	-	3,0	3,5	-	-	-	-	-
Информатика	-	-	1	4	-	-	4,0	3,5	-	-	100	50
История	-	-	-	1	-	-	-	4.0				100
Физика	-	-	-	3	-	-	-	3.0				-

Максимальное количество баллов в этом учебном году набрали 8 обучающихся. 7 обучающихся - по русскому языку, 1- по английскому языку.

Для сравнения, в прошлом году максимальное количество баллов было у 12 человек, а в 2015 году – у 9 человек (см. Таблицу 3).

Таблица 3.

Количество обучающихся, набравших максимальный балл в 2015 - 2018 гг.

Предмет	**Кол-во чел., набравших максимальное кол-во баллов**			
	2015 г.	**2016 г.**	**2017 г.**	**2018г.**
Русский язык	6	14	12	7
Математика	2	-	-	-
Обществознание	1	-	-	-
Английский язык	-	1	-	1
Литература	-	1	-	-
ВСЕГО:	***9***	***16***	***12***	***8***

Таким образом, приведенные выше данные говорят об успешности освоения программ учебных предметов и высоком уровне подготовки к сдаче ОГЭ.

Олимпиадное движение.

Олимпиадное движение учащихся является одними из важнейших составляющих образовательного процесса гимназии.

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников (январь, 2018г.)

На региональном этапе 12 обучающихся гимназии 10-11 классов приняли участие в 9 предметах и получили 11 призовых мест по 7 предметам: русский язык, литература, английский язык, французский язык, немецкий язык, обществознание и МХК.

Предмет	**Кол-во участников, чел.**	**Победители/призеры по параллелям, чел.**		**Кол-во победителей/призеров по предмету**
		10	**11**	
Русский язык	**1**	**-**	**-/1**	**-/1**
Литература	**4**	**-/1**	**1/2**	**1/3**
Английский язык	**2**	**-/2**	**-**	**-/2**
Французский язык	**2**	**-**	**-/1**	**-/1**
Обществознание	**1**	**-**	**-/1**	**-/1**

Немецкий язык	**1**	**-**	**-/1**	**-/1**
МХК	**2**	**-**	**-/1**	**-/1**
Экономика	**1**	**-**	**-**	**-**
Математика	**1**	**-**	**-**	**-**
ИТОГО:	**15**	**-/3**	**1/7**	**1/10**

Школьный и муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (сентябрь-декабрь, 2018г.)

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 1 полугодии 2018-2019 учебного года по 21 предмету было зарегистрировано 1560 участников с 7 по 11 класс, 199 из них стали победителями и призерами данного этапа.

Предмет	**Школьный этап (победители и призеры)**					
Классы	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**Итого**
Русский язык	2	2	1	1	2	**15**
Литература	4	3	2	3	1	**19**
История	2	3	3	1	2	**15**
Обществознание	5	5	3	4	3	**20**
Английский язык	2	3	1	2	4	**16**
Немецкий язык	2	3	0	2	1	**11**
Французский язык	4	нет	1	3	0	**11**
Математика	3	3	3	3	1	**21**
Биология	3	3	3	3	3	**18**
География	2	0	2	2	0	**9**
Химия	-	2	3	0	1	**6**
Физика	0	0	4	5	2	**11**
Экономика	-	-	-	0	1	**1**
Право	-	-	-	3	1	**4**

Технология	4	0	0	1	0	**5**
МХК	-	6	1	2	2	**11**
Физическая культура	-	3	1	1	1	**6**
ИТОГО	**33**	**36**	**28**	**36**	**25**	**199**

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 69 учащихся 7-11 классов по 13 предметам: английский язык, немецкий язык, французский язык, русский язык, литература, математика, история, обществознание, право, география, химия, МХК, технология.

Предмет	**Количество участников на муниципальный этап**						**Победители и призеры муниципального этапа**					
Классы	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**Итог**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**Итог**
Русский язык	1	2	0	1	1	**5**				1		**1**
Литература	0	3	0	3	0	**6**				1		**1**
История	0	1	1	1	2	**5**		1				**1**
Обществознание	2	2	0	3	1	**8**						
Английский язык	3	2	0	0	2	**7**	2				1	**3**
Немецкий язык	2	3	0	2	1	**8**					1	**1**
Французский язык	4	нет	1	4	0	**9**				3		**3**
Математика	0	0	1	1	0	**2**						
Биология	0	0	0	0	0	**0**						
География	0	0	0	2	0	**2**						
Химия	-	0	1	0	1	**2**					1	**1**
Физика	0	0	0	0	0	**0**						
Экономика	-	-	-	0	0	**0**						
Право	-	-	-	3	0	**3**						
Технология	2	-	0	1	0	**3**						
МХК	-	6	1	1	1	**9**		1	1		1	**3**
Физическая культура	0	0	0	0	0	**0**						
ИТОГО	**14**	**19**	**5**	**22**	**9**	**69**	**2**	**2**	**1**	**4**	**4**	**14**

Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников показывает стабильно высокий уровень образовательных достижений обучающихся. В целом отмечается положительная динамика числа участников, количества призеров и их доли от общего числа участников, что свидетельствует о стабильном развитии олимпиадного движения.

4. Востребованность выпускников гимназии.

В 2018 году МБОУ «Гимназия №21» окончили 71 выпускник. Из них 67 обучающихся (94%) поступили в высшие учебные заведения, 4 выпускника в средние специальные учебные заведения.

26 выпускников выбрали ВУЗы г. Кемерово, что составляет 37% от выпускников, поступавших в высшие учебные заведения в 2018 году.

Кемеровский государственный университет – 18 человек;

Кузбасский государственный технический университет – 3 человек;

Кемеровскую государственную медицинскую академию – 3 человек;

Кемеровский государственный институт культуры – 2 человека.

В Кемеровский государственный университет поступило 18 выпускников. Ребята выбрали следующие факультеты:

Экономический – 5;

Истории и международных отношений – 2;

Романо-германской филологии – 3;

Юридический – 4;

Социально-психологический – 1;

Физическая культура – 2;

Государственное и муниципальное управление - 1.

11 выпускников продолжат обучение на бюджетной основе, 7 – по контракту.

41 выпускник гимназии, что составляет 58% от выпускников, поступавших в высшие учебные заведения в 2018 году, выбрали ВУЗы других городов:

г. Санкт – Петербург – 10;

г. Новосибирск – 9;

г. Москва – 7;

г. Томск – 6;

г. Калининград – 1;

г. Екатеринбург – 1;

г. Владивосток – 1;

г. Сочи -1;

г. Красноярск - 1

за рубежом (США, Словения) – 4.

Анализируя итоги поступления выпускников можно сделать вывод, что 47 обучающихся, что составляет 66% от выпускников, поступавших в высшие учебные заведения в 2018 году, выбрали специальность, соответствующую профилю обучения в гимназии:

Лингвистический – 13

Социально-гуманитарный- 17

Социально-экономический - 17 .

32 (48%) выпускников гимназии поступили в ВУЗы на бюджетные места,

35 (52%) – продолжат обучение на контрактной основе.

5. Кадровая укомплектованность.

Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками – 57 человек, из них учителей – 53, воспитатель – 1, педагог дополнительного образования – 1, педагог - психолог – 2 человека.

Образование и квалификация педагогических работников соответствует профилю работы и занимаемой должности: 54 человека имеют высшее образование, что составляет 95% всего коллектива, 3 педагога имеют среднее специальное педагогическое образование, что составляет 5%.

В 2018 году подтвердили высшую квалификационную категорию – 10 человек, 1 педагог получил высшую квалификационную категорию, 3 молодых специалиста получили первую квалификационную категорию.

Категория	Количество педагогов	%
Высшая	42	74%

Первая	12	21%
Стаж	2	3,5%
Молодые специалисты	1	1,5%

Важнейшим направлением работы педагогов является постоянное совершенствование педагогического мастерства. В 2018 году 28 человек прошли обучение на курсах повышения квалификации. Учителя активно занимаются на дистанционных курсах, курсах по профилю в различных институтах и университетах г. Кемерово, г. Новосибирска и г. Москвы и др.

Педагогический стаж работы учителей в гимназии

Стаж	Количество человек
до 3-х лет	7 человек
от 3 до 5 лет	1 человек
от 5 до 10 лет	6 человек
от 10 до 15 лет	3 человека
от 15 до 20 лет	6 человек
20 и более	34 человека

6. Библиотечно-информационное обеспечение.

Характеристика библиотечного фонда.

Школьная библиотека находится в основном здании на третьем этаже. Книгохранилище для учебного фонда расположено на втором этаже школы.

В библиотеке есть абонемент, читальный зал на 12 мест и два автоматизированных рабочих мест с подключением к сети Интернет, где читатели могут находить необходимую информацию.

Читателями библиотеки являются все учащиеся школы, учителя.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке», а также «Правилами пользования библиотекой».

Читатели получают во временное пользование печатные издания. Изданиями на нетрадиционных носителях читатели пользуются в режиме работы медиатеки.

Так же читатели пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

В целях учета библиотечно-библиографического обслуживания ведется «Дневник библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по параллелям, количестве посещений, объеме книговыдач и распределение по отраслям знаний. Ежегодно проводится перерегистрация читателей.

Контингент пользователей

Общее количество пользователей 730 из них:

- учащиеся начальных классов 163
- учащиеся старших классов 133
- учащиеся среднего звена 377
- педагогические работники 52
- прочие

80% обучающихся - читатели библиотеки

Основные показатели работы

Количество посещений - 3145

Количество книговыдач - 3353

Учебники (выдано) - 8659

Характеристика базовых элементов библиотеки

Библиотечный фонд насчитывает - 7605 экземпляров.

В фонде библиотеки есть энциклопедии, словари, справочники, программная художественная литература, отраслевая и литература для внеклассного чтения.

Очень богат фонд справочной литературы, куда входят энциклопедии, справочники, словари. Большая Российская Энциклопедия представлена 20 - ю томами, а также имеются: Энциклопедия для детей Аванта+ (50 томов), Современная

Иллюстрированная Энциклопедия «Руссика» (8 томов) и другие энциклопедии по темам (истории, культуре, технике, природе). Разнообразные словари и справочники (тематические, языковые).

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется документация (инвентарные книги № 1-12, книга суммарного учета, тетрадь учета книг, принятых от читателей в дар, тетрадь учета изданий, принятых от читателей взамен утерянных, документы списания, папка приходных накладных).

Фонд библиотеки расставлен в соответствии с новой ББК, технически обработан. Пополнение художественного фонда осуществляется в основном за счёт книг, поступающих в дар от читателей. Стало хорошей традицией проводить акции «Подари книгу библиотеке», выпускники школы дарят библиотеке книги.

Фонд учебников составляет 12564 экземпляра

Обеспеченность учебниками учащихся составляет 100%.

Ежегодно проходит комплектование новыми учебниками. В этом году в библиотеку поступили учебники для 4 и 8 классов на сумму: 619 898 руб. 85 к. в количестве 1378 экз.

Разработаны единые требования к учащимся по использованию и сохранности учебников. Каждую четверть проводятся рейды по классам с проверкой состояния школьных учебников.

Справочно – библиографическая работа

В целях формирования у школьников информационной культуры, культуры чтения, умений и навыков независимого библиотечного пользователя, проводятся библиотечные уроки согласно плану.

В 2018 году представлена следующая информационно-библиографическая работа:

- ознакомление пользователей с минимум библиотечно-библиографических знаний,
- знакомство с правилами пользования библиотекой, с расстановкой фонда,

- ознакомление со структурой и оформлением книги, овладение навыками работы со справочными изданиями и т. д.
- проведено 7 библиотечных уроков.

В библиотеке имеется алфавитный и систематический каталоги. Продолжается работа по формированию электронного каталога.

Воспитательная работа

Общее количество мероприятий 44

из них:

- книжные выставки	8
- обзоры	5
- библиотечные уроки	7
- беседы	9
- литературные викторины	3
- уроки города	4
- тематические классные часы	8

В течение всего учебного года библиотекарю большую помощь оказывал библиотечный актив. Активом библиотеки проводились рейды по сохранности учебников. Помогали ребята оформлять вновь поступившую литературу, расставлять фонд.

Информационная работа

Велась совместная работа с педагогическим персоналом по составлению заказа на учебно-методическую литературу. Делался подбор документов в помощь проведению предметных недель и других общешкольных и классных мероприятий. Велись информационное обслуживание обучающихся на абонементе, подбор литературы для написания рефератов, докладов, сообщений, подбор литературы при подготовке к экзаменам.

7. Материально-техническая база.

МБОУ «Гимназия № 21» функционирует в двух зданиях и располагает полностью оснащенными необходимым оборудованием учебными помещениями.

Учебные кабинеты	*37*
Из них:	
компьютерные классы	3
оснащены компьютерами	36 (97%)
оснащены мультимедийным оборудованием	34 (92%)
спортивный зал	*2*
зал ритмики	*1*
тренажерный зал	*1*
библиотека	*1*
музей	*1*
кабинет психолога	*2*
кабинет психологической разгрузки	*1*
медицинский кабинет	*1*
стоматологический кабинет	*1*
столовая	*2*
Информационно-технологическое оснащение	
Компьютеры	145
из них, имеют выход в Интернет	100%
Мультимедийные проекторы	27
Интерактивные доски	19
Плазменные панели	12
Интерактивный стол (начальные классы)	1
Лазерный тир	1

В 2018 году во всех учебных помещениях проведен косметический ремонт. Приобретена новая мебель в кабинет №7 (начальных классов). Капитально отремонтирован кабинет английского языка, подсобные помещения в здании для 1-2 классов. В основном здании частично заменена канализация. Оборудована площадка

для мусорных контейнеров. Отремонтирована раздевалка для обучающихся 5-8 классов.

На ремонтные работы и оснащение гимназии израсходовано более 740 тысяч рублей из средств платных образовательных услуг, более 640 тысяч рублей посредством договоров пожертвования от физических лиц.

8 .Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Гимназия №21»

№	Показатели	Единица измерения	По итогам 2017 года
I	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность учащихся	человек	830
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	321
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	377
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	132
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек%	511/68
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4.7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4.3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому	балл	84

	языку		
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	60
1.10	Численность/удельный вес выпускников 9 класс, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек%	0
1.11	Численность/удельный вес выпускников 9 класс, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек%	1/1.4
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в	человек%	0

	общей численности выпускников 9 класса		
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класс, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек%	10/12
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек%	9/13
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек%	569/68
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе;		314/38
1.19.1	Регионального уровня	человек%	31/4
1.19.2	Федерального уровня	человек%	10/1
1.19.3	Международного уровня	человек%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных	человек%	753/91

	предметов, в общей численности учащихся		
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получивших образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек%	132/16
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек%	830/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	57
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек%	54/95
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек%	53/93
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек%	3/5
1.28	Численность/удельный вес численности	человек%	3/5

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), , в общей численности педагогических работников		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек%	46/81
1.29.1	Высшая	человек%	42/74
1.29.2	Первая	человек%	12/21
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек%	
1.30.1	До 5 лет	человек%	8/14
1.30.2	Свыше 30 лет	человек%	21/37
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек%	7/12
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек%	16/28
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	человек%	5/100

	хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек%	57/100
II	**Инфраструктура**		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	18
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на	да/нет	да

	стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознания текстов	да/нет	да
2.4.5	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.6	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/%	830/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м.	4.2

9. Выводы

Анализ деятельности МБОУ «Гимназия №21» по итогам 2018 года свидетельствует о том, что администрация и педагогический коллектив учреждения решают поставленные задачи.

Однако, несмотря на постоянное совершенствование образовательной деятельности в гимназии продолжают сохраняться ряд проблем. Мероприятия, направленные на их решение, уже реализуются, но при этом всё же требуют дальнейшего осмысления и решения в будущем:

1. Организация научно-методической поддержки и сопровождения педагогического коллектива в процессе подготовки к внедрению ФГОС среднего общего образования.
2. Формирование у большей части учащихся потребности в глубоких, прочных знаниях, установки на серьёзный ученический труд.

3. Реализация программ сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры, направленных на повышение уровня образованности обучающихся, их социализацию, успешное освоения ими федеральных образовательных стандартов нового поколения, профессиональное ориентирование;
4. Совершенствование системы воспитательной работы посредством внедрения новых форм и методов.
5. Создание эффективной системы психолого-педагогической помощи и поддержки обучающихся, способствующих профилактике деструктивного поведения.
6. Развитие сети дополнительных образовательных услуг на хозрасчетной основе;

Кроме того, не разрешаемой проблемой в МБОУ «Гимназия №21» остаётся нехватка учебных кабинетов для организации обучения 1-11 классов в одну смену. Несмотря на выполненные перепланировки и обустройство новых учебных кабинетов, обучающиеся 2-3 классов продолжают учиться во 2-ю смену.

Устаревают здания гимназии в целом. Построенные в 1966 и 1967 годах, они ни разу капитально не ремонтировались. Актуальными являются ремонт электропроводки, канализационных и вентиляционных систем. Необходимо обустройство современных спортивных и игровых площадок на территории гимназии.